



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

E' stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni il 17 dicembre 2007. Le indicazioni emerse nel corso di tale riunione sono state prese in considerazione nella formulazione del percorso formativo, in particolare si è tenuto conto della necessità di garantire una solida preparazione di base durante il percorso triennale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/03/2020

Il giorno 4/12/2019, presso il Dipartimento di Matematica 'E. De Giorgi' si è tenuto l'evento 'Corsi di laurea in Matematica e mondo del lavoro', di cui si allega la documentazione. A tale incontro hanno partecipato rappresentanti di aziende locali e nazionali, dirigenti scolastici e professori delle scuole secondarie superiori.

Prosegue inoltre il Progetto 'Sharing Job Stories', con la somministrazione di interviste a laureati in Matematica di Unisalento, per censire la tipologia di aziende interessate al profilo del laureato in Matematica e per sondare punti di forza e limiti della preparazione.

Una sintesi dei risultati è disponibile al link esterno.

Nell'ambito di tale progetto periodicamente si organizzano incontri tra laureati in Matematica di Unisalento già inseriti nell'ambito lavorativo e gli studenti del Corso di Studi.

Link : <https://www.scienzemfn.unisalento.it/web/834089/846> (Consultazioni)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con le organizzazione rappresentative - LT Matematica



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea in Matematica intende formare figure professionali in grado di offrire un supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e della pubblica amministrazione.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Matematica sarà capace di collaborare, con compiti tecnico-operativi, nelle attività che prevedono l'uso e la realizzazione di modelli matematici.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Matematica avrà ottime competenze matematiche e buone competenze computazionali, sufficienti per i compiti tecnico-operativi dei vari contesti di lavoro.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di Laurea in Matematica prepara alla professione di specialista in scienze matematiche:
- matematico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al Corso di Laurea in Matematica sono richieste, oltre all'attitudine a ragionare rigorosamente, buona familiarità con il linguaggio matematico dell'aritmetica, della geometria, dell'algebra, e un interesse per l'apprendimento di nuovi concetti e l'analisi di problemi complessi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/07/2020

L'immatricolazione al Corso di Laurea Triennale in Matematica è ad accesso libero.

E' richiesta la verifica obbligatoria della preparazione iniziale nel campo dell'Algebra, della Geometria e dell'Analisi Matematica sulla base dei programmi della Scuola Media Superiore.

Informazioni dettagliate e risorse riguardanti le conoscenze e competenze in ingresso sono disponibili nella pagina 'ESAME DI ACCESSO' del sito web del Corso di Laurea, raggiungibile dal link riportato in basso.

Al link sotto indicato sono anche disponibili:

- una lista delle conoscenze e competenze preliminari che uno studente di Matematica dovrebbe possedere, elaborata dalla Commissione del C.D. di Matematica per le prove d'ingresso e le conoscenze richieste in ingresso [rif. SYLLABUS];
- una selezione di test d'ingresso erogati negli anni precedenti, con le relative soluzioni;
- l'indirizzo della piattaforma di autovalutazione [sito Conscienze].

La prova si tiene di norma nel mese di settembre e consiste in un test a risposta multipla di 25 domande, da svolgersi entro il tempo massimo di 75 minuti.

Per la valutazione del test viene attribuito un punteggio positivo (+1) per ogni risposta esatta e un punteggio nullo (0) per ogni risposta errata, non data o nulla.

In particolare, si procede alla valutazione complessiva del test e all'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) soltanto se il numero di risposte esatte totalizzate dal candidato risulti inferiore a 12. Il Settore Scientifico-Disciplinare (SSD) nel quale potranno essere assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) è: MAT/05 (Analisi Matematica).

Prima dell'inizio delle lezioni verranno organizzate delle attività di recupero degli OFA in favore degli studenti immatricolati che abbiano conseguito un punteggio inferiore a 12/25. Il calendario di tali attività, che non comportano l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari (CFU), verrà pubblicato, per tempo, nella sezione Didattica del sito del Dipartimento di Matematica e Fisica (<http://www.scienzefn.unisalento.it>) - Menu Studenti - Recupero O.F.A.

Al termine delle attività di recupero, verrà somministrato un test di verifica: il superamento del test corrisponderà all'assolvimento degli OFA attribuiti.

Gli studenti che, dopo tale test di verifica risulteranno ancora in debito di OFA potranno procedere al recupero degli stessi:

- a) seguendo attività individuali e verifiche proposte dai Tutor del Corso di Laurea; oppure
- b) superando almeno una delle Prove di Esonero o delle Prove Scritte previste per l'esame di Analisi Matematica I.

Link : <https://www.scienzefn.unisalento.it/web/834089/802> (Link verifica preparazione iniziale LT Matematica)


 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

Il Corso di Laurea ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano un ampio spettro di competenze e conoscenze della matematica di base e delle sue applicazioni.

Tali conoscenze e competenze sono acquisite nelle seguenti aree di apprendimento:

1. Matematica Teorica – insegnamenti dei SSD MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05
2. Matematica Modellistico Applicativa - insegnamenti dei SSD MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, INF/01
3. Fisica – insegnamenti del SSD FIS/01

E' previsto un percorso formativo unico.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e
comprensione: Dettaglio

Area di apprendimento 1: Matematica Teorica

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:

1. possedere una solida preparazione matematica con un ampio spettro di conoscenze di base in ambito algebrico, analitico e geometrico;
2. avere una buona percezione dei collegamenti tra le varie discipline matematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:

1. essere in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli conosciuti, ma chiaramente correlati ad essi;
2. essere in grado di formalizzare e risolvere problemi di media difficoltà;
3. essere capaci di leggere e comprendere testi specialistici di Matematica e articoli di ricerca di livello adeguato alle conoscenze dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA I [url](#)

ALGEBRA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA III [url](#)

ANALISI MATEMATICA IV [url](#)

COMPLEMENTI DI ALGEBRA [url](#)

COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

COMPLEMENTI DI GEOMETRIA [url](#)

GEOMETRIA I [url](#)

GEOMETRIA II [url](#)

GEOMETRIA III [url](#)

GEOMETRIA IV [url](#)

Area di apprendimento 2: Matematica Modellistico-Applicativa.

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:

1. possedere una solida preparazione matematica con un ampio spettro di conoscenze di base nell'ambito della fisica matematica, del calcolo numerico, della probabilità, della ricerca operativa e dell'informatica;
2. avere una buona percezione dei collegamenti tra le varie discipline matematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:

1. avere dimestichezza nell'uso degli strumenti di calcolo come ausilio del ragionamento matematico e come strumento per acquisire ulteriori informazioni;
2. essere in grado di formalizzare e risolvere problemi di media difficoltà;
3. essere capaci di leggere e comprendere testi specialistici di Matematica e articoli di ricerca di livello adeguato alle conoscenze dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

COMPLEMENTI DI CALCOLO NUMERICO [url](#)

FISICA MATEMATICA [url](#)

PROBABILITA' [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

STATISTICA MATEMATICA [url](#)

Area di apprendimento 3: Fisica

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione di una solida conoscenza dei principi di base della Fisica classica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:

1. essere in grado di formalizzare problemi di Fisica classica in modo da facilitare la loro analisi e soluzione.
2. essere in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà nell'ambito della Fisica classica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE II (MODULO A) (*modulo di FISICA GENERALE II*) [url](#)

FISICA GENERALE II (MODULO B) (*modulo di FISICA GENERALE II*) [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Matematica devono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. essere in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche rigorose, con una chiara identificazione delle ipotesi e delle conclusioni;2. essere in grado di riconoscere dimostrazioni rigorose e individuare ragionamenti fallaci;3. essere in grado di lavorare in gruppo, ma sapendo lavorare bene anche in autonomia.	
Abilità comunicative	<p>I laureati in Matematica devono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. essere in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia in forma scritta che orale;2. saper adeguare la comunicazione a vari tipi di interlocutore, utilizzando opportuni strumenti informatici.	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Matematica devono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. essere in grado di proseguire gli studi in Matematica con un elevato grado di autonomia, e in altre discipline con un buon grado di autonomia;2. avere una mentalità flessibile, predisposta a un rapido apprendimento di nuovi concetti e metodi sia in ambienti di studio che di lavoro.	





La prova finale per il conseguimento della Laurea in Matematica consiste nella stesura di un breve elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente, su un argomento strettamente legato a quelli già trattati nei corsi del piano di studi o su un'attività formativa specifica sottoposta all'approvazione preventiva del Consiglio Didattico di Matematica.

Da essa, che non deve necessariamente possedere caratteri di originalità, deve però emergere la capacità del laureando di elaborare in modo autonomo e personale l'argomento assegnato.

Le modalità di valutazione della prova finale sono descritte nel Regolamento Tesi di Laurea del corso (v. file pdf allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di conferimento del titolo di laurea



19/03/2021

La gestione delle fasi relative alla domanda di laurea, alla richiesta di conseguimento titolo, alla protocollazione dell'elaborato finale/tesi si svolge esclusivamente online seguendo le regole del Progetto Tesi on Line (ToL).

Si rimanda pertanto alla Guida ToL sul sito dell'Università del Salento per ogni specifica informazione.

Nella valutazione di ogni candidato la Commissione di Laurea deve tener conto della carriera dello studente e dell'attività svolta durante la preparazione della tesi di laurea. Non è prevista discussione finale della tesi di laurea.

Link : <https://www.scienzefn.unisalento.it/web/834089/1032> (Informazioni e modulistica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi di laurea LT Matematica



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	45	45	30
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	9	9	9
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Formazione informatica	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	27	51	10
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica	27	51	10
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:				-
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 102



Attività affini



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito	
	min	max		
Attività formative affini o integrative	18	18	18	
Totale Attività Affini				18 - 18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 204



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD