



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Matematica (IdSua:1555340)
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/percorsi/-/dettaglio/corso/LM39/matematica
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALVARUSO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARUSO	Antonio Mario	INF/01	RU	1	Affine
2.	NAPOLI	Gaetano	MAT/07	PA	1	Caratterizzante
3.	PALLARA	Diego	MAT/05	PO	1	Caratterizzante
4.	SALVADORI	Gianfausto	MAT/06	RU	1	Caratterizzante
5.	SGURA	Ivonne	MAT/08	PA	1	Caratterizzante

6.	SICILIANO	Salvatore	MAT/02	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti			Gallo Daniela daniela.gallo1@studenti.unisalento.it 3273270266 Albano Andrea andrea.albano1@studenti.unisalento.it 3206322523 Ciriolo Andrea andrea.ciriolo@studenti.unisalento.it 3393604372 Quarta Maria Grazia mariagrazia.quarta3@studenti.unisalento.it 3884419277 Martano Denise denise.martano@studenti.unisalento.it 3913162514			
Gruppo di gestione AQ			ANDREA ALBANO GIOVANNI CALVARUSO ALDO LETIZIA PAOLO NOBILI ANNA CHIARA PRESICCE MARIA GRAZIA QUARTA IVONNE SGURA SALVATORE SICILIANO			
Tutor			Antonio Mario CARUSO Alessandro MONTINARO			



19/04/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano una solida preparazione matematica per contenuti, metodi e tecniche dimostrative.

Le attività proposte permettono percorsi formativi teorici o modellistico-applicativi, cercando, ove possibile, di introdurre argomenti di punta delle ricerche attuali della Matematica.

Il Corso prevede due curricula:

- Generale: privilegia l'aspetto astratto e il rigore metodologico ed è volto all'acquisizione di specifiche tecniche di alto livello matematico nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria.

- Applicativo: comprende attività didattiche e formative indirizzate a fornire una solida conoscenza nelle discipline principali della Matematica Applicata: si intende in particolare far acquisire una formazione di tipo modellistico, metodologie numeriche e statistiche, volte a sviluppare capacità di affrontare lo studio di problemi reali.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

E' stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni il 17 dicembre 2007. Le indicazioni emerse nel corso di tale riunione sono state prese in considerazione nella formulazione del percorso formativo, in particolare si ? tenuto conto della necessit? di garantire una preparazione matematica di livello avanzato che consenta di inserirsi nel mondo del lavoro e in quello della ricerca.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/04/2019

Il giorno 26/9/2016, presso il Dipartimento di Matematica "E. De Giorgi" si ? tenuto l'evento "La Matematica di Unisalento incontra il Territorio", di cui si allega la documentazione. A tale incontro hanno partecipato rappresentanti di aziende locali e nazionali, dirigenti scolastici e professori delle scuole secondarie superiori.

E' in corso di organizzazione una nuova iniziativa di confronto con rappresentanti di aziende locali e nazionali, dirigenti scolastici e professori delle scuole secondarie superiori, da realizzarsi nel prossimo autunno.

Prosegue inoltre il Progetto "Sharing Job Stories", con la somministrazione di interviste a laureati in Matematica di Unisalento, per censire la tipologia di aziende interessate al profilo del laureato in Matematica e per sondare punti di forza e limiti della preparazione.

Una sintesi dei risultati ? disponibile al link esterno.

Nell'ambito di tale progetto periodicamente si organizzano incontri tra laureati in Matematica di Unisalento gi? inseriti nell'ambito lavorativo e gli studenti del Corso di Studi.

Link : <https://www.scienzemfn.unisalento.it/web/834089/846> (Consultazioni)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: La Matematica di Unisalento incontra il Territorio



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica intende formare figure professionali con una elevata padronanza dei concetti e dei metodi della Matematica ed in grado di esercitare funzioni di elevata responsabilità con compiti di ricerca, in particolare nella progettazione e nello sviluppo di modelli matematici, in attività dell'industria, della finanza, dei servizi e della pubblica amministrazione.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Matematica si distingue per la flessibilità mentale e per la capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici, di individuare autonomamente le conoscenze da acquisire per la gestione di un problema, di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità. Per questo può ricoprire compiti di elevata responsabilità, anche come membro di gruppi di lavoro interdisciplinari, in settori lavorativi in cui strumenti matematici avanzati, sia teorici che applicativi, svolgono un ruolo esplicitamente riconosciuto.

competenze associate alla funzione:

- Capacità di tradurre in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curricolari.
- Competenze informatiche e computazionali.
- Capacità di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Matematica trova impiego nel settore privato nei seguenti ambiti:

- Quantitative Analysis in ambito finanziario
- Risk Management e Risk Advisory
- Information Technology
- Data Science
- Consulenza Direzionale

Può inoltre accedere al Dottorato di Ricerca e a programmi di PhD.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/04/2017

L'accesso alla laurea magistrale è condizionato:

a) al possesso (all'atto dell'iscrizione) di crediti formativi universitari conseguiti a seguito di attività che complessivamente per i loro contenuti e la loro ampiezza consentano una proficua prosecuzione degli studi in ambito prettamente matematico. Tale condizione è automaticamente verificata da studenti in possesso di una laurea triennale in Matematica (Classe 32 di Scienze Matematiche, D.M. 509/99, Classe L-35 di Scienze Matematiche D.M. 270/04). Per studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, il regolamento fissa i requisiti curricolari nei termini di numero minimo di crediti conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

b) all'adeguatezza della preparazione personale dello studente. La verifica di tale requisito sar? effettuata mediante un colloquio individuale del candidato con una Commissione nominata annualmente dal Consiglio Didattico.

c) alla capacit? di utilizzare efficacemente la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In presenza di un certificato di idoneit? di livello almeno B2, tale condizione ? automaticamente verificata. Altrimenti nel colloquio individuale saranno verificate le conoscenze linguistiche del candidato.



QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

22/05/2019

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica devono essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Possono, altres?, iscriversi laureati in possesso di laurea conseguita secondo gli ordinamenti previgenti il D.M. 509/99.

L'accesso al Corso di Laurea magistrale ? condizionato:

a) al possesso di una laurea triennale in Matematica (Classe 32 di Scienze Matematiche, D.M. 509/99, Classe L-35 di Scienze Matematiche D.M. 270/04),

oppure, per studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, all'aver conseguito almeno:

- 45 CFU nei settori MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08;

- 9 CFU nel settore FIS/01;

- 6 CFU nel settore INF/01 o ING-INF/05.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari dovranno essere acquisite dal candidato, prima di poter accedere alla verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, mediante il superamento di esami di profitto di "singolo insegnamento" secondo le modalit? previste nel vigente Manifesto degli Studi di Ateneo - Parte II - Regole per gli studenti - Iscrizione a corsi singoli.

b) all'adeguatezza della preparazione personale dello studente, tenendo conto del Syllabus (allegato). La verifica di tale requisito sar? effettuata mediante un colloquio individuale del candidato con una Commissione nominata annualmente dal Presidente del Consiglio Didattico.

c) alla capacit? di utilizzare efficacemente la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In presenza di un certificato di idoneit? di livello B2, tale condizione ? automaticamente verificata. Altrimenti nel colloquio individuale saranno verificate le conoscenze linguistiche del candidato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Syllabus



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università del Salento ha come obiettivo principale la formazione di laureati con una solida preparazione matematica, non solo dal punto di vista dei contenuti, ma anche della consapevolezza ed autonomia nell'applicazione delle metodologie e delle tecniche dimostrative.


Allo studio delle discipline che rientrano nella tradizionale preparazione di un laureato magistrale in Matematica, lo studente può affiancare lo studio di discipline non strettamente matematiche, acquisendo, in anticipo rispetto all'ingresso nel mondo del lavoro, familiarità con linguaggi e problemi interdisciplinari.

I CFU caratterizzanti sono bilanciati, a secondo dei percorsi, negli ambiti di formazione:

- Teorica Avanzata, in cui si apprendono specifiche tecniche di alto livello matematico nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria, privilegiando l'aspetto astratto ed il rigore metodologico;
- Modellistico-Applicativa, in cui si sviluppa la capacità di formalizzare in termini matematici problemi reali e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche metodologie numeriche e statistiche complesse.

I CFU destinati alle attività affini ed integrative concorrono a completare la formazione interdisciplinare dello studente, sviluppando una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche e fornendo ulteriori competenze computazionali ed informatiche, che possano essere di supporto ai processi matematici.

Alla fine del percorso, un impegnativo lavoro di tesi, coerentemente con l'importante numero di crediti attribuito, prova l'autonomia di studio, la capacità di leggere e comprendere testi ed articoli scientifici, le abilità comunicative ed in generale la maturità raggiunta dallo studente.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I vari insegnamenti concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria; - conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Analisi Numerica, della Fisica Matematica, della Probabilità, della Statistica e della Ricerca Operativa; - avere una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche; - avere adeguate competenze computazionali ed informatiche. <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione sono verificate con le prove d'esame, che possono prevedere una prova scritta, una prova orale, un'attività di tipo seminariale oppure lo svolgimento di un progetto al computer.</p>
	<p>I vari insegnamenti concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado, con piena maturità, di utilizzare le varie tecniche dimostrative; - essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca; - essere in grado di formalizzare in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curricolari; - essere in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici.</p> <p>L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata attraverso il lavoro di stesura della tesi di laurea, in cui lo studente dimostra la propria autonomia nello studio, nella comprensione di testi ed articoli scientifici, nell'esposizione ragionata dei risultati ed eventualmente nel conseguimento di contributi originali. Per le tesi redatte nell'ambito della matematica applicata, tale verifica può includere l'implementazione di programmi al calcolatore con l'obiettivo di risolvere modelli applicativi, simulare processi, analizzare dati sperimentali.</p>	
--	--	--

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area di apprendimento 1: Teorica

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:
- conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità?:

- a) essere in grado, con piena maturità, di utilizzare le varie tecniche dimostrative;
- b) essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca e di esporne i contenuti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA [url](#)

ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE [url](#)

TEORIA DEI CODICI [url](#)

TEORIA DELLE RAPPRESENTAZIONI [url](#)

Area di apprendimento 2: Modellistico-Applicativa

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:
a) conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Analisi Numerica, della Fisica Matematica, della Probabilità, della Statistica e della Ricerca Operativa;

- b) avere una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche;
- c) avere adeguate competenze computazionali ed informatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità?:

- a) essere in grado di formalizzare in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curricolari;
- b) essere in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici;
- c) essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITHMIC GAME THEORY [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE [url](#)

DATA MINING [url](#)

INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA PER LA FINANZA [url](#)


METODI MATEMATICI PER IL RISK MANAGEMENT [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA [url](#)

OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA [url](#)

PROBABILITA' [url](#)

STATISTICA APPLICATA [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali in Matematica dovranno avere un'elevata capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici, nonché di riconoscere ragionamenti logicamente erranei. Questa abilità sarà progressivamente acquisita attraverso il confronto con i docenti dei corsi, durante le lezioni frontali, le attività seminariali e infine durante la preparazione della tesi di laurea. L'autonomia di giudizio raggiunta sarà verificata durante le prove d'esame.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali in Matematica dovranno essere in grado:</p> <p>a) di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica a un pubblico specializzato o generico, sia in forma scritta che orale; l'acquisizione di tale capacità sarà verificata in itinere durante le prove d'esame e giungerà a completamento con la discussione della tesi di laurea.</p> <p>b) di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario; tale abilità sarà sviluppata e verificata con la frequenza di corsi nell'ambito delle discipline affini ed integrative.</p>

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Matematica dovranno essere in grado di:

- individuare analiticamente le conoscenze da acquisire per la gestione di un problema;
- proseguire gli studi in modo prevalentemente autonomo;
- adattarsi a nuove problematiche.

L'acquisizione di tali capacità, stimolata dai docenti nei singoli corsi, giunge a completamento e sarà verificata durante la preparazione del lavoro di tesi di laurea, in cui si richiede allo studente di confrontarsi in maniera autonoma con lo studio su testi avanzati e su articoli scientifici di argomenti di ricerca o non affrontati a lezione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/04/2017

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Matematica consiste nella stesura di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente, su un argomento nell'ambito della Matematica e connesso con i corsi del piano di studi.

L'elaborato deve possedere caratteri di originalità e dimostrare che il laureando è in grado di comprendere testi e articoli di livello avanzato, di utilizzare con piena maturità le conoscenze acquisite durante il percorso di studi e di contribuire alla soluzione di problemi matematici, utilizzando anche conoscenze non curricolari.

Inoltre, il laureando deve dimostrare la sua abilità nel comunicare, in modo chiaro e privo di ambiguità, problemi, idee e soluzioni riguardanti il suo elaborato.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/04/2019

Acquisiti almeno 60 CFU, lo studente regolarmente iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Matematica può richiedere con apposito modulo al Presidente del Consiglio Didattico che gli venga indicato il docente che lo seguirà nella preparazione della tesi di laurea. Nell'assegnazione, il Presidente o un suo delegato terrà conto delle indicazioni dello studente e del quadro delle assegnazioni delle tesi.

Per ogni tesi di laurea il Presidente del Consiglio Didattico in Matematica nomina una Commissione Ristretta, costituita da un contro-relatore e da due componenti scelti tra i docenti (anche a contratto) e i ricercatori universitari. La Commissione Ristretta esamina il lavoro di tesi, convoca lo studente per presentarla e discuterla, e formula un giudizio in merito. Di norma, almeno un componente della Commissione Ristretta fa parte della Commissione di Laurea.

Nella valutazione di ogni candidato la Commissione di Laurea deve tener conto della carriera dello studente, dell'attività svolta durante la preparazione della tesi di laurea, del parere della Commissione Ristretta e della discussione durante la prova finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Corso di LM in Matematica

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://easyroom.unisalento.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.scienzefn.unisalento.it/date_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




https://www.scienzefn.unisalento.it/calendario_esami_laurea

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITHMIC GAME THEORY link	BILO' VITTORIO	PA	6	42	

2.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI NUMERICA link	SGURA IVONNE	PA	9	63	
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA MINING link	CAFARO MASSIMO	PA	6	42	
4.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	FRANCOT ELIANA	RU	9	63	
5.	FIS/02	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA link	CO' GIAMPAOLO	PA	6	42	
6.	MAT/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE link	CATINO FRANCESCO	PA	9	63	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I link	CARRIERO MICHELE		6	42	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II link	PALLARA DIEGO	PO	6	42	
9.	MAT/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA link	VITOLO RAFFAELE	PA	9	63	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE link	CALVARUSO GIOVANNI	PA	9	63	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER LA FINANZA link	SCOLOZZI DONATO	PO	6	42	
12.	MAT/07	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA link	NAPOLI GAETANO	PA	9	63	
13.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' link	SEMPI CARLO		9	63	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le aule disponibili per il CdS e le relative apparecchiature in dotazione sono in via di ridefinizione, alla luce dei lavori attualmente in corso nella sede del CdS (Edificio Fiorini - via per Arnesano - 73100 - LECCE).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule LM Matematica



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio - Dipartimento di Matematica e Fisica



Link inserito: <https://www.unisalento.it/it/strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA DIPARTIMENTALE AGGREGATA MATEMATICA E FISICA



Le attivit? di orientamento in ingresso consistono in incontri con studenti della Laurea Triennale in Matematica, volti ad illustrare l'offerta formativa della Laurea Magistrale con i percorsi possibili. 19/04/2018



Le attivita' di orientamento e tutorato in itinere consistono in incontri periodici con gli studenti, nei quali si cerca di individuare e, possibilmente, eliminare gli ostacoli presenti nel percorso formativo. A tal fine, viene anche svolto un monitoraggio degli esiti delle prove di verifica e degli esami. Le attivita' sono svolte da 2 tutor che hanno il compito di seguire una coorte per tutta la durata del 19/04/2018

proprio percorso formativo. Tali tutor si avvalgono della collaborazione dei rappresentanti degli studenti e forniscono gli esiti delle rilevazioni al gruppo di Riesame del Corso di Studio.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'informazione e l'assistenza per tirocini e stage ? a cura della Prof.ssa E. Mangino, in collaborazione con l'ufficio Career Service dell'Università? 17/05/2018

Descrizione link: Ufficio Career Service

Link inserito: <https://www.unisalento.it/ufficio-career-service>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Informazioni ed assistenza per i Learning Agreements sono fornite dal Prof. Maurizio Martino, referente del Dipartimento di Matematica e Fisica "E. De Giorgi" per l'Internazionalizzazione.

Sono attivi i seguenti accordi Erasmus+ (i docenti indicati tra parentesi ne sono i proponenti):

- Silesian University of Opava - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
- Masaryk University of Brno - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
- Université de Mons - Belgio (Prof.ssa Mangino)
- Universidad de Salamanca - Spagna (Prof. Vitolo)
- Universität Tübingen - Germania (Prof. Pallara)
- Universität Ulm - Germania (Prof. Pallara)
- Universitat Politècnica de València - Spagna (Prof.ssa Mangino)

In occasione della pubblicazione dei bandi Erasmus+ viene organizzato, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali, un

incontro per illustrare le opportunità di studio offerte dalle varie sedi con cui sono attivi accordi.

Descrizione link: Sito Erasmus Students Unisalento

Link inserito: <https://www.unisalento.it/erasmus-students>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/04/2019

Il Consiglio Didattico di Matematica si propone:

- di promuovere iniziative (seminari e tavole rotonde) con esperti che operano in vari settori lavorativi, per favorire i contatti tra gli studenti e il mondo del lavoro;
- di favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro attraverso il contatto con le aziende, durante lo svolgimento di tirocini e stage degli studenti.
- di avviare una ricognizione dell'attività lavorativa che svolgono i propri laureati in aziende o enti nelle quali si utilizzano in vario modo le conoscenze e le competenze matematiche.

L'attività è coordinata dai Proff. Calvaruso, Mangino e Sgura e si avvale anche dell'Ufficio Career Service dell'Università del Salento.

Descrizione link: Job placement

Link inserito: <https://www.unisalento.it/laureati/opportunita-e-lavoro/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Career Lab - 8 marzo 2018

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/05/2019

Si riportano le maggiori iniziative programmate e offerte dall'Ateneo al fine di facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e per promuovere l'efficacia del processo formativo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

17/07/2019

(Consiglio Didattico di Matematica - Verbale n. 111 di cui alla seduta del 5/06/2019)

La rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'a.a. 2017/18 ha riportato i livelli di soddisfazione da parte degli studenti in linea con le corrispondenti medie di Dipartimento e di Ateneo, in molti casi al di sopra di esse, recuperando per intero il calo

riportato nella precedente rilevazione. In particolare, pienamente recuperato ? il livello di soddisfazione relativo al quesito INS1-D01 sulle conoscenze preliminari. Nelle poche voci per le quali il dato risulta al di sotto delle corrispondenti medie (DOC-D06 e D07), lo spostamento percentuale ? della misura dell'uno-due per cento. Lievemente al di sotto delle medie di ateneo la soddisfazione complessiva per l'insegnamento (INT-D11B) per gli studenti frequentanti, compensata dal dato degli studenti non frequentanti.

Per quanto riguarda i suggerimenti, non sembra realizzabile un alleggerimento del carico didattico, che comporterebbe uno svantaggio al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro. Iniziative volte ad aumentare l'attivita? di supporto didattico sono in sperimentazione. Si intende incoraggiare l'inserimento di prove intermedie per i Corsi che non le prevedono, cos? come un maggior coordinamento tra i vari insegnamenti.

Link inserito:

https://opinion.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp|AA=2017|CDS=LM39



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

(Decreto del Presidente del Consiglio Didattico su mandato del Consiglio Didattico di Matematica del 5/6/2019)

01/07/2019

La totalita? dei laureati in Matematica Magistrale di Unisalento si dichiara complessivamente soddisfatta del corso di laurea, a fronte di un dato nazionale del 94.8% (5.1% i non soddisfatti). Il 100% ? soddisfatto dei rapporti sia con i docenti (dato nazionale 93.5%) sia con gli studenti (92.7% il dato nazionale). Le aule vengono considerate adeguate dal 90% dei laureati, in linea con il dato nazionale (88.2%), e l' 88.9% considera presenti in numero adeguato le postazioni informatiche (89.7% il dato nazionale). L'esperienza relativa ai servizi di biblioteca ? positiva per la totalita? dei laureati (il dato nazionale ? del 96.5% di giudizi positivi). Le attrezzature per le attivita? didattiche sono giudicate adeguate o spesso adeguate dall' 88.8% dei laureati, in linea con il dato nazionale (89.2%). Gli spazi dedicati allo studio individuale sono adeguati per il 55.6% dei laureati (il dato nazionale ? del 58.3%). Il carico didattico ? considerato adeguato dal 90.9% dai laureati, ben al disopra del dato nazionale (77.2%). Il 90% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea nel nostro Ateneo, a fronte di un dato nazionale dell'83.4%. Il 50% dei laureati in Matematica Magistrale di Unisalento intende proseguire gli studi (36.7% il dato nazionale).

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70012&facolta=tutti&grup>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo

12/06/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Descrizione link: Dati sulla Condizione Occupazionale dei laureati (Fonte ALMALAUREA)

27/06/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DI FINE TIROCINIO FORMATIVO A CURA DI ENTI ED AZIENDE

03/07/2019

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha avviato anche nell'anno 2019 il sondaggio tra le aziende ed enti del territorio per verificare l'esito del tirocinio espletato dagli studenti ai corsi di studio attivati presso l'Università del Salento ai sensi del D.M. 270/2004, in un arco temporale di riferimento che va dall'1 agosto 2018 al 30 giugno 2019.

Il sondaggio ha l'obiettivo di acquisire l'opinione degli enti ed aziende in merito alla preparazione acquisita dagli studenti durante il percorso di formazione universitario e manifestata dagli stessi in occasione dello svolgimento del tirocinio, al fine di individuare i punti di forza e di debolezza del servizio di formazione erogato dai corsi di studio e di individuare, conseguentemente, le aree di miglioramento.

Il questionario, già adottato negli anni passati, è stato somministrato alle aziende presso le quali si è svolto nel periodo summenzionato almeno un tirocinio formativo.

Le aziende sono state invitate a compilare il questionario per ogni corso di studio (laurea o laurea magistrale) da cui provengono i tirocinanti ospitati, tenuto conto della necessità del Presidio della Qualità di Ateneo di analizzare gli esiti della rilevazione e di rendere disponibili i dati acquisiti, ai fini dell'aggiornamento della SUA-CDS 2019 e dell'accREDITAMENTO periodico dei corsi di studio.

Il sondaggio in questione ha la finalità di migliorare il servizio di formazione dell'Università del Salento, fornendo agli attori

responsabili dei processi di miglioramento della qualità dei corsi di studio il feedback delle aziende del territorio sul risultato effettivo dell'apprendimento degli studenti del percorso formativo oggetto di analisi.

All'esito dell'indagine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto attendibili i risultati per i corsi di studio per i quali sono stati compilati almeno 5 questionari. Per i corsi di studio, invece, che hanno ottenuto un numero di questionari inferiore a cinque, all'interno del quadro C3 della Sezione Qualità della SUA-CDS si è deciso che l'esito della rilevazione non è reso pubblico per scarsa rappresentatività del campione intervistato.

Descrizione link: Dati PQA Unisalento

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC3.asp?codicione=0750107304100002



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/04/2019

L'Ateneo dispone, da Statuto, delle seguenti Strutture per realizzare il proprio fine istituzionale: Organi Centrali (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori); Organi di Garanzia (Consiglio degli Studenti, Consulta del PTA, Difensore Civico, Comitato Unico di Garanzia, Collegio di Disciplina); Strutture della Ricerca e della Didattica (Dipartimenti, Consigli Didattici, Scuola di Dottorato).

La composizione e le funzioni dei suddetti Organi nonché delle Strutture sono chiaramente definite nello Statuto e sulla pagina web di Ateneo:

Per lo Statuto si consulti:

<https://www.unisalento.it/documents/20143/52757/StatutoNEW.pdf/a209cbbc-4291-fbd8-8c86-e9cf45380d6c> ;

Per le Strutture si consulti:

<https://trasparenza.unisalento.it/articolazione-degli-uffici>

La valutazione e la promozione della qualità didattica e scientifica dell'Ateneo sono garantite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il documento "Organizzazione del sistema di assicurazione della qualità di ateneo - documento di indirizzo", definisce il complesso dei ruoli, le funzioni e i flussi di AQ interna degli organismi centrali e periferici coinvolti nel sistema di AQ.

Per il Documento di AQ si consulti:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

La supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ è assicurata dal PQA che coordina i vari processi. Tutte le attività svolte dal PQA sono documentate e rese pubbliche all'interno della pagina web di Ateneo.

Per realizzare l'attività di ricerca e formativa l'Università del Salento si articola in 8 Dipartimenti che, nel rispetto dell'autonomia istituzionale, propongono agli Organi di Governo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio nonché l'attivazione e la definizione dell'Offerta Formativa su proposta dei Consigli Didattici.

La gestione amministrativa e tecnica è affidata alle Unità Organizzative secondo un Piano di Organizzazione definito dal Direttore Generale che, in base al livello di complessità delle funzioni loro assegnate, si classificano in:

- a) Unità di I livello (Ripartizioni) gestite di norma da personale dirigenziale;
- b) Unità di II livello (Aree) caratterizzate da strutture che svolgono attività di ampia complessità e alle quali è preposto personale di categoria professionale EP;
- c) Unità di III livello (Uffici) orientate all'erogazione di servizi interni ed esterni a cui è preposto di norma personale di categoria professionale D

Link inserito:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e la gestione del corso di studio ? realizzata tramite il Consiglio Didattico composto dai rappresentanti degli studenti e dai docenti titolari degli insegnamenti previsti nei C.d.S. che abbiano optato per quel Consiglio. I professori a contratto partecipano senza diritto di voto.

Il Consiglio Didattico comprende, di norma, i Corsi di laurea appartenente alla stessa classe e i Corsi di Laurea Magistrale ad essi riconducibili.

Il Responsabile di ciascun Corso di Studio ? il Presidente del Consiglio Didattico che sovrintende al corretto svolgimento dell'attivita? didattica ed assicura l'attuazione dei processi finalizzati all'assicurazione della qualita? (AQ).

Presso ogni Consiglio Didattico ? costituito il Gruppo di AQ della Didattica, corrispondente anche al Gruppo di Riesame, ed ? coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.

Tale Gruppo svolge le seguenti attivita?:

- ? valuta l'idoneita?, l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S.;
- ? cura la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Riesame Ciclico per ogni CdS e li sottopone all'approvazione del Consiglio Didattico;
- ? supporta il Presidente del Consiglio Didattico nella compilazione e redazione della SUA-CDS per ogni CdS;
- ? diffonde all'interno dei CdS, con le modalita? pi? idonee la cultura della qualita? della didattica e della autovalutazione.

La Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) ? istituita presso ogni Dipartimento ed un organo competente a svolgere attivita? di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualita? della didattica nonche' dell'attivita? di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La CPDS ? costituita da otto componenti, tutti afferenti al Consiglio di Dipartimento, la met? dei quali sono designati fra i professori e ricercatori di ruolo o a tempo determinato e l'altra met? fra i Rappresentanti degli Studenti.

Tra le altre funzioni, la CPDS redige una Relazione annuale per ciascun CdS che contiene proposte di miglioramento della qualita? e dell'efficacia delle strutture didattiche anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

La Relazione della CPDS ? trasmessa al Consiglio Didattico di riferimento, al Direttore del Dipartimento e al PQA, quest'ultimo procede a trasmetterla al NVA e al Senato Accademico entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attivita? finalizzate all'assicurazione della qualita? della didattica, il Consiglio di Dipartimento nomina un Referente di AQ che si interfaccia con il Presidio della Qualita? per garantire lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ a livello dipartimentale.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Le commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche e approvare specifiche istanze.

Pi? in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmate le seguenti attivita?:

- 1) settembre: pianificazione delle attività di orientamento, tutorato e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre;
- 2) luglio-ottobre: stesura della scheda di monitoraggio annuale a seguito degli indicatori sulle carriere studenti forniti dall'ANVUR;
- 3) gennaio-marzo: definizione del nuovo Manifesto degli studi;
- 4) gennaio-febbraio: organizzazione delle attività didattiche programmate nel II semestre;
- 5) novembre-maggio: attività di orientamento svolte dai docenti del CdS;
- 6) febbraio-maggio-settembre: stesura della scheda SUA-CdS.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Matematica
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe RD	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/percorsi/-/dettaglio/corso/LM39/matematica
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che,

disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALVARUSO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARUSO	Antonio Mario	INF/01	RU	1	Affine	1. CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE
2.	NAPOLI	Gaetano	MAT/07	PA	1	Caratterizzante	1. MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA 1. EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI
3.	PALLARA	Diego	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	

2. ISTITUZIONI DI ANALISI
SUPERIORE II

4.	SALVADORI	Gianfausto	MAT/06	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA APPLICATA
5.	SGURA	Ivonne	MAT/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI NUMERICA
6.	SICILIANO	Salvatore	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. ALGEBRA SUPERIORE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gallo	Daniela	daniela.gallo1@studenti.unisalento.it	3273270266
Albano	Andrea	andrea.albano1@studenti.unisalento.it	3206322523
Ciriolo	Andrea	andrea.ciriolo@studenti.unisalento.it	3393604372
Quarta	Maria Grazia	mariagrazia.quarta3@studenti.unisalento.it	3884419277
Martano	Denise	denise.martano@studenti.unisalento.it	3913162514

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
ALBANO	ANDREA
CALVARUSO	GIOVANNI
LETIZIA	ALDO
NOBILI	PAOLO
PRESICCE	ANNA CHIARA
QUARTA	MARIA GRAZIA
SGURA	IVONNE

SICILIANO

SALVATORE



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CARUSO	Antonio Mario		
MONTINARO	Alessandro		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Dipartimento di Matematica e Fisica "E. De Giorgi" - via per Arnesano s.n. 73100 - LECCE

Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2019
Studenti previsti	65



Eventuali Curriculum



Applicativo	LM39^022
Generale	LM39^000



▶ Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	LM39^999
Massimo numero di crediti riconoscibili	9 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

▶ Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	11/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2007 - 27/09/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

LM-40 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Matematica (ex DM 509/99 classe45/S) nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica ai sensi del DM 270/04 classe LM-40, risponde pienamente alle esigenze di razionalizzazione e di maggiore qualificazione dell'Offerta Formativa definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi professionali. Chiaramente delineata è la figura professionale che si intende formare. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in generale, rinviando al Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale la precisazione delle modalità di verifica di idoneità per un adeguato accesso al Corso. Per quanto riguarda la prova finale, il numero dei crediti formativi ad essa attribuiti è un po' elevato.

▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

LM-40 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Matematica (ex DM 509/99 classe45/S) nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica ai sensi del DM 270/04 classe LM-40, risponde pienamente alle esigenze di razionalizzazione e di maggiore qualificazione dell'Offerta Formativa definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi professionali. Chiaramente delineata è la figura professionale che si intende formare. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in generale, rinviando al Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale la precisazione delle modalità di verifica di idoneità per un adeguato accesso al Corso. Per quanto riguarda la prova finale, il numero dei crediti formativi ad essa attribuiti è un po' elevato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	121900758	ALGEBRA COMMUTATIVA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente non specificato		63
2	2018	121900759	ALGEBRA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Salvatore SICILIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/02	63
3	2019	121901662	ALGORITHMIC GAME THEORY <i>semestrale</i>	INF/01	Vittorio BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	42
4	2019	121901669	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Ivonne SGURA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	63
5	2018	121900768	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Antonio Mario CARUSO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	42
6	2018	121900769	CRITTOGRAFIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Alessandro MONTINARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	63
7	2019	121901663	DATA MINING <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Massimo CAFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	42
8	2019	121901670	DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Eliana FRANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	63

Docente di riferimento

9	2018	121900765	EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI <i>semestrale</i>	MAT/05	MAT/05	63
---	------	-----------	--	--------	--------	----

					PALLARA <i>Professore Ordinario</i>		
10	2019	121901676	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Giampaolo CO' <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/04	42
11	2019	121901672	ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/02	Francesco CATINO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	63
12	2019	121901664	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I <i>semestrale</i>	MAT/05	Michele CARRIERO		42
13	2019	121901665	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Diego PALLARA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	42
14	2019	121901666	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/07	Raffaele VITOLO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	63
15	2019	121901661	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/03	Giovanni CALVARUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	63
16	2019	121901673	MATEMATICA PER LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Donato SCOLOZZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	42
17	2018	121900771	METODI MATEMATICI PER IL RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Aldo LETIZIA		42
18	2019	121901667	MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Gaetano NAPOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	63
19	2018	121900772	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA <i>semestrale</i>	MAT/09	Emanuela GUERRIERO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/09	63

20	2019	121901668	PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Carlo SEMPI		63
21	2018	121900773	STATISTICA APPLICATA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Gianfausto SALVADORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	63
22	2018	121900767	TEORIA DELLE RAPPRESENTAZIONI <i>semestrale</i>	MAT/02	Rocco CHIRIVI' <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	63
						ore totali	1218



Curriculum: Applicativo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra	102	30	18 - 63
	↳ ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU			
	↳ TEORIA DELLE RAPPRESENTAZIONI (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ TEORIA DEI CODICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ CRITTOGRAFIA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI (2 anno) - 9 CFU				
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			

Cu

Formazione modellistico-applicativa	↳ <i>PROBABILITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	36	9 - 54
	↳ <i>STATISTICA APPLICATA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ <i>ANALISI NUMERICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
MAT/09 Ricerca operativa				
↳ <i>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno) - 9 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	30	18	12 - 18 min 12
	↳ <i>ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>DATA MINING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA PER LA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>METODI MATEMATICI PER IL RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU</i>				

Totale attività Affini	18	12 - 18
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Applicativo*: 120 114 - 171

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica	MAT/02 Algebra			
	↳ ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU			
	↳ TEORIA DELLE RAPPRESENTAZIONI (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (2 anno) - 9 CFU			18 -

avanzata	<p>↳ <i>TEORIA DEI CODICI (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>MAT/04 Matematiche complementari</p> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/>	93	48	63
Formazione modellistico-applicativa	<p>MAT/06 Probabilità e statistica matematica</p> <p>↳ <i>PROBABILITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MAT/07 Fisica matematica</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MAT/08 Analisi numerica</p> <p>↳ <i>ANALISI NUMERICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	36	18	9 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici</p> <hr/> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			

Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	24	18	12 - 18 min 12
	↳ ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ DATA MINING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum Generale:

120

114 - 171



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	18	63	15
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	9	54	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		66		
Totale Attività Caratterizzanti				66 - 117



Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare INF/01 - Informatica ING-IND/23 - Chimica fisica applicata			

Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica	12	18	12
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

Totale Attività Affini 12 - 18

Altre attività

R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 36 - 36

Riepilogo CFU

R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 171



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe
R^{AD}



Note relative alle attivit? di base
R^{AD}



Note relative alle altre attivit?
R^{AD}



**Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit? affini**
R^{AD}



Note relative alle attivit? caratterizzanti
R^{AD}

L'ampiezza degli intervalli ? dovuta al fatto che l'ordinamento proposto deve tener conto di una pluralit? di percorsi che potranno differenziarsi nella suddivisione dei crediti tra i due sottoambiti relativi alla formazione teorica e alla formazione modellistico-applicativa.