



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Matematica(<i>IdSua:1563969</i>)
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/percorsi/-/dettaglio/corso/LM39/matematica
Tasse	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALVARUSO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARRA	Adriano	MAT/07	PA	1	Caratterizzante
2.	CALVARUSO	Giovanni	MAT/03	PA	1	Caratterizzante
3.	NAPOLI	Gaetano	MAT/07	PA	1	Caratterizzante
4.	PALLARA	Diego	MAT/05	PO	1	Caratterizzante
5.	SGURA	Ivonne	MAT/08	PA	1	Caratterizzante

6.	SICILIANO	Salvatore	MAT/02	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti			Gallo Daniela daniela.gallo1@studenti.unisalento.it 3273270266 Albano Andrea andrea.albano1@studenti.unisalento.it 3206322523 Ciriolo Andrea andrea.ciriolo@studenti.unisalento.it 3393604372 Quarta Maria Grazia mariagrazia.quarta3@studenti.unisalento.it 3884419277 Martano Denise denise.martano@studenti.unisalento.it 3913162514			
Gruppo di gestione AQ			ANDREA ALBANO GIOVANNI CALVARUSO ALDO LETIZIA PAOLO NOBILI ANNA CHIARA PRESICCE MARIA GRAZIA QUARTA IVONNE SGURA SALVATORE SICILIANO			
Tutor			Antonio Mario CARUSO Alessandro MONTINARO			

Il Corso di Studio in breve

19/04/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano una solida preparazione matematica per contenuti, metodi e tecniche dimostrative.

Le attività proposte permettono percorsi formativi teorici o modellistico-applicativi, cercando, ove possibile, di introdurre argomenti di punta delle ricerche attuali della Matematica.

Il Corso prevede due curricula:

- Generale: privilegia l'aspetto astratto e il rigore metodologico ed è volto all'acquisizione di specifiche tecniche di alto livello matematico nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria.

- Applicativo: comprende attività didattiche e formative indirizzate a fornire una solida conoscenza nelle discipline principali della Matematica Applicata: si intende in particolare far acquisire una formazione di tipo modellistico, metodologie numeriche e statistiche, volte a sviluppare capacità di affrontare lo studio di problemi reali.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

E' stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni il 17 dicembre 2007. Le indicazioni emerse nel corso di tale riunione sono state prese in considerazione nella formulazione del percorso formativo, in particolare si è tenuto conto della necessità di garantire una preparazione matematica di livello avanzato che consenta di inserirsi nel mondo del lavoro e in quello della ricerca.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/03/2020

Il giorno 4/12/2019, presso il Dipartimento di Matematica "E. De Giorgi" si è tenuto l'evento "Corsi di Laurea in Matematica e mondo del lavoro", di cui si allega la documentazione. A tale incontro hanno partecipato rappresentanti di aziende locali e nazionali, dirigenti scolastici e professori delle scuole secondarie superiori.

Prosegue inoltre il Progetto "Sharing Job Stories", con la somministrazione di interviste a laureati in Matematica di Unisalento, per censire la tipologia di aziende interessate al profilo del laureato in Matematica e per sondare punti di forza e limiti della preparazione.

Una sintesi dei risultati è disponibile al link esterno.

Nell'ambito di tale progetto periodicamente si organizzano incontri tra laureati in Matematica di Unisalento già inseriti nell'ambito lavorativo e gli studenti del Corso di Studi.

Link : <https://www.scienzemfn.unisalento.it/web/834089/851> (Consultazioni)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni LM_Matematica



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica intende formare figure professionali con una elevata padronanza dei

concetti e dei metodi della Matematica ed in grado di esercitare funzioni di elevata responsabilità con compiti di ricerca, in particolare nella progettazione e nello sviluppo di modelli matematici, in attività dell'industria, della finanza, dei servizi e della pubblica amministrazione.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Matematica si distingue per la flessibilità mentale e per la capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici, di individuare autonomamente le conoscenze da acquisire per la gestione di un problema, di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità. Per questo può ricoprire compiti di elevata responsabilità, anche come membro di gruppi di lavoro interdisciplinari, in settori lavorativi in cui strumenti matematici avanzati, sia teorici che applicativi, svolgono un ruolo esplicitamente riconosciuto.

competenze associate alla funzione:

- Capacità di tradurre in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curricolari.
- Competenze informatiche e computazionali.
- Capacità di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Matematica trova impiego nel settore privato nei seguenti ambiti:

- Quantitative Analysis in ambito finanziario
- Risk Management e Risk Advisory
- Information Technology
- Data Science
- Consulenza Direzionale

Può inoltre accedere al Dottorato di Ricerca e a programmi di PhD.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/04/2017

L'accesso alla laurea magistrale è condizionato:

a) al possesso (all'atto dell'iscrizione) di crediti formativi universitari conseguiti a seguito di attività che complessivamente per i loro contenuti e la loro ampiezza consentano una proficua prosecuzione degli studi in ambito prettamente matematico. Tale condizione è automaticamente verificata da studenti in possesso di una laurea triennale in Matematica (Classe 32 di Scienze Matematiche, D.M. 509/99, Classe L-35 di Scienze Matematiche D.M. 270/04). Per studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, il regolamento fissa i requisiti curriculari nei termini di numero minimo di crediti conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

b) all'adeguatezza della preparazione personale dello studente. La verifica di tale requisito sar  effettuata mediante un colloquio individuale del candidato con una Commissione nominata annualmente dal Consiglio Didattico.

c) alla capacit  di utilizzare efficacemente la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In presenza di un certificato di idoneit  di livello almeno B2, tale condizione   automaticamente verificata. Altrimenti nel colloquio individuale saranno verificate le conoscenze linguistiche del candidato.

▶ QUADRO A3.b

Modalit  di ammissione

22/05/2019

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica devono essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Possono, altresı, iscriversi laureati in possesso di laurea conseguita secondo gli ordinamenti previgenti il D.M. 509/99.

L'accesso al Corso di Laurea magistrale   condizionato:

a) al possesso di una laurea triennale in Matematica (Classe 32 di Scienze Matematiche, D.M. 509/99, Classe L-35 di Scienze Matematiche D.M. 270/04),

oppure, per studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, all'aver conseguito almeno:

- 45 CFU nei settori MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08;

- 9 CFU nel settore FIS/01;

- 6 CFU nel settore INF/01 o ING-INF/05.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari dovranno essere acquisite dal candidato, prima di poter accedere alla verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, mediante il superamento di esami di profitto di "singolo insegnamento" secondo le modalit  previste nel vigente Manifesto degli Studi di Ateneo - Parte II - Regole per gli studenti - Iscrizione a corsi singoli.

b) all'adeguatezza della preparazione personale dello studente, tenendo conto del Syllabus (allegato). La verifica di tale requisito sar  effettuata mediante un colloquio individuale del candidato con una Commissione nominata annualmente dal Presidente del Consiglio Didattico.

c) alla capacit  di utilizzare efficacemente la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In presenza di un certificato di idoneit  di livello B2, tale condizione   automaticamente verificata. Altrimenti nel colloquio individuale saranno verificate le conoscenze linguistiche del candidato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Syllabus

▶ QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università del Salento ha come obiettivo principale la formazione di laureati con una solida preparazione matematica, non solo dal punto di vista dei contenuti, ma anche della consapevolezza ed autonomia nell'applicazione delle metodologie e delle tecniche dimostrative.


Allo studio delle discipline che rientrano nella tradizionale preparazione di un laureato magistrale in Matematica, lo studente può affiancare lo studio di discipline non strettamente matematiche, acquisendo, in anticipo rispetto all'ingresso nel mondo del lavoro, familiarità con linguaggi e problemi interdisciplinari.

I CFU caratterizzanti sono bilanciati, a secondo dei percorsi, negli ambiti di formazione:

- Teorica Avanzata, in cui si apprendono specifiche tecniche di alto livello matematico nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria, privilegiando l'aspetto astratto ed il rigore metodologico;
- Modellistico-Applicativa, in cui si sviluppa la capacità di formalizzare in termini matematici problemi reali e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche metodologie numeriche e statistiche complesse.

I CFU destinati alle attività affini ed integrative concorrono a completare la formazione interdisciplinare dello studente, sviluppando una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche e fornendo ulteriori competenze computazionali ed informatiche, che possano essere di supporto ai processi matematici.

Alla fine del percorso, un impegnativo lavoro di tesi, coerentemente con l'importante numero di crediti attribuito, prova l'autonomia di studio, la capacità di leggere e comprendere testi ed articoli scientifici, le abilità comunicative ed in generale la maturità raggiunta dallo studente.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I vari insegnamenti concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria; - conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Analisi Numerica, della Fisica Matematica, della Probabilità, della Statistica e della Ricerca Operativa; - avere una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche; - avere adeguate competenze computazionali ed informatiche. <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione sono verificate con le prove d'esame, che possono prevedere una prova scritta, una prova orale, un'attività di tipo seminariale oppure lo svolgimento di un progetto al computer.</p>
	<p>I vari insegnamenti concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado, con piena maturità, di utilizzare le varie tecniche dimostrative; - essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca; - essere in grado di formalizzare in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curricolari; - essere in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici.</p> <p>L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione verificata attraverso il lavoro di stesura della tesi di laurea, in cui lo studente dimostra la propria autonomia nello studio, nella comprensione di testi ed articoli scientifici, nell'esposizione ragionata dei risultati ed eventualmente nel conseguimento di contributi originali. Per le tesi redatte nell'ambito della matematica applicata, tale verifica può includere l'implementazione di programmi al calcolatore con l'obiettivo di risolvere modelli applicativi, simulare processi, analizzare dati sperimentali.</p>	
--	--	--

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area di apprendimento 1: Teorica

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:
- conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Algebra, dell'Analisi Matematica e della Geometria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità :

- essere in grado, con piena maturità, di utilizzare le varie tecniche dimostrative;
- essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca e di esporne i contenuti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- [Visualizza Insegnamenti](#)
- [Chiudi Insegnamenti](#)
- ALGEBRA SUPERIORE [url](#)
- CRITTOGRAFIA [url](#)
- DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)
- EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI [url](#)
- GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)
- ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE [url](#)
- ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I [url](#)
- ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II [url](#)
- ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE [url](#)
- TEORIA DEI CODICI [url](#)

Area di apprendimento 2: Modellistico-Applicativa

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:

- conoscere gli sviluppi più avanzati nell'ambito dell'Analisi Numerica, della Fisica Matematica, della Probabilità, della Statistica e della Ricerca Operativa;
- avere una buona percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche;
- avere adeguate competenze computazionali ed informatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione delle seguenti abilità :

- essere in grado di formalizzare in termini matematici problemi propri di altre discipline scientifiche e di contribuire alla loro soluzione, utilizzando anche conoscenze non curricolari;
- essere in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici;
- essere in grado di comprendere testi di livello avanzato ed articoli scientifici, anche a livello di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITHMIC GAME THEORY [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE [url](#)

DATA MINING [url](#)

INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA PER LA FINANZA [url](#)

METODI MATEMATICI PER IL RISK MANAGEMENT [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA [url](#)

OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA [url](#)

PROBABILITA' [url](#)

STATISTICA APPLICATA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Matematica dovranno avere un'elevata capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici, nonché di riconoscere ragionamenti logicamente erranei. Questa abilità sarà progressivamente acquisita attraverso il confronto con i docenti dei corsi, durante le lezioni frontali, le attività seminariali e infine durante la preparazione della tesi di laurea. L'autonomia di giudizio raggiunta sarà verificata durante le prove d'esame.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in Matematica dovranno essere in grado:

a) di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica a un pubblico specializzato o generico, sia in forma scritta che orale; l'acquisizione di tale capacità sarà verificata in itinere durante le prove d'esame e giungerà a completamento con la discussione della tesi di laurea.

b) di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario; tale abilità sarà sviluppata e verificata con la frequenza di corsi nell'ambito delle discipline affini ed integrative.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Matematica dovranno essere in grado di:

- individuare analiticamente le conoscenze da acquisire per la gestione di un problema;
- proseguire gli studi in modo prevalentemente autonomo;
- adattarsi a nuove problematiche.

L'acquisizione di tali capacità, stimolata dai docenti nei singoli corsi, giunge a completamento e sarà verificata durante la preparazione del lavoro di tesi di laurea, in cui si richiede allo studente di confrontarsi in maniera autonoma con lo studio su testi avanzati e su articoli scientifici di argomenti di ricerca o non affrontati a lezione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/04/2017

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Matematica consiste nella stesura di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente, su un argomento nell'ambito della Matematica e connesso con i corsi del piano di studi.

L'elaborato deve possedere caratteri di originalità e dimostrare che il laureando è in grado di comprendere testi e articoli di livello avanzato, di utilizzare con piena maturità le conoscenze acquisite durante il percorso di studi e di contribuire alla soluzione di problemi matematici, utilizzando anche conoscenze non curricolari.

Inoltre, il laureando deve dimostrare la sua abilità nel comunicare, in modo chiaro e privo di ambiguità, problemi, idee e soluzioni riguardanti il suo elaborato.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/04/2019

Acquisiti almeno 60 CFU, lo studente regolarmente iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Matematica può richiedere con apposito modulo al Presidente del Consiglio Didattico che gli venga indicato il docente che lo seguirà nella preparazione della tesi di laurea. Nell'assegnazione, il Presidente o un suo delegato terrà conto delle indicazioni dello studente e del quadro delle assegnazioni delle tesi.

Per ogni tesi di laurea il Presidente del Consiglio Didattico in Matematica nomina una Commissione Ristretta, costituita da un contro-relatore e da due componenti scelti tra i docenti (anche a contratto) e i ricercatori universitari. La Commissione Ristretta esamina il lavoro di tesi, convoca lo studente per presentarla e discuterla, e formula un giudizio in merito. Di norma, almeno un componente della Commissione Ristretta fa parte della Commissione di Laurea.

Nella valutazione di ogni candidato la Commissione di Laurea deve tener conto della carriera dello studente, dell'attività svolta durante la preparazione della tesi di laurea, del parere della Commissione Ristretta e della discussione durante la prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi di laurea Corso di LM in Matematica



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Corso di LM in Matematica (cl. LM-40)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://logistica.unisalento.it/PortaleStudenti>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.scienzefn.unisalento.it/date_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





https://www.scienzefn.unisalento.it/calendario_esami_laurea

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITHMIC GAME THEORY link	BILO' VITTORIO CV	PA	6	42	

2.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI NUMERICA link	SGURA IVONNE CV	PA	9	63	
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA MINING link	CAFARO MASSIMO CV	PA	6	42	
4.	FIS/02	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA link	CO' GIAMPAOLO CV	PA	6	42	
5.	MAT/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE link	CATINO FRANCESCO CV	PA	9	63	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I link	CARRIERO MICHELE		6	42	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II link	PALLARA DIEGO CV	PO	6	42	
8.	MAT/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA link	VITOLO RAFFAELE CV	PA	9	63	
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER LA FINANZA link	SCOLOZZI DONATO		6	42	
10.	MAT/07	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA link	NAPOLI GAETANO CV	PA	9	63	
11.	MAT/07	Anno di corso 1	Metodi matematici per l'intelligenza artificiale link	BARRA ADRIANO CV	PA	9	63	
12.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' link	SEMPI CARLO		9	63	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	TEORIA DEI CODICI link			9	63	

14.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA SUPERIORE link	9	63
15.	INF/01	Anno di corso 2	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE link	6	42
16.	MAT/03	Anno di corso 2	CRITTOGRAFIA link	9	63
17.	MAT/04	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	9	63
18.	MAT/05	Anno di corso 2	EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI link	9	63
19.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA DIFFERENZIALE link	9	63
20.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA SUPERIORE link	9	63
21.	MAT/03	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE link	9	63
22.	SECS-S/06	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER IL RISK MANAGEMENT link	6	42
23.	MAT/09	Anno di corso 2	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA link	9	63
24.	MAT/06	Anno di corso 2	STATISTICA APPLICATA link	9	63
25.	MAT/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI CODICI link	9	63



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le aule disponibili per il CdS e le relative apparecchiature in dotazione sono in via di ridefinizione, alla luce dei lavori attualmente in corso nella sede del CdS (Edificio Fiorini - via per Arnesano - 73100 - LECCE).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule LM Matematica



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio Matematica



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio - Dipartimento di Matematica e Fisica



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unisalento.it/it/strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA DIPARTIMENTALE AGGREGATA MATEMATICA E FISICA



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso consistono in incontri con studenti della Laurea Triennale in Matematica, volti ad illustrare l'offerta formativa della Laurea Magistrale con i percorsi possibili.

02/07/2020

Le attività di orientamento e tutorato in itinere consistono in incontri periodici con gli studenti, nei quali si cerca di individuare e, possibilmente, eliminare gli ostacoli presenti nel percorso formativo. A tal fine, viene anche svolto un monitoraggio degli esiti delle prove di verifica e degli esami. Le attività sono svolte da 2 tutor che hanno il compito di seguire una coorte per tutta la durata del proprio percorso formativo. Tali tutor si avvalgono della collaborazione dei rappresentanti degli studenti e forniscono gli esiti delle rilevazioni al gruppo di Riesame del Corso di Studio.

02/07/2020

I nominativi dei tutor sono richiamati di seguito:

Alessandro MONTINARO;

Antonio Mario CARUSO.

L'informazione e l'assistenza per tirocini e stage Ã a cura della Prof.ssa E. Mangino, in collaborazione con l'ufficio Career Service dell'UniversitÃ .

17/05/2018

Descrizione link: Ufficio Career Service

Link inserito: <https://www.unisalento.it/ufficio-career-service>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÃ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilitÃ degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilitÃ sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilitÃ Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilitÃ conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Informazioni ed assistenza per i Learning Agreements sono fornite dal Prof. Maurizio Martino, referente del Dipartimento di Matematica e Fisica "E. De Giorgi" per l'Internazionalizzazione, e dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo.

Le informazioni generali relative al programma Erasmus sono dettagliate nel sito web:
<https://www.unisalento.it/international/erasmus-students>

Sono attivi i seguenti accordi Erasmus+ (i docenti indicati tra parentesi ne sono i proponenti):

- Sylesian University of Opava - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
- Masaryk University of Brno - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
- Universit  de Mons - Belgio (Prof.ssa Mangino)
- Universidad de Salamanca - Spagna (Prof. Vitolo)
- Universiat Tubingen - Germania (Prof. Pallara)
- Universitat Ulm - Germania (Prof. Pallara)
- Universitat Politecnica de Valencia - Spagna (Prof.ssa Mangino)

In occasione della pubblicazione dei bandi Erasmus+ viene organizzato, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali, un incontro per illustrare le opportunit  di studio offerte dalle varie sedi con cui sono attivi accordi.

Descrizione link: Sito Erasmus Students Unisalento

Link inserito: <https://www.unisalento.it/international/erasmus-students>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Consiglio Didattico di Matematica si propone:

29/04/2019

- di promuovere iniziative (seminari e tavole rotonde) con esperti che operano in vari settori lavorativi, per favorire i contatti tra gli studenti e il mondo del lavoro;
- di favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro attraverso il contatto con le aziende, durante lo svolgimento di tirocini e stage degli studenti.
- di avviare una ricognizione dell'attivit  lavorativa che svolgono i propri laureati in aziende o enti nelle quali si utilizzano in vario modo le conoscenze e le competenze matematiche.

L'attivit    coordinata dai Proff. Calvaruso, Mangino e Sgura e si avvale anche dell'Ufficio Career Service dell'Universita' del Salento.

Descrizione link: Job placement

Link inserito: <https://www.unisalento.it/laureati/opportunita-e-lavoro/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Career Lab - 8 marzo 2018

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Si riportano le maggiori iniziative programmate e offerte dall'Ateneo al fine di facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e per promuovere l'efficacia del processo formativo.

08/05/2019

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Relazione approvata dal Consiglio Didattico di Matematica nella Riunione del 6 luglio 2020.

13/07/2020

La rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'a.a. 2018/19 ha riscontrato livelli di soddisfazione da parte degli studenti superiori alle corrispondenti medie di Dipartimento e di Ateneo su quasi tutti i quesiti. Si conferma l'elevato livello di soddisfazione relativo al quesito INS1 sulle conoscenze preliminari, che riporta una soddisfazione del 13% superiore alle medie di Ateneo e di Dipartimento. Analoghi (+12%) gli spostamenti positivi sulle voci riguardanti il materiale didattico (INS3), la definizione delle modalità d'esame (INS4), la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del CdS (DOC9). La soddisfazione complessiva per l'insegnamento (INT_11B) è del 9% superiore agli indici di Dipartimento e di Ateneo.

Per quanto riguarda i suggerimenti, non sembra realizzabile un alleggerimento del carico didattico, che comporterebbe uno svantaggio al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro. L'impressione in merito a tale suggerimento (SUG_1) è che, posto nella forma attuale, non sia particolarmente significativo, anche perché risulta, per il Corso di Studi in questione, in contraddizione con la soddisfazione complessiva riportata dalla totalità dei Laureati del Corso stesso. Proseguono nell'anno accademico in corso le iniziative mirate ad aumentare l'attività di supporto didattico, con l'organizzazione di attività didattiche integrative (di norma nell'ordine di 10 ore per ciascun corso) sugli insegnamenti che prevedono una prova scritta.

Link inserito:

https://opinionis.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp|AA=2018|CDS=LM39

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Relazione approvata dal Consiglio Didattico di Matematica nella Riunione del 6 luglio 2020.

13/07/2020

La totalità dei laureati del CdS Magistrale in Matematica di Unisalento si dichiara complessivamente soddisfatta del corso di laurea, a fronte di un dato nazionale del 93.2%.

Il 100% è soddisfatto dei rapporti sia con i docenti (dato nazionale 94.6%) sia con gli studenti (93.9% il dato nazionale).

Le aule vengono considerate adeguate dal 66.7% dei laureati, decisamente inferiore al dato nazionale (89%), e solo il 50% considera presenti in numero adeguato le postazioni informatiche (77.6% il dato nazionale).

L'esperienza relativa ai servizi di biblioteca è positiva per la totalità dei laureati (il dato nazionale è del 97.3% di giudizi positivi).

Le attrezzature per le attività didattiche sono giudicate adeguate o spesso adeguate dal 53.2% dei laureati, molto inferiore al dato nazionale (87.6%).

Gli spazi dedicati allo studio individuale sono adeguati per il 50% dei laureati (il dato nazionale è del 57.5%).

Il carico didattico è considerato adeguato dal 100% dai laureati, decisamente superiore al dato nazionale (87.8%).

L'88.9% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea nel nostro Ateneo, a fronte di un dato nazionale dell'81.7%.

Solo l'11.1% dei laureati in Matematica Magistrale di Unisalento intende proseguire gli studi (35.6% il dato nazionale).

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70012&facolta=tutti&grup>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo

18/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un servizio di raccolta e diffusione dei dati riferiti alle opinioni espresse dagli utenti (studenti, laureandi, laureati, enti/aziende) che usufruiscono del servizio di formazione, tanto al fine del miglioramento della qualità della didattica.

Pertanto, attraverso la piattaforma informatica di Ateneo: opinioni.unisalento.it, è disponibile il link al Consorzio AlmaLaurea per le seguenti informazioni:

Livello di Soddisfazione dei laureandi

Condizione Occupazione dei laureati

Profilo dei laureati

Descrizione link: Dati Fonte ALMALAUREA

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC2.asp

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DI FINE TIROCINIO FORMATIVO A CURA DI ENTI ED AZIENDE

09/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha avviato anche negli anni 2019 e 2020 il sondaggio tra le aziende ed enti del territorio per verificare l'esito del tirocinio espletato dagli studenti nei corsi di studio attivati presso l'Università del Salento ai sensi del D.M. 270/2004, in un arco temporale di riferimento che va dall'1 agosto 2019 al 30 giugno 2020.

Il sondaggio ha l'obiettivo di acquisire l'opinione degli enti ed aziende in merito alla preparazione acquisita dagli studenti durante il percorso di formazione universitario e manifestata dagli stessi in occasione dello svolgimento del tirocinio, al fine di individuare i punti di forza e di debolezza del servizio di formazione erogato dai corsi di studio e conseguentemente.

Il questionario, già adottato negli anni passati, è stato somministrato alle aziende presso le quali si è svolto nel periodo summenzionato almeno un tirocinio formativo.

Le aziende sono state invitate a compilare il questionario per ogni corso di studio (laurea o laurea magistrale) da cui provengono i tirocinanti ospitati, tenuto conto della necessità del Presidio della Qualità di Ateneo di analizzare gli esiti della rilevazione e di rendere disponibili i dati acquisiti, ai fini dell'aggiornamento della SUA-CDS.

Il sondaggio in questione ha la finalità di migliorare il servizio di formazione dell'Università del Salento, fornendo agli attori responsabili dei processi di miglioramento della qualità dei corsi di studio il feedback delle aziende del territorio sul risultato effettivo dell'apprendimento degli studenti del percorso formativo oggetto di analisi.

All'esito dell'indagine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto attendibili i risultati per i corsi di studio per i quali sono stati compilati almeno 5 questionari. Per i corsi di studio, invece, che hanno ottenuto un numero di questionari inferiore a cinque, all'interno del quadro C3 della Sezione Qualità della SUA-CDS si è fatto atto che l'esito della rilevazione non è reso pubblico per scarsa rappresentatività del campione intervistato.

Descrizione link: Dati PQA Unisalento

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC3.asp?codicione=0750107304100002



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/04/2019

L'Ateneo dispone, da Statuto, delle seguenti Strutture per realizzare il proprio fine istituzionale: Organi Centrali (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori); Organi di Garanzia (Consiglio degli Studenti, Consulta del PTA, Difensore Civico, Comitato Unico di Garanzia, Collegio di Disciplina); Strutture della Ricerca e della Didattica (Dipartimenti, Consigli Didattici, Scuola di Dottorato).

La composizione e le funzioni dei suddetti Organi nonché delle Strutture sono chiaramente definite nello Statuto e sulla pagina web di Ateneo:

Per lo Statuto si consulti:

<https://www.unisalento.it/documents/20143/52757/StatutoNEW.pdf/a209cbbc-4291-fbd8-8c86-e9cf45380d6c> ;

Per le Strutture si consulti:

<https://trasparenza.unisalento.it/articolazione-degli-uffici>

La valutazione e la promozione della qualità didattica e scientifica dell'Ateneo sono garantite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il documento "Organizzazione del sistema di assicurazione della qualità di ateneo - documento di indirizzo", definisce il complesso dei ruoli, le funzioni e i flussi di AQ interna degli organismi centrali e periferici coinvolti nel sistema di AQ.

Per il Documento di AQ si consulti:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

La supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ è assicurata dal PQA che coordina i vari processi. Tutte le attività svolte dal PQA sono documentate e rese pubbliche all'interno della pagina web di Ateneo.

Per realizzare l'attività di ricerca e formativa l'Università del Salento si articola in 8 Dipartimenti che, nel rispetto dell'autonomia istituzionale, propongono agli Organi di Governo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio nonché l'attivazione e la definizione dell'Offerta Formativa su proposta dei Consigli Didattici.

La gestione amministrativa e tecnica è affidata alle Unità Organizzative secondo un Piano di Organizzazione definito dal Direttore Generale che, in base al livello di complessità delle funzioni loro assegnate, si classificano in:

- a) Unità di I livello (Ripartizioni) gestite di norma da personale dirigenziale;
- b) Unità di II livello (Aree) caratterizzate da strutture che svolgono attività di ampia complessità e alle quali è preposto personale di categoria professionale EP;
- c) Unità di III livello (Uffici) orientate all'erogazione di servizi interni ed esterni a cui è preposto di norma personale di categoria professionale D

Link inserito:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e la gestione del corso di studio Ã realizzata tramite il Consiglio Didattico composto dai rappresentanti degli studenti e dai docenti titolari degli insegnamenti previsti nei C.d.S. che abbiano optato per quel Consiglio. I professori a contratto partecipano senza diritto di voto.

Il Consiglio Didattico comprende, di norma, i Corsi di laurea appartenente alla stessa classe e i Corsi di Laurea Magistrale ad essi riconducibili.

Il Responsabile di ciascun Corso di Studio Ã il Presidente del Consiglio Didattico che sovrintende al corretto svolgimento dell'attivitÃ didattica ed assicura l'attuazione dei processi finalizzati all'assicurazione della qualitÃ (AQ).

Presso ogni Consiglio Didattico Ã costituito il Gruppo di AQ della Didattica, corrispondente anche al Gruppo di Riesame, ed Ã coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.

Tale Gruppo svolge le seguenti attivitÃ :

- â valuta l'idoneitÃ , l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S.;
- â cura la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Riesame Ciclico per ogni CdS e li sottopone all'approvazione del Consiglio Didattico;
- â supporta il Presidente del Consiglio Didattico nella compilazione e redazione della SUA-CDS per ogni CdS;
- â diffonde all'interno dei CdS, con le modalitÃ piÃ idonee la cultura della qualitÃ della didattica e della autovalutazione.

La Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) Ã istituita presso ogni Dipartimento ed un organo competente a svolgere attivitÃ di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualitÃ della didattica nonche' dell'attivitÃ di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La CPDS Ã costituita da otto componenti, tutti afferenti al Consiglio di Dipartimento, la metÃ dei quali sono designati fra i professori e ricercatori di ruolo o a tempo determinato e l'altra metÃ fra i Rappresentanti degli Studenti.

Tra le altre funzioni, la CPDS redige una Relazione annuale per ciascun CdS che contiene proposte di miglioramento della qualitÃ e dell'efficacia delle strutture didattiche anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

La Relazione della CPDS Ã trasmessa al Consiglio Didattico di riferimento, al Direttore del Dipartimento e al PQA, quest'ultimo procede a trasmetterla al NVA e al Senato Accademico entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attivitÃ finalizzate all'assicurazione della qualitÃ della didattica, il Consiglio di Dipartimento nomina un Referente di AQ che si interfaccia con il Presidio della QualitÃ per garantire lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ a livello dipartimentale.

Le commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche e approvare specifiche istanze.

PiÃ¹ in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmate le seguenti attivitÃ :

- 1) settembre: pianificazione delle attività di orientamento, tutorato e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre;
- 2) luglio-ottobre: stesura della scheda di monitoraggio annuale a seguito degli indicatori sulle carriere studenti forniti dall'ANVUR;
- 3) gennaio-marzo: definizione del nuovo Manifesto degli studi;
- 4) gennaio-febbraio: organizzazione delle attività didattiche programmate nel II semestre;
- 5) novembre-maggio: attività di orientamento svolte dai docenti del CdS;
- 6) febbraio-maggio-settembre: stesura della scheda SUA-CdS.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Matematica
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe RD	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/percorsi/-/dettaglio/corso/LM39/matematica
Tasse	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che,

disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALVARUSO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARRA	Adriano	MAT/07	PA	1	Caratterizzante	1. Metodi matematici per l'intelligenza artificiale
2.	CALVARUSO	Giovanni	MAT/03	PA	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE
3.	NAPOLI	Gaetano	MAT/07	PA	1	Caratterizzante	1. MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA

4.	PALLARA	Diego	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II
5.	SGURA	Ivonne	MAT/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI NUMERICA
6.	SICILIANO	Salvatore	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. ALGEBRA SUPERIORE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gallo	Daniela	daniela.gallo1@studenti.unisalento.it	3273270266
Albano	Andrea	andrea.albano1@studenti.unisalento.it	3206322523
Ciriolo	Andrea	andrea.ciriolo@studenti.unisalento.it	3393604372
Quarta	Maria Grazia	mariagrazia.quarta3@studenti.unisalento.it	3884419277
Martano	Denise	denise.martano@studenti.unisalento.it	3913162514

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBANO	ANDREA
CALVARUSO	GIOVANNI
LETIZIA	ALDO
NOBILI	PAOLO
PRESICCE	ANNA CHIARA
QUARTA	MARIA GRAZIA
SGURA	IVONNE
SICILIANO	SALVATORE

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CARUSO	Antonio Mario		
MONTINARO	Alessandro		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Dipartimento di Matematica e Fisica "E. De Giorgi" - via per Arnesano s.n. 73100 - LECCE	
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2020
Studenti previsti	65

 Eventuali Curriculum 

Applicativo	LM39^022
Generale	LM39^000



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

LM39^999

Massimo numero di crediti riconoscibili

9 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

11/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

19/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

17/12/2007

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

LM-40 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Matematica (ex DM 509/99 classe45/S) nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica ai sensi del DM 270/04 classe LM-40, risponde pienamente alle esigenze di razionalizzazione e di maggiore qualificazione dell'Offerta Formativa definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi professionali. Chiaramente delineata la figura professionale che si intende formare. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in generale, rinviando al Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale la precisazione delle modalità di verifica di idoneità per un adeguato accesso al Corso. Per quanto riguarda la prova finale, il numero dei crediti formativi ad essa attribuiti è un valore elevato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

LM-40 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Matematica (ex DM 509/99 classe45/S) nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica ai sensi del DM 270/04 classe LM-40, risponde pienamente alle esigenze di razionalizzazione e di maggiore qualificazione dell'Offerta Formativa definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi professionali. Chiaramente delineata è la figura professionale che si intende formare. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in generale, rinviando al Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale la precisazione delle modalità di verifica di idoneità per un adeguato accesso al Corso. Per quanto riguarda la prova finale, il numero dei crediti formativi ad essa attribuiti è un p² elevato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R²D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	122000757	ALGEBRA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Salvatore SICILIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/02	63
2	2020	122002354	ALGORITHMIC GAME THEORY <i>semestrale</i>	INF/01	Vittorio BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	42
3	2020	122002363	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Ivonne SGURA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	63
4	2019	122000771	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio Mario CARUSO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	42
5	2019	122000766	CRITTOGRAFIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Alessandro MONTINARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	63
6	2020	122002355	DATA MINING <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Massimo CAFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	42
7	2019	122000772	DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Eliana FRANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	63
8	2019	122000762	EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI <i>semestrale</i>	MAT/05	Giorgio Gustavo Ermanno METAFUNE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	63
9	2019	122000773	GEOMETRIA DIFFERENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/03	Domenico PERRONE		63

10	2020	122002369	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Giampaolo CO' <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/04	42
11	2020	122002367	ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/02	Francesco CATINO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	63
12	2020	122002356	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I <i>semestrale</i>	MAT/05	Michele CARRIERO		42
13	2020	122002357	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Diego PALLARA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	42
14	2020	122002358	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/07	Raffaele VITOLO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	63
15	2019	122000767	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Giovanni CALVARUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	63
16	2020	122002368	MATEMATICA PER LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Donato SCOLOZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-S/06	42
17	2019	122000768	METODI MATEMATICI PER IL RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Aldo LETIZIA		42
18	2020	122002360	MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Gaetano NAPOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	63
			Metodi matematici per		Docente di riferimento		

19	2020	122002359	l'intelligenza artificiale <i>semestrale</i>	MAT/07	Adriano BARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	63
20	2019	122000769	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA <i>semestrale</i>	MAT/09	Emanuela GUERRIERO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/09	63
21	2020	122002361	PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Carlo SEMPI		63
22	2019	122000770	STATISTICA APPLICATA <i>semestrale</i>	MAT/06	Gianfausto SALVADORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	63
23	2020	122002353	TEORIA DEI CODICI <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente non specificato		63
						ore totali	1281

**Curriculum: Applicativo**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica	93	30	18 - 63
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/02 Algebra			
	↳ ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/03 Geometria			
	↳ TEORIA DEI CODICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU			
	↳ CRITTOGRAFIA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			

Formazione modellistico-applicativa	↳ <i>PROBABILITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	63	36	9 - 54
	↳ <i>STATISTICA APPLICATA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodi matematici per l'intelligenza artificiale (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ <i>ANALISI NUMERICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	30	18	12 - 18 min 12
	↳ <i>ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>DATA MINING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳ <i>MATEMATICA PER LA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

↳	<i>METODI MATEMATICI PER IL RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Applicativo*: 120 114 - 171

Curriculum: Generale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EQUAZIONI ALLE DERIVATE PARZIALI (2 anno) - 9 CFU</i>			

Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra				
	↳ ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	↳ ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU				
	MAT/03 Geometria				
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ GEOMETRIA SUPERIORE (2 anno) - 9 CFU					
↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (2 anno) - 9 CFU					
↳ TEORIA DEI CODICI (2 anno) - 9 CFU					
MAT/04 Matematiche complementari					
↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU					
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
	↳ PROBABILITA' (1 anno) - 9 CFU - semestrale				
	MAT/07 Fisica matematica				
	↳ ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	↳ Metodi matematici per l'intelligenza artificiale (1 anno) - 9 CFU - semestrale				
↳ MODELLI MATEMATICI PER LA FISICA E L'INGEGNERIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale					
MAT/08 Analisi numerica					
↳ ANALISI NUMERICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale					
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 35)					
Totale attività caratterizzanti			84	48	18 - 63
			45	18	9 - 54
			66		66 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA TEORIA DELLA RELATIVITA' E ALLA MECCANICA QUANTISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>ALGORITHMIC GAME THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	18	12 - 18 min 12
	↳ <i>CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>DATA MINING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	18	63	15
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	9	54	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		66		
Totale Attività Caratterizzanti				66 - 117



Attività affini

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare INF/01 - Informatica ING-IND/23 - Chimica fisica applicata			

Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 - Telecomunicazioni	12	18	12
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				

Totale Attività Affini 12 - 18

Altre attività

R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 36 - 36

Riepilogo CFU

R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 171



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}



Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe
R^{AD}



Note relative alle attivit^a di base
R^{AD}



Note relative alle altre attivit^a
R^{AD}



**Motivazioni dell'inserimento nelle attivit^a affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit^a affini**
R^{AD}



Note relative alle attivit^a caratterizzanti
R^{AD}

L'ampiezza degli intervalli "dovuta al fatto che l'ordinamento proposto deve tener conto di una pluralit^a di percorsi che potranno differenziarsi nella suddivisione dei crediti tra i due sottoambiti relativi alla formazione teorica e alla formazione modellistico-applicativa.