



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Matematica (IdSua:1538532)
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.scienzemfn.unisalento.it/cdlm_matematica_2010
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANGINO Elisabetta Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	NOBILI	Paolo	MAT/09	PO	1	Caratterizzante
2.	PERRONE	Domenico	MAT/03	PO	1	Caratterizzante
3.	SALVADORI	Gianfausto	MAT/06	RU	1	Caratterizzante
4.	SEMPI	Carlo	MAT/06	PO	1	Caratterizzante
5.	SGURA	Ivonne	MAT/08	PA	1	Caratterizzante
6.	SICILIANO	Salvatore	MAT/02	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	GALLO DANIELA daniela.gallo97@libero.it 3273270266 CANNAZZA CHIARA chiara.cannazza@gmail.com 3456116930 VERGALLO PIERANDREA pierandrea.vergallo@libero.it 3928543025 PELUSO CARMELA carmelap.90.cp@gmail.com 0998851535 GRAVILI FRANCESCO francesco.gravili@alice.it 3275475382
Gruppo di gestione AQ	DANIELA GALLO ALDO LETIZIA ELISABETTA MARIA MANGINO PAOLO NOBILI CARMELA PELUSO ANNA CHIARA PRESICCE IVONNE SGURA SALVATORE SICILIANO
Tutor	Elisabetta Maria MANGINO Salvatore SICILIANO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano una solida preparazione matematica per contenuti, metodi e tecniche dimostrative. 27/04/2017

Le attività proposte permettono percorsi formativi teorici o modellistico-applicativi, cercando, ove possibile, di introdurre argomenti di punta delle ricerche attuali della Matematica.

Il Corso prevede due curricula:

- Generale: privilegia l'aspetto astratto e il rigore metodologico ed è volto all'acquisizione di specifiche tecniche di alto livello matematico nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria.

- Applicativo: comprende attività didattiche e formative indirizzate a fornire una solida conoscenza nelle discipline principali della Matematica Applicata: si intende far acquisire una formazione di tipo modellistico, metodologie numeriche e statistiche, volte a sviluppare capacità di affrontare lo studio di problemi reali.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

E' stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni il 17 dicembre 2007. Le indicazioni emerse nel corso di tale riunione sono state prese in considerazione nella formulazione del percorso formativo, in particolare si ? tenuto conto della necessit? di garantire una preparazione matematica di livello avanzato che consenta di inserirsi nel mondo del lavoro e in quello della ricerca.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/04/2017

In previsione dell'organizzazione di una Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, il corso di laurea, con il Progetto "Sharing Job Stories", ha avviato la somministrazione di interviste a laureati in Matematica di Unisalento, per censire la tipologia di aziende interessate al profilo del laureato in Matematica e per sondare punti di forza e limiti della preparazione. I risultati sono stati illustrati nel Consiglio didattico del 30.11.15 ed una sintesi ? disponibile al link <https://www.scienzefn.unisalento.it/web/834089/846>.

Ulteriori informazioni, ai fini della preparazione della Consultazione, sono state raccolte dall'incontro nel mese di febbraio 2016 con rappresentanti della Exprivia S.p.A. e dagli incontri nel mese di maggio 2016 con rappresentanti di Unipol e della Banca Popolare Pugliese.

Il giorno 26/9/2016, presso il Dipartimento di Matematica "Ennio De Giorgi" si ? tenuto l'evento "La Matematica di Unisalento incontra il Territorio" di cui si allega documentazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: La Matematica di Unisalento incontra il Territorio



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica intende formare figure professionali con una elevata padronanza dei concetti e dei metodi della Matematica ed in grado di esercitare funzioni di elevata responsabilit? con compiti di ricerca , in particolare nella progettazione e nello sviluppo di modelli matematici, in attivit? dell'industria, della

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Matematica si distingue per la flessibilità mentale e per la capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici, di individuare autonomamente le conoscenze da acquisire per la gestione di un problema, di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità. Per questo può ricoprire compiti di elevata responsabilità, anche come membro di gruppi di lavoro interdisciplinari, in settori lavorativi in cui strumenti matematici avanzati, sia teorici che applicativi, svolgono un ruolo esplicitamente riconosciuto.

competenze associate alla funzione:

- Capacità di tradurre in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curricolari.
- Competenze informatiche e computazionali.
- Capacità di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Matematica trova impiego nel settore privato nei seguenti ambiti:

- Quantitative Analysis in ambito finanziario
- Risk Management e Risk Advisory
- Information Technology
- Data Science
- Consulenza Direzionale

Può inoltre accedere al Dottorato di Ricerca e a programmi di PhD.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/04/2017

L'accesso alla laurea magistrale è condizionato:

a) al possesso (all'atto dell'iscrizione) di crediti formativi universitari conseguiti a seguito di attività che complessivamente per i loro contenuti e la loro ampiezza consentano una proficua prosecuzione degli studi in ambito prettamente matematico. Tale condizione è automaticamente verificata da studenti in possesso di una laurea triennale in Matematica (Classe 32 di Scienze Matematiche, D.M. 509/99, Classe L-35 di Scienze Matematiche D.M. 270/04). Per studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, il regolamento fissa i requisiti curriculari nei termini di numero minimo di crediti conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

b) all'adeguatezza della preparazione personale dello studente. La verifica di tale requisito sarà effettuata mediante un colloquio individuale del candidato con una Commissione nominata annualmente dal Consiglio Didattico.

c) alla capacità di utilizzare efficacemente la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In presenza di un certificato di idoneità di livello almeno B2, tale condizione è automaticamente verificata. Altrimenti nel colloquio individuale saranno verificate le conoscenze linguistiche del candidato.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/04/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica devono essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Possono, altresì, iscriversi laureati in possesso di laurea conseguita secondo gli ordinamenti previgenti il D.M. 509/99.

L'accesso al Corso di Laurea magistrale è condizionato:

a) al possesso di una laurea triennale in Matematica (Classe 32 di Scienze Matematiche, D.M. 509/99, Classe L-35 di Scienze Matematiche D.M. 270/04),

oppure, per studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, all'aver conseguito almeno:

- 45 CFU nei settori MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08;

- 9 CFU nel settore FIS/01;

- 6 CFU nel settore INF/01.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari dovranno essere acquisite dal candidato, prima di poter accedere alla verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, mediante il superamento di esami di profitto di singolo insegnamento secondo le modalità previste nelle Regole per gli studenti A.A. 2017/2018.

b) all'adeguatezza della preparazione personale dello studente. La verifica di tale requisito sarà effettuata mediante un colloquio individuale del candidato con una Commissione nominata annualmente dal Consiglio Didattico.

c) alla capacità di utilizzare efficacemente la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In presenza di un certificato di idoneità di livello B2, tale condizione è automaticamente verificata. Altrimenti nel colloquio individuale saranno verificate le conoscenze linguistiche del candidato.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/04/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università del Salento ha come obiettivo principale la formazione di laureati con una solida preparazione matematica, non solo dal punto di vista dei contenuti, ma anche della consapevolezza ed autonomia nell'applicazione delle metodologie e delle tecniche dimostrative.


Allo studio delle discipline che rientrano nella tradizionale preparazione di un laureato magistrale in Matematica, lo studente può affiancare lo studio di discipline non strettamente matematiche, acquisendo, in anticipo rispetto all'ingresso nel mondo del lavoro, familiarità con linguaggi e problemi interdisciplinari.

I CFU caratterizzanti sono bilanciati, a secondo dei percorsi, negli ambiti di formazione:

- Teorica Avanzata, in cui si apprendono specifiche tecniche di alto livello matematico nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria, privilegiando l'aspetto astratto ed il rigore metodologico;
- Modellistico-Applicativa, in cui si sviluppa la capacità di formalizzare in termini matematici problemi reali e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche metodologie numeriche e statistiche complesse.

I CFU destinati alle attività affini ed integrative concorrono a completare la formazione interdisciplinare dello studente, sviluppando una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche e fornendo ulteriori competenze computazionali ed informatiche, che possano essere di supporto ai processi matematici.

Alla fine del percorso, un impegnativo lavoro di tesi, coerentemente con l'importante numero di crediti attribuito, prova l'autonomia di studio, la capacità di leggere e comprendere testi ed articoli scientifici, le abilità comunicative ed in generale la maturità raggiunta dallo studente.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I vari insegnamenti concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria;- conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Analisi Numerica, della Fisica Matematica, della Probabilità, della Statistica e della Ricerca Operativa;- avere una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche;- avere adeguate competenze computazionali ed informatiche. <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione sono verificate con le prove d'esame, che possono prevedere una prova scritta, una prova orale, un'attività di tipo seminariale oppure lo svolgimento di un progetto al computer.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I vari insegnamenti concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- essere in grado, con piena maturità, di utilizzare le varie tecniche dimostrative;- essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca;- essere in grado di formalizzare in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curricolari;- essere in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici. <p>L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata attraverso il lavoro di stesura della tesi di laurea, in cui lo studente dimostra la propria autonomia nello studio, nella comprensione di testi ed articoli scientifici, nell'esposizione ragionata dei risultati ed eventualmente nel conseguimento di contributi originali. Per le tesi redatte nell'ambito della matematica applicata, tale verifica può includere l'implementazione di programmi al computer con l'obiettivo di risolvere modelli applicativi, simulare processi, analizzare dati sperimentali.</p>

Area di apprendimento 1: Teorica**Conoscenza e comprensione**

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:
- conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:

- a) essere in grado, con piena maturità, di utilizzare le varie tecniche dimostrative;
- b) essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II [url](#)

ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE [url](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA [url](#)

ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI [url](#)

TEORIA DELLE RAPPRESENTAZIONI [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

TEORIA DEI CODICI [url](#)

Area di apprendimento 2: Modellistico-Applicativa**Conoscenza e comprensione**

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:

- a) conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Analisi Numerica, della Fisica Matematica, della Probabilità, della Statistica e della Ricerca Operativa;
- b) avere una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche;
- c) avere adeguate competenze computazionali ed informatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:

- a) essere in grado di formalizzare in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curriculari;
- b) essere in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici;
- c) essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROBABILITA' [url](#)

ALGORITHMIC GAME THEORY [url](#)

[DATA MINING url](#)
[ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA url](#)
[MECCANICA RAZIONALE E DEI CONTINUI url](#)
[ADVANCED CONTROL TECHNIQUES url](#)
[ANALISI NUMERICA url](#)
[MATEMATICA PER LA FINANZA url](#)
[INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA url](#)
[METODI MATEMATICI PER IL RISK MANAGEMENT url](#)
[OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA url](#)
[STATISTICA APPLICATA url](#)
[CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali in Matematica dovranno avere un'elevata capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici, nonché di riconoscere ragionamenti logicamente erronei. Questa abilità sarà progressivamente acquisita attraverso il confronto con i docenti dei corsi, durante le lezioni frontali, le attività seminariali e infine durante la preparazione della tesi di laurea. L'autonomia di giudizio raggiunta sarà verificata durante le prove d'esame.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali in Matematica dovranno essere in grado:</p> <p>a) di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica a un pubblico specializzato o generico, sia in forma scritta che orale; l'acquisizione di tale capacità sarà verificata in itinere durante le prove d'esame e giungerà a completamento con la discussione della tesi di laurea.</p> <p>b) di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario; tale abilità sarà sviluppata e verificata con la frequenza di corsi nell'ambito delle discipline affini ed integrative.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in Matematica dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare analiticamente le conoscenze da acquisire per la gestione di un problema; - proseguire gli studi in modo prevalentemente autonomo; - adattarsi a nuove problematiche. <p>L'acquisizione di tali capacità, stimolata dai docenti nei singoli corsi, giunge a completamento e sarà verificata durante la preparazione del lavoro di tesi di laurea, in cui si richiede allo studente di confrontarsi in maniera autonoma con lo studio su testi avanzati e su articoli scientifici di argomenti di ricerca o non affrontati a lezione.</p>



12/04/2017

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Matematica consiste nella stesura di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente, su un argomento nell'ambito della Matematica e connesso con i corsi del piano di studi.

L'elaborato deve possedere caratteri di originalit? e dimostrare che il laureando ? in grado di comprendere testi e articoli di livello avanzato, di utilizzare con piena maturit? le conoscenze acquisite durante il percorso di studi e di contribuire alla soluzione di problemi matematici, utilizzando anche conoscenze non curricolari.

Inoltre, il laureando deve dimostrare la sua abilit? nel comunicare, in modo chiaro e privo di ambiguit?, problemi, idee e soluzioni riguardanti il suo elaborato.



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tesi LM in Matematica



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di LM in Matematica (cl. LM-40)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.scienzefn.unisalento.it/orario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.scienzefn.unisalento.it/date_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.scienzefn.unisalento.it/calendario_esami_laurea

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITHMIC GAME THEORY link	BILO' VITTORIO	PA	6	42	

2.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI NUMERICA link	SGURA IVONNE	PA	9	63	
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA MINING link	CAFARO MASSIMO	PA	6	42	
4.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA DIFFERENZIALE link	PERRONE DOMENICO	PO	9	63	
5.	FIS/02	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA link	MARTINA LUIGI	PA	6	42	
6.	MAT/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE link	CATINO FRANCESCO	PA	9	63	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I link	PALLARA DIEGO	PO	6	42	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II link	CARRIERO MICHELE	PO	6	42	
9.	MAT/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA link	VITOLO RAFFAELE	PA	9	63	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE link	CALVARUSO GIOVANNI	PA	9	63	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER LA FINANZA link	SCOLOZZI DONATO	PO	6	42	
12.	MAT/07	Anno di corso 1	MECCANICA RAZIONALE E DEI CONTINUI link	VITOLO RAFFAELE	PA	9	21	
13.	MAT/07	Anno di corso 1	MECCANICA RAZIONALE E DEI CONTINUI link	NAPOLI GAETANO	PA	9	42	
14.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' link	SEMPI CARLO	PO	9	63	
15.	MAT/03	Anno di corso 1	TEORIA DEI CODICI link	BILIOTTI MAURO	PO	9	63	

Link inserito: <https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici>



Link inserito: <https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici>



Link inserito: <https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici>



Link inserito: <https://www.unisalento.it/web/guest/152>



Le attività di orientamento in ingresso del Corso di Studi sono coordinate dalla Commissione Orientamento, costituita dalla ^{12/04/2017} dott.ssa Maria Maddalena Miccoli (maddalena.miccoli@unisalento.it), dal Prof. Giovanni Calvaruso e dal Prof. Vittorio Bilo'. Tale commissione opera in collaborazione con la Segreteria Servizi agli Studenti della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e con il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo (www.studiarealecce.unisalento.it/web/guest/il_cort) e si avvale anche delle attività svolte nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche (<http://www.dmf.unisalento.it/LaureeScientificheMatematica/>).



Le attività di orientamento e tutorato in itinere consistono in incontri periodici con gli studenti, nei quali si cerca di individuare e, ^{02/04/2015} possibilmente, eliminare gli ostacoli presenti nel percorso formativo. A tal fine, viene anche svolto un monitoraggio degli esiti delle prove di verifica e degli esami. Le attività sono svolte da 2 tutor che hanno il compito di seguire una coorte per tutta la durata del proprio percorso formativo. Tali tutor si avvalgono della collaborazione della Segreteria Servizi agli Studenti della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e del Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo e forniranno gli esiti delle loro rilevazioni al Gruppo di Riesame del Corso di Studi.

L'informazione e l'assistenza per tirocini e stage e' a cura del Prof. Paolo Nobili, in collaborazione con la Segreteria Servizi agli ^{12/04/2017} Studenti della Facolta' di Scienze MM.FF.NN. Tutta la modulistica a riguardo e' disponibile sul sito dell'Ateneo (<https://tirocini.unisalento.it/25>).

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit? internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit? degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit? sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit? Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit? conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Informazioni ed assistenza per i Learning Agreements sono fornite dal Prof. Maurizio Martino, referente del Dipartimento di Matematica e Fisica ?E. De Giorgi? per l'Internazionalizzazione.

Sono attivi i seguenti accordi Erasmus+ (i docenti indicati tra parentesi ne sono i proponenti):

- ? Sylesian University of Opava - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
- ? Masaryk University of Brno - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
- ? Universit? de Mons - Belgio (Prof.ssa Mangino)
- ? Universidad de Salamanca - Spagna (Prof. Vitolo)
- ? Universiat Tubingen - Germania (Prof. Pallara)
- ? Universitat Ulm - Germania (Prof. Pallara)
- ? Universitat Politecnica de Valencia - Spagna (Prof.ssa Mangino)

Nessun Ateneo

04/04/2016

Il Consiglio Didattico di Matematica si propone:

- di promuovere iniziative (seminari e tavole rotonde) con esperti che operano in vari settori lavorativi, per favorire i contatti tra gli studenti e il mondo del lavoro;
- di favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro attraverso il contatto con le aziende, durante lo svolgimento di tirocini e stage degli studenti.
- di avviare una ricognizione dell'attività lavorativa che svolgono i propri laureati in aziende o enti nelle quali si utilizzano in vario modo le conoscenze e le competenze matematiche.

Tutta l'attività è coordinata dalle Prof.ssa Mangino e Sgura e si avvale anche dell'Ufficio Career Service dell'Università del Salento.

12/04/2017

L'attività dal titolo "Metodi matematici per la Finanza e il Risk Management", a cura del Dott. Aldo Letizia, Banca Popolare Pugliese, è un'iniziativa per avvicinare gli studenti alle applicazioni avanzate della matematica nell'ambito finanziario e bancario. L'adesione all'Internet Seminar, organizzati dal consorzio italo-tedesco International School on evolution equations, introduce gli studenti dell'ultimo anno della Magistrale allo studio di problemi relativi alle Equazioni di Evoluzione, una branca dell'Analisi Matematica con applicazioni alla Fisica Matematica, alla Finanza e alla Statistica.

20/09/2017

Corso di laurea magistrale in Matematica (cl. LM-40)

Gli esiti della rilevazione delle opinioni manifestate dagli studenti nell'a.a. 2015/2016 evidenziano una soddisfazione diffusa sulle attività dei corsi. Rispetto alla rilevazione precedente, le percentuali di risposte positive sono in generale migliorate. Il consiglio dovrà tuttavia ancora vigilare sulla conformità delle attività dei corsi con quanto dichiarato sul sito web.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti 2015/2016

Link inserito:

http://presidiodellaqualita.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp|c=pZZhMXe5z8I0RY69D6

L'analisi dei dati pubblicati dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea nel "Profilo laureati 2016", indagine 2017, conferma l'alta soddisfazione del percorso di studi affrontato, da parte dei laureati magistrali in Matematica Unisalento sia dal punto di vista della preparazione che dei rapporti interpersonali tra studenti e docenti. Il completamento degli studi richiede circa sei mesi in più rispetto alla media nazionale dei laureati magistrali in Matematica. Tale dato è in leggero miglioramento rispetto al dato dell'anno precedente.

I dati relativi alle prospettive di lavoro confermano una figura di laureato interessato prevalentemente ad un impiego a tempo indeterminato, nel settore pubblico e disposto, se necessario, anche a trasferimenti fuori regione. Più di un quarto dei laureati è interessato a proseguire la loro formazione con il dottorato.

Descrizione link: Dati sul Profilo dei Laureati che hanno compilato il questionario ALMALAUREA e Giudizi sull'esperienza universitaria (Fonte ALMALAUREA)

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70012&facolta=tutti&grup>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

20/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati sulla Condizione Occupazionale dei laureati (Fonte ALMALAUREA)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per il Corso di Laurea Magistrale in Matematica, a seguito dell'indagine avviata dal Presidio della Qualità nell'anno 2017, non sono stati rilevati dati riferibili ad aziende/enti che hanno attivato tirocini riservati a studenti/laureati. Tale informazione integra il documento allegato.

26/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2017

L'Università del Salento ha un'organizzazione articolata in Organi Centrali ed in Strutture della Ricerca e della Didattica e si organizza nei due Poli Didattici di Lecce e di Brindisi secondo il modello indicato nello Statuto del 2012 (http://www.unisalento.it/c/document_library/get_file?uuid=5ed8c0ac-872b-4a52-a12d-7e2be45be08c&groupId=10122).

Gli Organi Centrali sono: Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione e Collegio dei Revisori dei Conti. Le Strutture della Ricerca e della Didattica sono: i Dipartimenti ed i Coordinamenti Didattici denominati Facoltà.

L'Università del Salento realizza l'attività di ricerca e di formazione attraverso 8 Dipartimenti, il Coordinamento Didattico affidato a 6 Facoltà.

La gestione dell'attività didattica è assegnata ai Consigli Didattici che comprendono, di norma, Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale.

L'Ateneo, ai sensi dell'art. 98 dello Statuto, adotta un sistema di valutazione e promozione della qualità didattica e scientifica che include metodi di autovalutazione e di valutazione esterna idonei a garantire il continuo miglioramento delle attività svolte.

Si allega il Documento di indirizzo sull'Organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, approvato dal Consiglio di Amministrazione con delibera n. 113 dell'8 Maggio 2017, su parere favorevole del Senato Accademico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2017

L'organizzazione e la gestione del Corso di Studio (C.d.S.) è realizzata tramite il Consiglio Didattico, organo composto dai rappresentanti degli studenti e dai docenti titolari in uno o più insegnamenti previsti nei C.d.S.

Il responsabile di ciascun Corso di Studio è il Presidente del Consiglio Didattico che si occupa anche della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame/Scheda di monitoraggio annuale, presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Si riportano i nomi ed una sintesi dei maggiori compiti svolti dagli attori coinvolti nel processo di assicurazione della qualità del C.d.S.

Presidente del C.d.S.: Prof.ssa Elisabetta Mangino

È responsabile del Corso di Studio e coordina il Gruppo di Riesame/Gruppo di Qualità della didattica. Assicura lo svolgimento delle attività previste dal Sistema AVA e applica le azioni individuate dal Presidio della Qualità ai fini del miglioramento continuo

della qualità? della formazione.

? responsabile della stesura della SUA-CdS, del Rapporto di Riesame ciclico e della Scheda di Monitoraggio annuale sottoposti all'approvazione del Consiglio Didattico.

? responsabile dell'assicurazione della qualità? del Corso di Studio.

Porta in discussione nel Consiglio Didattico la Relazione annuale del Corso di Studio elaborata dalla Commissione paritetica docenti-studenti e le risultanze sulla valutazione della didattica in relazione all'opinione espressa dagli studenti.

Gruppo di Riesame/ Gruppo AQ della didattica:

- Prof.ssa Elisabetta Mangino
- Prof. Paolo Nobili
- Prof. Salvatore Siciliano
- Prof.ssa Ivonne Sgura
- Sig.ra Anna Chiara Presicce (personale tecnico-amministrativo)
- Dott. Aldo LETIZIA (rappresentante del mondo del lavoro)
- Sig.ra Daniela GALLO (rappresentante degli studenti)
- Sig.ra Carmela PELUSO (rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame ? coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.

Verifica l'idoneità?, l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S, svolgendo al contempo un'attività? di autovalutazione, attraverso il Rapporto di Riesame ciclico, al fine di valutare l'andamento del C.d.S con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di miglioramento da attuare. Redige la scheda di monitoraggio annuale, all'interno della quale sono esaminati i risultati degli indicatori relativi alle carriere degli studenti. Il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale sono sottoposte all'approvazione del Consiglio Didattico.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

- Prof. Carlo SEMPI (Coordinatore)
- Prof. Giovanni CALVARUSO
- Prof.ssa Angela ALBANESE
- Francesco GRAVILI (rappresentante degli studenti)
- Pierandrea VERGALLO (rappresentante degli studenti)
- Chiara CANNAZZA (rappresentante degli studenti)

Presso ogni Consiglio Didattico ? istituita una CPDS composta da un minimo di quattro fino ad un massimo di otto componenti, la metà? dei quali sono designati fra i professori e ricercatori e l'altra metà? fra i rappresentanti degli studenti. La CPDS analizza e formula proposte per il miglioramento dei livelli di qualità?, di efficacia e di efficienza del servizio di formazione; inoltre, monitora l'offerta formativa e formula pareri sull'attivazione e soppressione dei C.d.S.

Tra le altre funzioni, redige una Relazione annuale che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con riferimento agli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, indicando eventuali problemi specifici del C.d.S. La Relazione ? trasmessa alla Facoltà?, al Consiglio Didattico interessato per formale presa visione, al Presidio della Qualità? che dovrà successivamente trasmetterla entro il 31 dicembre di ogni anno al Nucleo di Valutazione e al Senato Accademico.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2017

Le commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche e approvare specifiche istanze.

PI? in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmate le seguenti attivit?:

- 1) settembre: pianificazione delle attivit? di orientamento e organizzazione delle attivit? didattiche del primo semestre;
- 2) luglio-ottobre: stesura della scheda di monitoraggio annuale a seguito degli indicatori sulle carriere studenti forniti dall'ANVUR;
- 3) gennaio-marzo: definizione del nuovo Manifesto degli studi;
- 4) gennaio-febbraio: organizzazione delle attivit? didattiche programmate nel II semestre;
- 5) novembre-marzo: attivit? di orientamento svolte dai docenti del CdS;
- 6) febbraio-maggio-settembre: stesura della scheda SUA-CdS?.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Matematica
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe RD	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.scienzemfn.unisalento.it/cdlm_matematica_2010
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.


Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANGINO Elisabetta Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	NOBILI	Paolo	MAT/09	PO	1	Caratterizzante	1. OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA
2.	PERRONE	Domenico	MAT/03	PO	1	Caratterizzante	1. GEOMETRIA DIFFERENZIALE
3.	SALVADORI	Gianfausto	MAT/06	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA APPLICATA
4.	SEMPI	Carlo	MAT/06	PO	1	Caratterizzante	1. PROBABILITA'
5.	SGURA	Ivonne	MAT/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI NUMERICA
6.	SICILIANO	Salvatore	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. ALGEBRA SUPERIORE

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GALLO	DANIELA	daniela.gallo97@libero.it	3273270266
CANNAZZA	CHIARA	chiara.cannazza@gmail.com	3456116930
VERGALLO	PIERANDREA	pierandrea.vergallo@libero.it	3928543025
PELUSO	CARMELA	carmelap.90.cp@gmail.com	0998851535
GRAVILI	FRANCESCO	francesco.gravili@alice.it	3275475382

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GALLO	DANIELA
LETIZIA	ALDO
MANGINO	ELISABETTA MARIA
NOBILI	PAOLO
PELUSO	CARMELA
PRESICCE	ANNA CHIARA
SGURA	IVONNE
SICILIANO	SALVATORE

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MANGINO	Elisabetta Maria		
SICILIANO	Salvatore		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:SS Lecce-Monteroni 73100 - LECCE

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	65



Eventuali Curriculum



Applicativo	LM39^022^9999
Generale	LM39^000^9999



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

LM39^999^075035

Massimo numero di crediti riconoscibili

9 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

11/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

19/04/2017

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

17/12/2007 -
27/09/2016

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

R^{AD}

LM-40 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Matematica (ex DM 509/99 classe45/S) nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica ai sensi del DM 270/04 classe LM-40, risponde pienamente alle esigenze di razionalizzazione e di maggiore qualificazione dell'Offerta Formativa definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi professionali. Chiaramente delineata è la figura professionale che si intende formare. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in generale, rinviando al Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale la precisazione delle modalità di verifica di idoneità per un adeguato accesso al Corso. Per quanto riguarda la prova finale, il numero dei crediti formativi ad essa attribuiti è un po' elevato.

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

LM-40 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Matematica (ex DM 509/99 classe45/S) nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica ai sensi del DM 270/04 classe LM-40, risponde pienamente alle esigenze di razionalizzazione e di maggiore qualificazione dell'Offerta Formativa definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi professionali. Chiaramente delineata è la figura professionale che si intende formare. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in generale, rinviando al Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale la precisazione delle modalità di verifica di idoneità per un adeguato accesso al Corso. Per quanto riguarda la prova finale, il numero dei crediti formativi ad essa attribuiti è un po' elevato.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	121700465	ALGEBRA COMBINATORIA <i>semestrale</i>	MAT/02	Rocco CHIRIVI' <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	63
2	2016	121700466	ALGEBRA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Salvatore SICILIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/02	63
3	2017	121701274	ALGORITHMIC GAME THEORY <i>semestrale</i>	INF/01	Vittorio BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	42
4	2016	121700469	ALGORITMI E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio Mario CARUSO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	42
5	2016	121700467	ANALISI FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Angela Anna ALBANESE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	21
6	2016	121700467	ANALISI FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Michele CARRIERO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	42
7	2017	121701282	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Ivonne SGURA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	63
8	2017	121701275	DATA MINING <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Massimo CAFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	42
			EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI		Diego PALLARA		

9	2016	121700468	<i>semestrale</i>		MAT/05	Professore Ordinario	MAT/05	63
10	2017	121701283	GEOMETRIA DIFFERENZIALE <i>semestrale</i>		MAT/03	Docente di riferimento Domenico PERRONE Professore Ordinario	MAT/03	63
11	2017	121701288	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>		FIS/02	Luigi MARTINA Professore Associato confermato	FIS/02	42
12	2017	121701284	ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE <i>semestrale</i>		MAT/02	Francesco CATINO Professore Associato confermato	MAT/02	63
13	2017	121701276	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I <i>semestrale</i>		MAT/05	Diego PALLARA Professore Ordinario	MAT/05	42
14	2017	121701277	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II <i>semestrale</i>		MAT/05	Michele CARRIERO Professore Ordinario	MAT/05	42
15	2017	121701278	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA <i>semestrale</i>		MAT/07	Raffaele VITOLO Professore Associato confermato	MAT/07	63
16	2017	121701290	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE <i>semestrale</i>		MAT/03	Giovanni CALVARUSO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/03	63
17	2017	121701285	MATEMATICA PER LA FINANZA <i>semestrale</i>		SECS-S/06	Donato SCOLOZZI Professore Ordinario	SECS-S/06	42
18	2017	121701279	MECCANICA RAZIONALE E DEI CONTINUI <i>semestrale</i>		MAT/07	Gaetano NAPOLI Professore Associato (L. 240/10)	MAT/07	42
19	2017	121701279	MECCANICA RAZIONALE E DEI CONTINUI <i>semestrale</i>		MAT/07	Raffaele VITOLO Professore Associato confermato	MAT/07	21

20	2016	121700462	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Paolo NOBILI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/09	63	
21	2017	121701273	PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Carlo SEMPI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	63	
22	2016	121700464	STATISTICA APPLICATA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Gianfausto SALVADORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	63	
23	2017	121701286	TEORIA DEI CODICI <i>semestrale</i>	MAT/03	Mauro BILIOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	63	
							ore totali	1176

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
24	2017	121701281	ADVANCED CONTROL TECHNIQUES	ING-INF/04	Giuseppe NOTARSTEFANO <i>Professore Associato confermato</i>	INGEGNERIA INFORMATICA (LM-32)



Curriculum: Applicativo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/03 Geometria	93	30	18 - 63
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ TEORIA DEI CODICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/02 Algebra			
	↳ ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU			
	↳ TEORIA DELLE RAPPRESENTAZIONI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ CRITTOGRAFIA (2 anno) - 9 CFU			

Cu

Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica	54	36	9 - 54
	↳ <i>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MECCANICA RAZIONALE E DEI CONTINUI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
↳ <i>ANALISI NUMERICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
MAT/09 Ricerca operativa				
↳ <i>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno) - 9 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit? formative affini o integrative	INF/01 Informatica	42	18	12 - 18 min 12
	↳ <i>ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ <i>ADVANCED CONTROL TECHNIQUES (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>DATA MINING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA PER LA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER IL RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU</i>			

Totale attività Affini	18	12 - 18
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Applicativo*: 120 114 - 171

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra			
	↳ ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU			
	↳ TEORIA DELLE RAPPRESENTAZIONI (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/03 Geometria			
↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	84	48	18 - 63	
↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (2 anno) - 9 CFU				

	<p>↳ <i>TEORIA DEI CODICI (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/>			
Formazione modellistico-applicativa	<p>MAT/06 Probabilità e statistica matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>PROBABILITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MAT/07 Fisica matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MECCANICA RAZIONALE E DEI CONTINUI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MAT/08 Analisi numerica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI NUMERICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	36	18	9 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici</p> <hr/> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Attività formative	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	18	12 - 18

affini o integrative	↳	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl			min 12
		ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳	DATA MINING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini				18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum Generale:

120

114 - 171



▶ **Attività caratterizzanti**
R²D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica	18	63	15
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	9	54	5
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		66		
Totale Attività Caratterizzanti				66 - 117

▶ **Attività affini**
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale	12	18	12
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	INF/01 - Informatica			
	ING-IND/23 - Chimica fisica applicata			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
M-PSI/01 - Psicologia generale
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Totale Attività Affini

12 - 18

▶ **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

36 - 36

▶ **Riepilogo CFU**
R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 171



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}



Note relative alle attivit? di base
R^{AD}



Note relative alle altre attivit?
R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit? affini
R^{AD}



Note relative alle attivit? caratterizzanti
R^{AD}

L'ampiezza degli intervalli ? dovuta al fatto che l'ordinamento proposto deve tener conto di una pluralit? di percorsi che potranno differenziarsi nella suddivisione dei crediti tra i due sottoambiti relativi alla formazione teorica e alla formazione modellistico-applicativa.