

Laurea Magistrale in Matematica (LM-40) **Curriculum Didattico**

Tirocinio Curriculare nella Scuola Secondaria

Per lo studente iscritto al Curriculum Didattico, parte integrante dello svolgimento della prova finale consisterà in un'attività di tirocinio presso un Istituto di Istruzione Secondaria.

Acquisiti almeno 60 CFU, lo studente può chiedere di svolgere l'attività di tirocinio. Allo studente saranno assegnati:

- 1) Un Docente Tutor presso l'Istituto di Istruzione Secondaria selezionato;
- 2) Un Docente universitario come referente per il Corso di Studi.

Il tirocinio è avviato sulla base di un progetto formativo, definito in accordo tra Docente universitario e Tutor scolastico, che ne esplicita i contenuti formativi e gli aspetti organizzativi.

OBIETTIVI:

- Conoscere in modo approfondito l'ambiente di apprendimento della scuola secondaria.
- Utilizzare la competenza osservativa per una lettura critica dei processi e dei contesti educativi.
- Riflettere sui nuclei concettuali fondanti della disciplina e i corrispondenti saperi essenziali.
- Elaborare un percorso progettuale inserendosi nelle attività della Scuola.
- Conoscere, scegliere e utilizzare strategie metodologiche finalizzate alla realizzazione di un intervento didattico.
- Saper redigere e condurre autonomamente un percorso educativo – didattico secondo modalità e tempi funzionali ai contesti d'uso.
- Osservare e comprendere una sequenza di insegnamento e apprendimento in rapporto a:
 - o ambiente di apprendimento,
 - o strategie didattiche,
 - o clima di relazione della classe,
 - o comunicazione docenti/studenti e studenti/studenti,
 - o fasi dell'azione didattica,
 - o modalità di verifica degli apprendimenti.
- Documentare il percorso didattico realizzato.
- Sviluppare competenza collaborativa in una comunità di pratica (anche attraverso la realizzazione e la condivisione di spazi online).
- Conoscere e costruire differenti prove di verifica e di valutazione anche in relazione ad eventuali bisogni educativi speciali degli studenti.
- Riflettere sull'efficacia dell'intervento realizzato, sulle proprie capacità di organizzazione dell'azione didattica e di gestione del gruppo studenti.

ATTIVITA': sono previste le seguenti attività, per complessive 150 ore:

- a) *Partecipazione ad un seminario di presentazione del tirocinio* (2 ore);
- b) *Tirocinio osservativo* (per un totale di almeno 40 ore);
- c) *Tirocinio attivo* (per un totale di almeno 40 ore);
- d) *Attività complementari*;
- e) *Redazione di una relazione finale scritta* (20 ore).

Di seguito una descrizione delle possibili attività di Tirocinio osservativo, Tirocinio attivo e complementari.

Tirocinio Osservativo:

- osservazione durante le lezioni tenute dall'insegnante per mettere a fuoco:
 - o le caratteristiche di ciascuna classe
 - o le dinamiche fra gli studenti
 - o le dinamiche fra studenti e docente

- la presenza di studenti con bisogni educativi speciali
- osservazione dell'attività del docente durante:
 - la correzione degli esercizi delle verifiche assegnate agli studenti
 - la predisposizione delle verifiche e delle relative griglie di valutazione
 - la valutazione degli studenti
 - la compilazione del registro di classe

Tirocinio Attivo:

- svolgimento di lezioni in aula, in affiancamento al docente, con trattazione di argomenti previsti dalla programmazione annuale
- svolgimento di esercizi alla lavagna
- correzione alla lavagna delle verifiche assegnate
- presentazione di approfondimenti o di attività di potenziamento (per esempio attraverso laboratori)
- presentazione di argomenti matematici attraverso l'uso di opportuni software didattici
- collaborazione per la preparazione degli studenti a gare o giochi matematici
- collaborazione nell'attività di recupero durante l'orario scolastico attraverso il supporto a gruppi di studenti per la risoluzione di esercizi e per il chiarimento di eventuali perplessità
- collaborazione nei corsi di recupero o nelle attività di sportello pomeridiane per studenti in difficoltà

Attività complementari:

- preparazione delle lezioni\laboratori
- monitoraggio dell'apprendimento della classe
- discussione con il docente sulle metodologie utilizzate nell'attività didattica svolta
- supporto al docente nella correzione individuale degli esercizi assegnati agli studenti
- collaborazione con il docente nella predisposizione di verifiche e relative griglie di valutazione, nella correzione delle verifiche