



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Matematica (IdSua:1531515)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Mathematics
<b>Classe</b>	LM-40 - Matematica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.scienzemfn.unisalento.it/corsi_di_laurea_magistrale">http://www.scienzemfn.unisalento.it/corsi_di_laurea_magistrale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi">https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANGINO Elisabetta Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	METAFUNE	Giorgio Gustavo Ermanno	MAT/05	PO	1	Caratterizzante
2.	PERRONE	Domenico	MAT/03	PO	1	Caratterizzante
3.	SALVADORI	Gianfausto	MAT/06	RU	1	Caratterizzante
4.	SEMPI	Carlo	MAT/06	PO	1	Caratterizzante
5.	SGURA	Ivonne	MAT/08	PA	1	Caratterizzante
6.	SICILIANO	Salvatore	MAT/02	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SERGIO PANTALEO p0259123@studenti.unisalento.it 3204754776 CARBOTTI ALESSANDRO alessandro.carbotti@studenti.unisalento.it 3274911548 VERGALLO PIERANDREA p0260480@studenti.unisalento.it 3928543025 MASSAFRA DAVIDE davidemassafra@libero.it 3280163113 DE PASCALIS EFREM de10051263@studenti.unisalento.it 3406418120
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ALDO LETIZIA ELISABETTA MARIA MANGINO DAVIDE MASSAFRA PAOLO NOBILI ANNA CHIARA PRESICCE PANTALEO SERGIO IVONNE SGURA SALVATORE SICILIANO
<b>Tutor</b>	Carlo SEMPI Angela Anna ALBANESE

 **Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano una solida preparazione matematica per contenuti, metodi e tecniche dimostrative. Le attività proposte permettono percorsi formativi teorici o modellistico-applicativi, cercando, ove possibile, di introdurre argomenti di punta delle ricerche attuali della Matematica. 02/04/2015

Il Corso prevede due curricula:

- Applicativo: comprende attività didattiche e formative indirizzate a fornire una solida conoscenza nelle discipline principali della Matematica Applicata: si intende far acquisire una formazione di tipo modellistico, metodologie numeriche e statistiche, volte a sviluppare capacità di affrontare lo studio di problemi reali;
- Teorico: privilegia l'aspetto astratto e il rigore metodologico ed è volto all'acquisizione di specifiche tecniche di alto livello matematico nell'ambito della Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

E' stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni il 17 dicembre 2007. Le indicazioni emerse nel corso di tale riunione sono state prese in considerazione nella formulazione del percorso formativo, in particolare si ? tenuto conto della necessit? di garantire una preparazione matematica di livello avanzato che consenta di inserirsi nel mondo del lavoro e in quello della ricerca.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/04/2016

In previsione dell'organizzazione di una Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, il corso di laurea, con il Progetto ?Sharing Job Stories?, ha avviato la somministrazione di interviste a laureati in Matematica di Unisalento, per censire la tipologia di aziende interessate al profilo del laureato in Matematica e per sondare punti di forza e limiti della preparazione. I risultati sono stati illustrati nel Consiglio didattico del 30.11.15 ed una sintesi ? disponibile al link <https://www.scienzefn.unisalento.it/web/834089/846>.

Successivamente sono stati programmati incontri con rappresentanti di tali aziende: il primo, con Exprivia S.P.A.. e di cui si allega la locandina, si ? tenuto il 07/03/2016 e sono in programma per il mese di maggio incontri con rappresentanti di Unipol e della Banca Popolare Pugliese.

Delle informazioni raccolte si terr? conto ai fini della preparazione della Consultazione da tenere in autunno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandine Eventi 2016 e Verbale 30.11.2015



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica intende formare figure professionali con una elevata padronanza dei concetti e dei metodi della Matematica ed in grado di esercitare funzioni di elevata responsabilit? con compiti di ricerca , in particolare nella progettazione e nello sviluppo di modelli matematici, in attivit? dell'industria, della finanza, dei servizi e della pubblica amministrazione.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Matematica sar? capace di collaborare, con compiti di elevata responsabilit?, nei settori lavorativi in cui la Matematica svolge un ruolo esplicitamente centrale sotto il profilo applicativo o teorico.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Matematica avr? ottime competenze matematiche, caratterizzate da un particolare rigore logico e da un elevato livello di astrazione, e adeguate competenze computazionali per svolgere compiti di elevata responsabilit? nei vari contesti lavorativi.

**sbocchi occupazionali:**

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica prepara alle professioni di specialista in scienze matematiche: matematici; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso alla laurea magistrale ? condizionata:

- a) al possesso (all'atto dell'iscrizione) di crediti formativi universitari conseguiti a seguito di attivit? che complessivamente per i loro contenuti e la loro ampiezza consentano una proficua prosecuzione degli studi in ambito prettamente matematico. Il regolamento fisserr? tali requisiti curriculari nei termini di possesso di titolo di laurea in specifiche classi e/o di numero minimo di crediti conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari;
- b) adeguatezza della preparazione personale dello studente; la verifica di tale idoneit? verr? svolta tenendo conto della carriera pregressa e delle motivazioni dello studente.



QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

11/04/2016

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica devono essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Possono, altresì, iscriversi laureati in possesso di laurea conseguita secondo gli ordinamenti previgenti il D.M. 509/99.

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Matematica, l'aspirante dovr? aver conseguito almeno:


- 45 CFU nei settori MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08;
- 9 CFU nel settore FIS/01;
- 6 CFU nel settore INF/01.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari dovranno essere acquisite dal candidato, prima di poter accedere alla verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, mediante il superamento di esami di profitto di ?singolo insegnamento? secondo le modalità previste nelle Regole per gli studenti A.A. 2016/2017.

Il candidato dovrà dimostrare di possedere un'adeguata preparazione personale che sarà verificata e valutata da una Commissione attraverso un colloquio, che avverrà secondo i termini e le modalità precisate nel bando di ammissione pubblicato sulla pagina <http://www.scienzefn.unisalento.it/bandiammissione.cds>. La commissione di valutazione della preparazione personale dell'aspirante, nominata dal Presidente del Consiglio Didattico, è tenuta ad esprimere un giudizio motivato di ammissione o di non ammissione. Il mancato superamento della verifica dell'adeguatezza della preparazione individuale non permette l'immatricolazione.

A completamento della prova di ammissione, verrà redatto un elenco alfabetico degli ammessi con l'indicazione dell'esito della prova (?idoneo? / ?non idoneo?).


Per i candidati che abbiano conseguito la laurea nella classe 32 o nella classe L-35, il colloquio verterà, esclusivamente, sugli aspetti motivazionali che hanno indotto lo studente a scegliere il Corso di Laurea Magistrale in Matematica. Negli altri casi, il colloquio accerterà che lo studente possieda un'adeguata conoscenza di base dell'algebra, dell'analisi e della geometria per seguire con profitto gli studi e che sia in grado di produrre e riconoscere dimostrazioni rigorose con una chiara identificazione degli assunti e delle conclusioni.


QUADRO A4.a
Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano una solida preparazione matematica per contenuti, metodi e tecniche dimostrative.

Le competenze e le abilità relative a tale percorso formativo sono acquisite nelle seguenti aree di apprendimento:

1. Teorica ? insegnamenti dei SSD MAT/02, MAT/03, MAT/05.
2. Modellistico Applicativa ? insegnamenti dei SSD MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, INF/01 e FIS/02.


QUADRO A4.b.1
Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		

**Area di apprendimento 1: Teorica****Conoscenza e comprensione**

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:  
- conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:

- essere in grado, con piena maturità, di utilizzare le varie tecniche dimostrative;
- essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

STRUTTURE DISCRETE [url](#)

TEORIA DEI GRUPPI [url](#)

ANALISI COMPLESSA [url](#)

ANALISI REALE [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE [url](#)

ALGEBRA COMBINATORIA [url](#)

ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI [url](#)

**Area di apprendimento 2: Modellistico-Applicativa****Conoscenza e comprensione**

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:

- conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Analisi Numerica, della Fisica Matematica, della Probabilità, della Statistica e della Ricerca Operativa;
- avere una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche;
- avere adeguate competenze computazionali ed informatiche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:

- essere in grado di formalizzare in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curricolari;
- essere in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici;
- essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA [url](#)

TERMODINAMICA E MECCANICA STATISTICA [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA LOGISTICA [url](#)

OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA [url](#)

PROBABILITA' [url](#)

STATISTICA APPLICATA [url](#)

ALGORITMI E COMPLESSITA' [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati magistrali in Matematica dovranno avere un'elevata capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici. Dovranno, altresì, avere elevata capacità di sintesi.

**Abilità comunicative**

I laureati magistrali in Matematica dovranno essere in grado  
a) di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica a un pubblico specializzato o generico, sia in forma scritta che orale;  
b) di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario.

**Capacità di apprendimento**

I laureati magistrali in Matematica dovranno essere in grado di: individuare analiticamente le conoscenze da acquisire per la gestione di un problema; proseguire gli studi in modo prevalentemente autonomo; adattarsi a nuove problematiche.



QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Matematica consiste nella stesura di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente, su un argomento nell'ambito della Matematica e connesso con i corsi del piano di studi.

L'elaborato deve possedere caratteri di originalit? e dimostrare che il laureando ? in grado di comprendere testi e articoli di livello avanzato, di utilizzare con piena maturit? le conoscenze acquisite durante il percorso di studi e di contribuire alla soluzione di problemi matematici, utilizzando anche conoscenze non curricolari.

Inoltre, il laureando deve dimostrare la sua abilit? nel comunicare, in modo chiaro e privo di ambiguit?, problemi, idee e soluzioni riguardanti il suo elaborato.

Le modalit? di valutazione della prova finale sono descritte nel Regolamento Tesi di Laurea del corso (file pdf).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi di laurea



QUADRO A5.b

Modalit? di svolgimento della prova finale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tesi LM in Matematica





▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di LM in Matematica (cl. LM-40)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

02/04/2015

La verifica dei risultati di apprendimento attesi sarà effettuata soprattutto tramite la valutazione di un elaborato scritto e/o di un colloquio.

Per i corsi di natura specialistica e soprattutto nel secondo anno, la verifica potrà anche avvenire attraverso attività seminariale, con lo scopo anche di verificare autonomia e capacità di esposizione degli studenti.

Informazioni sulle modalità di accertamento dei risultati dei singoli insegnamenti sono disponibili nella sezione ?corsi? della pagina personale on-line del docente interessato.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.scienzefn.unisalento.it/orario\\_lezioni](http://www.scienzefn.unisalento.it/orario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.scienzefn.unisalento.it/date\\_esami](http://www.scienzefn.unisalento.it/date_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.scienzefn.unisalento.it/calendario\\_esami\\_laurea](http://www.scienzefn.unisalento.it/calendario_esami_laurea)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI COMPLESSA <a href="#">link</a>	CARRIERO MICHELE	PO	9	63	
2.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI NUMERICA <a href="#">link</a>	SGURA IVONNE	PA	9	63	✓
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI REALE <a href="#">link</a>	METAFUNE GIORGIO GUSTAVO ERMANN0	PO	9	63	✓
4.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA DIFFERENZIALE <a href="#">link</a>	PERRONE DOMENICO	PO	9	63	✓
5.	MAT/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	VIT0LO RAFFAELE	PA	9	63	
6.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE <a href="#">link</a>	CALVARUSO GIOVANNI	PA	9	63	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	STRUTTURE DISCRETE <a href="#">link</a>	BILIOTTI MAURO	PO	9	63	
8.	MAT/02	Anno di corso 1	TEORIA DEI GRUPPI <a href="#">link</a>	CATINO FRANCESCO	PA	9	63	
9.	FIS/02	Anno di corso 1	TERMODINAMICA E MECCANICA STATISTICA <a href="#">link</a>	LANDOLFI GIULIO	RU	6	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici>

Link inserito: <https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici>

Link inserito: <https://www.unisalento.it/web/guest/152>

Le attività di orientamento in ingresso del Corso di Studi sono coordinate dalla Commissione Orientamento, costituita dalla <sup>07/04/2016</sup> dott.ssa Maria Maddalena Miccoli (maddalena.miccoli@unisalento.it), dal dott. Giovanni Calvaruso e dal dott. Vittorio Bilo'. Tale commissione opera in collaborazione con la Segreteria Servizi agli Studenti della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e con il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo ([www.studiarealecce.unisalento.it/web/guest/il\\_cort](http://www.studiarealecce.unisalento.it/web/guest/il_cort)) e si avvale anche delle attività svolte nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche (<http://www.dmf.unisalento.it/LaureeScientificheMatematica/>).

Le attività di orientamento e tutorato in itinere consistono in incontri periodici con gli studenti, nei quali si cerca di individuare e, <sup>02/04/2015</sup> possibilmente, eliminare gli ostacoli presenti nel percorso formativo. A tal fine, viene anche svolto un monitoraggio degli esiti delle prove di verifica e degli esami. Le attività sono svolte da 2 tutor che hanno il compito di seguire una coorte per tutta la durata del proprio percorso formativo. Tali tutor si avvalgono della collaborazione della Segreteria Servizi agli Studenti della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e del Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo e forniranno gli esiti delle loro rilevazioni al Gruppo di Riesame del Corso di Studi.

L'informazione e l'assistenza per tirocini e stage è a cura del Prof. Paolo Nobili, in collaborazione con la Segreteria <sup>04/04/2016</sup> Servizi agli Studenti della Facoltà di Scienze MM.FF.NN., nella figura della sig.ra Anna Chiara Presicce (annachiara.presicce@unisalento.it). Tutta la modulistica a riguardo è disponibile sul sito dell'Ateneo (<https://tirocini.unisalento.it/25>).

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Sono attivi i seguenti accordi Erasmus+ ( i docenti indicati tra parentesi ne sono i referenti):

- ? Silesian University of Opava -Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
- ? Masaryk University of Brno - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
- ? Universit? de Mons - Belgio (Prof.ssa Mangino)
- ? Universidad de Salamanca ? Spagna (Prof. Vitolo)
- ? Universitat Tubingen ? Germania (Prof. Pallara)
- ? Universitat Ulm ? Germania (Prof. Pallara)
- ? Universitat Politecnica de Valencia ? Spagna (Prof.ssa Mangino)

Nessun Ateneo

04/04/2016

Il Consiglio Didattico di Matematica si propone:

- di promuovere iniziative (seminari e tavole rotonde) con esperti che operano in vari settori lavorativi, per favorire i contatti tra gli studenti e il mondo del lavoro;
- di favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro attraverso il contatto con le aziende, durante lo svolgimento di tirocini e stage degli studenti.
- di avviare una ricognizione dell'attivita' lavorativa che svolgono i propri laureati in aziende o enti nelle quali si utilizzano in vario modo le conoscenze e le competenze matematiche.

Tutta l'attivita' e' coordinata dalle Prof.ssa Mangino e Sgura e si avvale anche dell'Ufficio Career Service dell'Universita' del Salento.

?L'attivita? dal titolo "Metodi matematici per la Finanza e il Risk Management", a cura del Dott. Aldo Letizia, Banca Popolare Pugliese, ? un'ulteriore iniziativa per avvicinare gli studenti alle applicazioni avanzate della matematica nell'ambito finanziario e bancario.?

04/04/2016

Un'ulteriore iniziativa e' l'adesione agli Internet Seminar, organizzati dal consorzio italo-tedesco ?International School on evolution equations?. Tale attivita' introduce gli studenti dell'ultimo anno della Magistrale allo studio di problemi relativi alle Equazioni di Evoluzione, una branca dell'Analisi Matematica con applicazioni alla Fisica Matematica, alla Finanza e alla Statistica.

Gli esiti della rilevazione delle opinioni manifestate dagli studenti nell'a.a. 2014/2015 evidenziano una soddisfazione diffusa sulle attivita? dei corsi. Rispetto alla rilevazione precedente, la situazione ha subito minime variazioni. Ci? dovr? stimolare il Consiglio Didattico ad azioni volte ad un ulteriore miglioramento della soddisfazione. In particolare si dovr? verificare il carico di studio di alcuni corsi, che appare non proporzionato al numero dei crediti, nonch? la reperibilita? (in alcuni casi) del materiale didattico relativo ai corsi.

21/09/2016

Tali considerazioni sono state presentate e discusse nel Consiglio Didattico del 21.09.16.

L'analisi dei dati pubblicati dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea nel ?Profilo laureati 2016?, indagine 2015, mette in evidenza un'alta soddisfazione del percorso di studi affrontato, da parte dei laureati magistrali in Matematica Unisalento sia dal punto di vista della preparazione che dei rapporti interpersonali tra studenti e docenti. Il completamento degli studi richiede tuttavia circa sei mesi in pi? rispetto alla media nazionale dei laureati magistrali in Matematica, probabilmente per l'importanza attribuita dallo studente al conseguimento di una media di voti agli esami ed un voto di laurea alti.

21/09/2016

Inoltre, dall'analisi dei dati relativi alle prospettive di lavoro, emerge una figura di laureato interessato prevalentemente ad un impiego a tempo indeterminato, nel settore pubblico e disposto, se necessario, anche a trasferimenti fuori regione. E' da notare l'incremento del numero dei laureati interessati a proseguire la loro formazione con il dottorato.

Tali considerazioni sono state presentate e discusse nel Consiglio Didattico del 21.09.16.

Descrizione link: Dati sul Profilo dei Laureati che hanno compilato il questionario ALMALAUREA e Giudizi sull'esperienza universitaria (Fonte ALMALAUREA)

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70012&facolta=tutti&grup>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

20/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati sulla Condizione Occupazionale dei laureati (Fonte ALMALAUREA)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

17/04/2014



▶ QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

▶ QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

04/04/2016

Prof. Elisabetta Maria MANGINO (docente)

Prof. Paolo NOBILI (docente)

Prof. Ivonne SGURA (docente)

Prof. Salvatore SICILIANO (docente)

Sig.ra Anna Chiara PRESICCE (personale tecnico-amministrativo)

Dott. Aldo LETIZIA (rappresentante del mondo del lavoro)

Sig. Davide MASSAFRA (rappresentante degli studenti)

Sig. Pantaleo SERGIO (rappresentante degli studenti)

▶ QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

02/04/2015

Alla fine di aprile e agli inizi di maggio, saranno organizzati degli incontri con gli studenti del terzo anno e con i laureati della triennale al fine di illustrare gli obiettivi e i contenuti del Corso di Laurea Magistrale.

Durante tutto l'anno accademico, si darà agli studenti ampia informazione delle attività seminariali svolte nel Dipartimento, utilizzando in particolare il sito Web del Consiglio Didattico.

Accanto alle attuali iniziative di conoscenza del mondo del lavoro, si cercherà di individuare aziende o enti in cui gli studenti potrebbero svolgere tirocini formativi.

▶ QUADRO D4

**Riesame annuale**





▶ QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Matematica
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Mathematics
<b>Classe</b> RD	LM-40 - Matematica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.scienzefn.unisalento.it/corsi_di_laurea_magistrale">http://www.scienzefn.unisalento.it/corsi_di_laurea_magistrale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi">https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANGINO Elisabetta Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	METAFUNE	Giorgio Gustavo Ermanno	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI REALE
2.	PERRONE	Domenico	MAT/03	PO	1	Caratterizzante	1. GEOMETRIA DIFFERENZIALE
3.	SALVADORI	Gianfausto	MAT/06	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA APPLICATA
4.	SEMPI	Carlo	MAT/06	PO	1	Caratterizzante	1. PROBABILITA'
5.	SGURA	Ivonne	MAT/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI NUMERICA
6.	SICILIANO	Salvatore	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. ALGEBRA SUPERIORE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SERGIO	PANTALEO	p0259123@studenti.unisalento.it	3204754776
CARBOTTI	ALESSANDRO	alessandro.carbotti@studenti.unisalento.it	3274911548
VERGALLO	PIERANDREA	p0260480@studenti.unisalento.it	3928543025
MASSAFRA	DAVIDE	davidemassafra@libero.it	3280163113
DE PASCALIS	EFREM	de10051263@studenti.unisalento.it	3406418120

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LETIZIA	ALDO
MANGINO	ELISABETTA MARIA
MASSAFRA	DAVIDE
NOBILI	PAOLO
PRESICCE	ANNA CHIARA
SERGIO	PANTALEO
SGURA	IVONNE
SICILIANO	SALVATORE

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SEMPI	Carlo	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso

**Sede del corso: SS Lecce-Monteroni 73100 - LECCE**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

26/09/2016

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

60



## Eventuali Curriculum



Applicativo

LM39^022^9999

Teorico

LM39^A38^9999



## ▶ Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LM39^999^075035
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	9 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## ▶ Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	06/06/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	18/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	21/05/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	20/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

R<sup>AD</sup>

### LM-40 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Matematica (ex DM 509/99 classe45/S) nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica ai sensi del DM 270/04 classe LM-40, risponde pienamente alle esigenze di razionalizzazione e di maggiore qualificazione dell'Offerta Formativa definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi professionali. Chiaramente delineata è la figura professionale che si intende formare. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in generale, rinviando al Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale la precisazione delle modalità di verifica di idoneità per un adeguato accesso al Corso. Per quanto riguarda la prova finale, il numero dei crediti formativi ad essa attribuiti è un po' elevato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

### LM-40 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Matematica (ex DM 509/99 classe45/S) nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica ai sensi del DM 270/04 classe LM-40, risponde pienamente alle esigenze di razionalizzazione e di maggiore qualificazione dell'Offerta Formativa definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi professionali. Chiaramente delineata è la figura professionale che si intende formare. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in generale, rinviando al Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale la precisazione delle modalità di verifica di idoneità per un adeguato accesso al Corso. Per quanto riguarda la prova finale, il numero dei crediti formativi ad essa attribuiti è un po' elevato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	121600788	<b>ALGEBRA COMBINATORIA</b>	MAT/02	Rocco CHIRIVI' <i>Ricercatore Universit? del SALENTO</i>	MAT/02	63
2	2015	121600789	<b>ALGEBRA SUPERIORE</b>	MAT/02	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore SICILIANO <i>Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/02	63
3	2015	121600792	<b>ALGORITMI E COMPLESSITA'</b>	INF/01	Antonio Mario CARUSO <i>Ricercatore Universit? del SALENTO</i>	INF/01	42
4	2016	121601153	<b>ANALISI COMPLESSA</b>	MAT/05	Michele CARRIERO <i>Prof. Ila fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/05	63
5	2015	121600790	<b>ANALISI FUNZIONALE</b>	MAT/05	Michele CAMPITI <i>Prof. Ila fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/05	63
6	2016	121601148	<b>ANALISI NUMERICA</b>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Ivonne SGURA <i>Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/08	63
7	2016	121601154	<b>ANALISI REALE</b>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio Gustavo Ermanno METAFUNE <i>Prof. Ila fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/05	63
8	2015	121600791	<b>EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI</b>	MAT/05	Diego PALLARA <i>Prof. Ila fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/05	63
9	2016	121601150	<b>GEOMETRIA DIFFERENZIALE</b>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Domenico PERRONE <i>Prof. Ila fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/03	63



10	2016	121601155	<b>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA</b>	MAT/07	Raffaele VITOLO <i>Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/07	63	
11	2016	121601156	<b>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE</b>	MAT/03	Giovanni CALVARUSO <i>Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/03	63	
12	2015	121600785	<b>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA</b>	MAT/09	Paolo NOBILI <i>Prof. Ila fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/09	63	
13	2015	121600786	<b>PROBABILITA'</b>	MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Carlo SEMPI <i>Prof. Ila fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/06	63	
14	2015	121600787	<b>STATISTICA APPLICATA</b>	MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Gianfausto SALVADORI <i>Ricercatore Universit? del SALENTO</i>	MAT/06	63	
15	2016	121601149	<b>STRUTTURE DISCRETE</b>	MAT/03	Mauro BILIOTTI <i>Prof. Ila fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/03	63	
16	2016	121601152	<b>TEORIA DEI GRUPPI</b>	MAT/02	Francesco CATINO <i>Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO</i>	MAT/02	63	
17	2016	121601157	<b>TERMODINAMICA E MECCANICA STATISTICA</b>	FIS/02	Giulio LANDOLFI <i>Ricercatore Universit? del SALENTO</i>	FIS/02	42	
							ore totali	1029

## Curriculum: Applicativo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/03 Geometria	36	36	18 - 63
	↳ STRUTTURE DISCRETE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI COMPLESSA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ANALISI REALE (1 anno) - 9 CFU			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	54	36	9 - 54
	↳ PROBABILITA' (2 anno) - 9 CFU			
	↳ STATISTICA APPLICATA (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ ANALISI NUMERICA (1 anno) - 9 CFU			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ METODI MATEMATICI PER LA LOGISTICA (2 anno) - 9 CFU			
↳ OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno) - 9 CFU				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 35)</b>				

Cu

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	72	66 - 117
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>TERMODINAMICA E MECCANICA STATISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 18 min 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>ALGORITMI E COMPLESSITA' (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 - 36

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Applicativo*:** 120      114 - 171

--	--	--	--	--

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra	90	63	18 - 63
	↳ <i>TEORIA DEI GRUPPI (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ALGEBRA COMBINATORIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>STRUTTURE DISCRETE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI COMPLESSA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ANALISI REALE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ANALISI FUNZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI (2 anno) - 9 CFU</i>			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica	9	9	9 - 54
	↳ <i>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 35)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	66 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	12	12	12 - 18 min
	↳ <i>TERMODINAMICA E MECCANICA STATISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			

INF/01 Informatica			12
↳ ALGORITMI E COMPLESSITA' (2 anno) - 6 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 - 36

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Teorico*:**

120

114 - 171



▶ **Attività caratterizzanti**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica	18	63	15
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	9	54	5
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 35:		66		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				66 - 117

▶ **Attività affini**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale	12	18	12
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	INF/01 - Informatica			
	ING-IND/23 - Chimica fisica applicata			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

## ▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

36 - 36

## ▶ Riepilogo CFU R&D

**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

114 - 171

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R&D



Note relative alle attivit? di base

R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attivit?

R<sup>AD</sup>



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe  
o Note attivit? affini

R<sup>AD</sup>



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

L'ampiezza degli intervalli ? dovuta al fatto che l'ordinamento proposto deve tener conto di una pluralit? di percorsi che potranno differenziarsi nella suddivisione dei crediti tra i due sottoambiti relativi alla formazione teorica e alla formazione modellistico-applicativa.