

## **SHARING JOB STORIES (SJS)**

### ***storie di laureati in Matematica presso UniSalento***

#### ***Premessa:***

Secondo i dati forniti da Alma Laurea relativamente ai laureati del Corso di Studi, aggiornati a marzo 2014, il tasso di occupazione dei laureati in Matematica (magistrale/specialistica) presso UniSalento ad un anno dalla laurea ad inizio 2015 era pari al 56% ed arrivava al 100% a tre anni dalla laurea. Inoltre, tra i laureati che hanno trovato lavoro a tre anni dalla laurea il 20% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

Tale dato evidenzia che il laureato in Matematica spesso lavora in ambienti in cui le sue competenze non vengono utilizzate al massimo. D'altro canto, gli stessi dati mostrano che egli è in grado di usare la *forma mentis* acquisita per affrontare nuovi contenuti ed inserirsi nel modo del lavoro nel giro di pochi anni.

#### **DATO DI FATTO**

Nella fase *post lauream* si registra tipicamente un periodo più o meno lungo di sbandamento in cui lo studente non sa cosa fare e come muoversi, si ritrova da solo ed impacciato di fronte alla ricerca della prima occupazione, non riesce a trovare informazioni utili e procede per tentativi.

#### **OBIETTIVI DELLA PROPOSTA SJS:**

- 1) rendere gli studenti della Laurea Magistrale in Matematica più consapevoli degli ambiti lavorativi in cui possono maggiormente sfruttare le competenze acquisite nel loro percorso di studi.
- 2) individuare questi "ambiti lavorativi", scambiare informazioni e stabilire contatti.

#### **2015: COSA E' STATO FATTO**

- ✓ Sono stati individuati e contattati per email alcuni laureati del nostro Corso di Laurea Magistrale/Specialistica (ex-Alumni)
- ✓ E' stato fornito loro uno schema di intervista, allegato in fondo a questo documento.
- ✓ Su 50 ex-Alumni contattati hanno risposto in 13. E' stata svolta una sintesi delle risposte ricevute assieme ad una ricognizione dei lavori svolti.
- ✓ Tale sintesi è riportata nelle pagine seguenti.

#### **2016: COSA FAREMO**

Rendere pubblica la proposta SJS-Unisalento con

- pamphlet da distribuire agli studenti in corso con breve descrizione della Proposta SJS e lista di contatti di ex-Alumni ed aziende.
- pubblicazione su sito WEB dei Corsi di Laurea in Matematica Unisalento
- programmazione nell'A.A. 2015-16, se possibile, di un paio di incontri degli ex-Alumni disponibili con laureandi e studenti dell'ultimo anno della Magistrale per testimoniare la loro esperienza, descrivere l'attività lavorativa svolta e stabilire nuovi contatti.

# DOCUMENTO DI SINTESI SULLE RISPOSTE DEGLI EX-ALUMNI

## SUGGERIMENTI EMERSI

### PER UniSalento: (citazioni)

- creare corsi di Matematica Applicata orientati verso le più recenti tematiche di ricerca nel campo dell'informatica.
- Dato che ormai le maggiori opportunità di lavoro per un laureato in matematica (ma anche in fisica) sono nel settore finanziario, vi consiglio di introdurre nel percorso universitario dei corsi di Finanza, Econometria, Matematica applicata al Risk Management
- riguardano principalmente il percorso applicativo del corso di studi in Matematica. Tale percorso è spesso antiquato, fine a se stesso ed è totalmente estraneo alle necessità del mondo del lavoro e della ricerca. Inoltre, buona parte del percorso è molto più teorico che applicativo.
- migliorare i contatti con reclutatori e head hunters che, anche se potrebbe non sembrare, cercano giovani con mentalità matematica
- L'Università dovrebbe aprirsi di più verso le prospettive aziendali e scolastiche favorendo stage e tirocini. E anche gli esami e le materie trattate dovrebbero essere indirizzati maggiormente rispetto a questa prospettiva.

### PER gli studenti: (citazioni)

- L'ottima conoscenza della lingua inglese, soprattutto parlata, e/o una esperienza all'estero offre una maggiore possibilità di assunzione, ma permette anche di essere possibili candidati per eventuali coinvolgimenti all'estero.
- Predisporre a lasciare "casa"
- dedicare tempo ed energie a capire quale ambito della matematica realmente stimola il proprio interesse e la propria passione e come applicarlo su base giornaliera.
- Gli studenti non devono vedere la laurea come un traguardo, ma come l'inizio di un percorso di accrescimento intellettuale che non ha mai fine, è per questo che durante il proprio corso di studi non dovrebbero semplicemente attenersi a quello che gli viene insegnato ma allargare costantemente i propri orizzonti.
- nella fase di inserimento nel mondo del lavoro confrontarsi fin da subito con più realtà lavorative possibile ed estendere la propria rete di conoscenze (attraverso siti internet e social network oggi sempre più diffusi);
- non avere paura di fare domande per capire meglio l'ambito di lavoro che ci viene prospettato, avere elasticità mentale, sfruttare al massimo le competenze logiche e di analisi acquisite nel proprio percorso di studi.

### Skills richiesti:

- Attitudine al Problem Solving, capacità analitiche, flessibilità, adattamento, predisposizione al lavoro di gruppo, ottime capacità di analisi e sintesi

- Impegno e dedizione totale rivolti sia all'attività di ricerca individuale che alla collaborazione
- Chiare capacità di esposizione dei risultati conseguiti

*Alcune citazioni:*

- *"La mia azienda cerca sempre matematici o fisici non tanto per le conoscenze quanto per la forma mentis. Di sicuro la matematica come conoscenze e formazione mi è servita quando ho lavorato come docente nelle scuole."*
- *"Personalmente credo che la forma mentis di un background matematico sia stato fondamentale – almeno per me"*

### **Conoscenze pregresse usate:**

- ✓ Algoritmi e strutture dati, Programmazione software, Web Semantico, Ricerca operativa, Teoria dei grafi, Solide conoscenze in ambito statistico matematico; SQL, PL/SQL, tools Oracle, analisi stocastica, calcolo numerico, statistica, programmazione
- ✓ Finanza quantitativa, Matematica Finanziaria, Econometria
- ✓ Pacchetto Office: Word, Excel, Power Point
- ✓ Linguaggi di programmazione come C++, Matlab non sono competenze obbligatorie ma ti aiutano ad avere una overview per imparare altri linguaggi (come Java, APEX)
- ✓ Lavoro di tesi sperimentale

## **LAVORO IN AZIENDE**

### **Ambito informatico:**

- **Software Tester, Alten Italia Spa**, Torino. Stage 3 Mesi - Contratto Apprendistato, Principali attività: Test funzionalità Applicazioni Android e iOS e Internet Banking di Intesa Sanpaolo
- **Apl Italia**, Milano: ambito software per assicurazioni, attività di consulenza, progetti per l'implementazione di una piattaforma Cloud (Salesforce.com) che permette di gestire e monitorare vari processi di vendita. ICT come Data Warehouse Developer.

### **Ambito finanziario:**

- consulente Oracle presso UnipolSai su un progetto di migrazione dal vecchio sistema informatico DBMS di Fondiaria al nuovo DBMS di Unipol.
- **Intesa Sanpaolo, Milano**. Risk Analyst, *Market Data Management* - Direzione Risk Management, analista funzionale nell'ambito finanziario per conto di questa azienda di consulenza presso una banca di investimento.
- **Accenture SpA** (sede di Milano):
  - come analista funzionale (Business & System Integration Functional Analyst); mi sono occupata di due progetti in ambito Information Technology (IT) presso UBIS - Banca Unicredit di Lampugnano (MI)

- Analista funzionale nel settore Finance e Risk Management, *Progetti:* Finanza strutturata e rischio di mercato per una delle più importanti banche italiane
- periodo di un anno nel settore consulenza tecnologica
- **Deloitte Srl** (sede Milano) azienda di consulenza, che offre servizi per migliorare il business dei propri Clienti in vari ambiti. Le risorse sono assegnate a progetti che sviluppano le esigenze del Cliente.
  - Collaborazione nei progetti per migliorare i processi di vendita delle aziende energetiche come Eni e E.on
  - Consultant nel settore Finance e Risk Management *Progetto:* Rischio di controparte nell'ambito delle nuove disposizioni di vigilanza (Basilea III) per una delle più importanti banche italiane
- **Futuro Spa – Practice** Leader nel settore finanziario del Credito al Consumo, Gestione delle attività e del gruppo di istruttoria di richieste di finanziamento rimborsabili mediante cessione del quinto dello stipendio. Attività progettuali volte all'ottimizzazione degli attuali processi aziendali.
- **CRISIL Irevna UK Ltd.** Compagnia con sede a Londra e controllata da Standard & Poor's Financial Services. Senior Research Analyst. CRISIL ha come clienti le principali banche di investimento presenti di UK e USA e offre consulenza operativa ai dipartimenti di ricerca e risk management dei clienti.

### **AMBITO UNIVERSITARIO (es. Dottorato e post-Dottorato)**

- Posizione di ricerca presso la Tilburg University (NL) per 18 mesi
- Posizione di ricerca e didattica presso l'università Johannes Kepler Universität, Linz (Austria)
- Posizione di ricerca , Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Ingegneria Elettrica e Matematica Applicata (DIEM) Consorzio di Ricerca CEMSAC
- Scuola di Dottorato in Scienze Statistiche Department of Statistical Sciences Università di Padova
- Contratto per attività di supporto alla ricerca, School of Economics and Management Free University of Bozen-Bolzano, Italy
- Assegnista di ricerca, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS) Università di Trieste
- 

### **AMBITO SCOLASTICO:**

Alcuni riferiscono di attività di supplenze in scuole private (liceo, scuola primaria, anche a Lecce), altri che hanno preferito fare il TFA per avviarsi alla professione di insegnante scolastico.

## CONCLUSIONI

Quanto emerge dall'analisi dei percorsi post-universitari dei laureati in Matematica presso l'Università del Salento che hanno partecipato all'iniziativa SJS (Sharing Job Stories) si può così riassumere:

- tutti hanno trovato occupazione in ambiti abbastanza diversi tra loro
- le occupazioni riguardano l'ambito universitario o scolastico (dottorato di ricerca, insegnamento in scuole) o aziende che svolgono attività in campo informatico e in campo finanziario
- la maggior parte dei laureati trova occupazione fuori città/regione
- l'opinione comune è che un matematico viene assunto non per particolari conoscenze acquisite nel proprio percorso di studi (se si esclude chi lavora in campo universitario) ma per la *forma mentis* sviluppata negli anni universitari e la conseguente capacità di risolvere problemi (Problem Solving).
- ogni laureato riconosce l'importanza della conoscenza della lingua inglese e della volontà di fare un'esperienza fuori di casa.
- tipicamente a ciascun laureato è richiesto di acquisire nuove conoscenze, tramite un corso di formazione, uno stage o una scuola di formazione, spesso forniti dalla stessa azienda

%%%%% Schema di intervista fornito agli studenti

## SHARING JOB STORIES (SJS)

### *storia di un laureato in Matematica presso UniSalento*

#### **PREMESSA**

Secondo i dati forniti da Alma Laurea relativamente ai laureati del Corso di Studi, **aggiornati a marzo 2014**, il tasso di occupazione dei laureati in Matematica (magistrale/specialistica) presso UniSalento ad un anno dalla laurea è pari al 56% ed arriva al 100% a tre anni dalla laurea. Inoltre, tra i laureati che hanno trovato lavoro a tre anni dalla laurea il 20% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

Tale dato evidenzia che il laureato in Matematica spesso lavora in ambienti in cui le sue competenze non vengono utilizzate al massimo. D'altro canto, gli stessi dati mostrano che egli è in grado di usare la *forma mentis* acquisita per affrontare nuovi contenuti ed inserirsi nel modo del lavoro nel giro di pochi anni.

#### **DATO DI FATTO**

Nella fase *post lauream* si registra tipicamente un periodo più o meno lungo di sbandamento in cui lo studente non sa cosa fare e come muoversi, si ritrova da solo ed impacciato di fronte alla ricerca della prima occupazione, non riesce a trovare informazioni utili e procede per tentativi.

#### **OBIETTIVI DELLA PROPOSTA SJS:**

- 3) rendere gli studenti della Laurea Magistrale in Matematica più consapevoli degli ambiti lavorativi in cui possono maggiormente sfruttare le competenze acquisite nel loro percorso di studi.
- 4) individuare questi "ambiti lavorativi", scambiare informazioni e stabilire contatti.

#### **COME PROCEDERE?**

- ✓ Individuare e coinvolgere laureati del nostro Corso di Laurea Magistrale/Specialistica (ex-Alumni) che già svolgono attività lavorative in aziende o enti nelle quali utilizzano in vario modo le loro conoscenze e competenze matematiche.
- ✓ Contattarli ed intervistarli, avviare una ricognizione dei lavori che svolgono, produrre un poster/ pamphlet/ una pagina web con breve descrizione e contatti.
- ✓ Programmare nell'A.A. 2014-15, se possibile, un paio di incontri degli ex-Alumni disponibili con laureandi o studenti dell'ultimo anno della Magistrale per testimoniare la loro esperienza, descrivere l'attività lavorativa svolta e stabilire nuovi contatti.

## Contatti per Il Consiglio Didattico di Matematica:

prof. Francesco Catino [francesco.catino@unisalento.it](mailto:francesco.catino@unisalento.it)

prof.ssa Ivonne Sgura [ivonne.sgura@unisalento.it](mailto:ivonne.sgura@unisalento.it)

## SCHEMA DI INTERVISTA

---

NOME COGNOME

ETA' PROVENIENZA

DATA DI LAUREA

TESI SVOLTA (ambito)

---

## PERCORSO LAVORATIVO

Data inizio

STORIA

ATTIVITA' AL PRESENTE

Conoscenze e competenze richieste

Conoscenze e competenze acquisite

Prospettive

Suggerimenti

---

## CONTATTI

*Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui al D. Lgs 30 giugno 2003, n. 196, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.*