Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? del SALENTO
Nome del corso in italiano	Matematica*(IdSua:1531503)*
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemfn.unisalento.it/cdl_matematica
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANGINO Elisabetta Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BILIOTTI	Mauro	MAT/03	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	BILO'	Vittorio	INF/01	RU	1	Base
3.	CATINO	Francesco	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CHIRIVI'	Rocco	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	DE MITRI	Ivan	FIS/01	PA	1	Base
6.	MICCOLI	Maria Maddalena	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante

7.	MONTINARO	Alessandro	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	NOBILI	Paolo	MAT/09	PO	1	Caratterizzante
9.	POPOLIZIO	Marina	MAT/08	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	SERGIO PANTALEO p0259123@studenti.unisalento.it 3204754776 CARBOTTI ALESSANDRO alessandro.carbotti@studenti.unisalento.it 3274911548 VERGALLO PIERANDREA p0260480@studenti.unisalento.it 3928543025 MASSAFRA DAVIDE davidemassafra@libero.it 3280163113 DE PASCALIS EFREM de10051263@studenti.unisalento.it 3406418120
Gruppo di gestione AQ	ALDO LETIZIA ELISABETTA MARIA MANGINO DAVIDE MASSAFRA PAOLO NOBILI ANNA CHIARA PRESICCE PANTALEO SERGIO IVONNE SGURA SALVATORE SICILIANO
Tutor	Vittorio BILO' Francesco CATINO Ivonne SGURA

Il Corso di Studio in breve

02/04/2015

Il Corso di Laurea in Matematica ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano un ampio spettro di conoscenze e competenze nella matematica di base e nelle sue applicazioni. Prevede una formazione aperta a successivi approfondimenti anche in aree scientifiche per le quali la matematica costituisce uno strumento concettuale e operativo.
Il Corso di Laurea, nei primi due anni, fornisce una solida preparazione nelle materie tradizionali della matematica (algebra, analisi, geometria) ed una preparazione di base in ambito informatico e fisico. Nel terzo anno e' dato spazio ad approfondimenti di argomenti sia teorici che applicativi.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

E' stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni il 17 dicembre 2007. Le indicazioni emerse nel corso di tale riunione sono state prese in considerazione nella formulazione del percorso formativo, in particolare si ? tenuto conto della necessit? di garantire una solida preparazione di base durante il percorso triennale.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/04/2016

In previsione dell'organizzazione di una Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, il corso di laurea, con il Progetto ?Sharing Job Stories?, ha avviato la somministrazione di interviste a laureati in Matematica di Unisalento, per censire la tipologia di aziende interessate al profilo del laureato in Matematica e per sondare punti di forza e limiti della preparazione. I risultati sono stati illustrati nel Consiglio didattico del 30.11.15 ed una sintesi ? disponibile al link https://www.scienzemfn.unisalento.it/web/834089/846.

Successivamente sono stati programmati incontri con rappresentanti di tali aziende: il primo, con Exprivia S.P.A.. e di cui si allega la locandina, si ? tenuto il 07/03/2016 e sono in programma per il mese di maggio incontri con rappresentanti di Unipol e della Banca Popolare Pugliese.
Delle informazioni raccolte si terr? conto ai fini della preparazione della Consultazione da tenere in autunno.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Locandine Eventi 2016 e Verbale 30.11.2015

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea in Matematica intende formare figure professionali in grado di offrire un supporto modellistico-matematico e computazionale ad attivit? dell'industria, della finanza, dei servizi e della pubblica amministrazione.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Matematica sar? capace di collaborare, con compiti tecnico-operativi, nelle attivit? che prevedono l'uso e la realizzazione di modelli matematici.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Matematica avr? ottime competenze matematiche e buone competenze computazionali, sufficienti per i compiti tecnico-operativi dei vari contesti di lavoro.

sbocchi occupazionali:
Il Corso di Laurea in Matematica prepara alla professione di specialista in scienze matematiche:
- matematico.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al Corso di Laurea in Matematica sono richieste, oltre all'attitudine a ragionare rigorosamente, buona familiarit? con il linguaggio matematico dell'aritmetica, della geometria, dell'algebra, e un interesse per l'apprendimento di nuovi concetti e l'analisi di problemi complessi.

QUADRO A3.b — Modalit? di ammissione

04/04/2016

L'immatricolazione al corso richiede la verifica obbligatoria della preparazione iniziale nel campo dell'algebra, geometria e analisi matematica, sulla base dei programmi della Scuola Media Superiore. Tale verifica avverr? secondo i termini e le modalit? precisate nel bando di ammissione pubblicato sulla pagina http://www.scienzemfn.unisalento.it/bandiammissionecds. Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) verranno assegnati dopo la valutazione complessiva del test secondo le modalit? del bando sopra menzionato.
Il Settore Scientifico-Disciplinare (SSD) nel quale potranno essere assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) ?: MAT/05 (Analisi Matematica).

Nel mese di Settembre, il Corso prevede attività di recupero degli OFA in favore degli studenti immatricolati che non abbiano superato la Prova d'ingresso. Il calendario di tali attività, che non comportano l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari (CFU), è disponibile sul Portale della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. all'indirizzo http://www.scienzemfn.unisalento.it/cdl_matematica.

Al termine delle attività di recupero, verrà somministrato un test di verifica: il superamento del test corrisponderà all'assolvimento degli OFA attribuiti.
Nel mese di dicembre 2016, verrà somministrato un ulteriore test di verifica per gli studenti ancora in debito di OFA.

Gli studenti che, dopo il test di verifica del mese di dicembre 2015, risulteranno ancora in debito di OFA potranno procedere al recupero degli stessi seguendo attività individuali proposte dai Tutor del Corso di Laurea.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano un ampio spettro di competenze e conoscenze della matematica di base e delle sue applicazioni.

Tali conoscenze e competenze sono acquisite nelle seguenti aree di apprendimento:
1. Matematica Teorica ? insegnamenti dei SSD MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05
2. Matematica Modellistico Applicativa - insegnamenti dei SSD MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, INF/01
3. Fisica ? insegnamenti del SSD FIS/01

E' previsto un percorso formativo unico.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di apprendimento 1: Matematica Teorica

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:
1. possedere una solida preparazione matematica con un ampio spettro di conoscenze di base in ambito algebrico, analitico

e geometrico;

2. avere una buona percezione dei collegamenti tra le varie discipline matematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti abilit?:
1. essere in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli conosciuti, ma chiaramente correlati ad essi;
2. essere in grado di formalizzare e risolvere problemi di media difficolta;
3. essere capaci di leggere e comprendere testi specialistici di Matematica e articoli di ricerca di livello adeguato alle conoscenze dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALGEBRA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA II url
GEOMETRIA I url
GEOMETRIA II url
ALGEBRA II url
ANALISI MATEMATICA III url
ANALISI MATEMATICA IV url
GEOMETRIA III url
GEOMETRIA IV url
COMPLEMENTI DI ALGEBRA url
COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA url
COMPLEMENTI DI GEOMETRIA url

Area di apprendimento 2: Matematica Modellistico-Applicativa.

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:
1. possedere una solida preparazione matematica con un ampio spettro di conoscenze di base nell'ambito della fisica matematica, del calcolo numerico, della probabilit?, della ricerca operativa e dell'informatica;
2. avere una buona percezione dei collegamenti tra le varie discipline matematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti abilit?:
1. avere dimestichezza nell'uso degli strumenti di calcolo come ausilio del ragionamento matematico e come strumento per acquisire ulteriori informazioni;
2. essere in grado di formalizzare e risolvere problemi di media difficolta;
3. essere capaci di leggere e comprendere testi specialistici di Matematica e articoli di ricerca di livello adeguato alle conoscenze dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PROGRAMMAZIONE url
CALCOLO NUMERICO url
ALGORITMI E STRUTTURE DATI url

COMPLEMENTI DI CALCOLO NUMERICO url
FISICA MATEMATICA url
PROBABILITA' url
RICERCA OPERATIVA url
STATISTICA MATEMATICA url

Area di apprendimento 3: Fisica

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione di una solida conoscenza dei principi di base della Fisica classica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti abilit?:
1. essere in grado di formalizzare problemi di Fisica classica in modo da facilitare la loro analisi e soluzione.
2. essere in grado di risolvere problemi di moderata difficolt? nell'ambito della Fisica classica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE III url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati in Matematica devono: 1. essere in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche rigorose, con una chiara identificazione delle ipotesi e delle conclusioni; 2. essere in grado di riconoscere dimostrazioni rigorose e individuare ragionamenti fallaci; 3. essere in grado di lavorare in gruppo, ma sapendo lavorare bene anche in autonomia.
Abilità comunicative	I laureati in Matematica devono: 1.essere in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia in forma scritta che orale; 2. saper adeguare la comunicazione a vari tipi di interlocutore, utilizzando opportuni strumenti informatici.
	I laureati in Matematica devono: 1.essere in grado di proseguire gli studi in Matematica

Capacità di apprendimento	con un elevato grado di autonomia, e in altre discipline con un buon grado di autonomia; 2. avere una mentalit? flessibile, predisposta a un rapido apprendimento di nuovi concetti e metodi sia in ambienti di studio che di lavoro.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Matematica consiste nella stesura di un breve elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente, su un argomento strettamente legato a quelli gi? trattati nei corsi del piano di studi o su un'attivit? formativa specifica sottoposta all'approvazione preventiva del Consiglio Didattico di Matematica.
Da essa, che non deve necessariamente possedere caratteri di originalit?, deve per? emergere la capacit? del laureando di elaborare in modo autonomo e personale l'argomento assegnato.

Le modalit? di valutazione della prova finale sono descritte nel Regolamento Tesi di Laurea del corso (v. file pdf allegato).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Modalit? di conferimento del titolo di laurea

QUADRO A5.b — Modalit? di svolgimento della prova finale

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento Tesi LT in Matematica

QUADRO B1.a — Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Corso di LT in Matematica (cl. L-35)

QUADRO B1.b — Descrizione dei metodi di accertamento

02/04/2015

La verifica dei risultati di apprendimento attesi sara' effettuata di norma tramite la valutazione di un elaborato scritto e/o di un colloquio.
Informazioni sulle modalita' di accertamento dei risultati dei singoli insegnamenti sono disponibili nella sezione ?corsi? della pagina personale on-line del docente interessato.

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.scienzemfn.unisalento.it/orario_lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.scienzemfn.unisalento.it/date_esami

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.scienzemfn.unisalento.it/calendario_esami_laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA I link	CATINO FRANCESCO	PA	9	63	✔
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	MANGINO ELISABETTA MARIA	PA	9	63	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II link	PASCALI EDUARDO	PO	9	63	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	DE MITRI IVAN	PA	9	63	✔
5.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA I link	BILIOTTI MAURO	PO	9	63	✔
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA II link	MONTINARO ALESSANDRO	PA	9	63	✔
7.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	D'EGIDIO ANGELA		3	30	
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	BILO' VITTORIO	RU	6	42	✔

QUADRO B4 | Aule

Link inserito: https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici

QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: https://www.unisalento.it/web/guest/152

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

04/04/2016

Le attivita' di orientamento in ingresso del Corso di Studi sono coordinate dalla Commissione Orientamento, costituita dalla dott.ssa Maria Maddalena Miccoli (maddalena.miccoli@unisalento.it), dal dott. Giovanni Calvaruso e dal dott. Vittorio Bilo'. Tale commissione opera in collaborazione con la Segreteria Servizi agli Studenti della Facolta' di Scienze MM.FF.NN. e con il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo (www.studiarealecce.unisalento.it/web/guest/il_cort) e si avvale anche delle attivita' svolte nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche (http://www.dmf.unisalento.it/LaureeScientificheMatematica/)

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

02/04/2015

Le attivita' di orientamento e tutorato in itinere consistono in incontri periodici con gli studenti, nei quali si cerca di individuare e, possibilmente, eliminare gli ostacoli presenti nel percorso formativo. A tal fine, viene anche svolto un monitoraggio degli esiti delle prove di verifica e degli esami. Le attivita' sono svolte da 3 tutor che hanno il compito di seguire una coorte per tutta la durata del proprio percorso formativo. Tali tutor si avvalgono della collaborazione della Segreteria Servizi agli Studenti della Facolta' di Scienze MM.FF.NN. e del Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo e forniranno gli esiti delle loro rilevazioni al Gruppo di Riesame del Corso di Studio.

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2016

L'informazione e l'assistenza per tirocini e stage e' a cura del Prof. Paolo Nobili (paolo.nobili@unisalento.it), in collaborazione con la Segreteria Servizi agli Studenti della Facolta' di Scienze MM.FF.NN., nella figura della sig.ra Anna Chiara Presicce (annachiara.presicce@unisalento.it).

Tutta la modulistica a riguardo e' disponibile sul sito dell'Ateneo (https://tirocini.unisalento.it/25).

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Sono attivi i seguenti accordi Erasmus+ (i docenti indicati tra parentesi ne sono i referenti):
Sylesian University of Opava -Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
Masaryk University of Brno - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
Universit? de Mons - Belgio (Prof.ssa Mangino)
Universidad de Salamanca ? Spagna (Prof. Vitolo)
Universiat Tubingen ? Germania (Prof. Pallara)
Universitat Ulm ? Germania (Prof. Pallara)

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/04/2016

Il Consiglio Didattico di Matematica si propone di promuovere iniziative (seminari e tavole rotonde) con esperti che operano in vari settori lavorativi, per favorire i contatti tra gli studenti e il mondo del lavoro.
Il Consiglio Didattico si propone, inoltre, di favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro attraverso il contatto con le aziende durante lo svolgimento dei tirocini e stage degli studenti.
Tutta l'attivit? ? coordinata dalle prof.sse Mangino e Sgura e si avvale anche dell'Ufficio Career Service dell'Universit? del Salento.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

04/04/2016

Eventuali altre iniziative:
L'attivita' dal titolo Metodi e Modelli matematici applicati in azienda, a cura dell'Aforisma ? Business School di Lecce (http://www.aforisma.org/), e' un'ulteriore iniziativa che rappresenta un primo passo per avvicinare gli studenti alla complessita' organizzativa del mondo aziendale.

L'attivit? dal titolo "Metodi matematici per la Finanza e il Risk Management", a cura del Dott. Aldo Letizia, Banca Popolare Pugliese, ? un'ulteriore iniziativa per avvicinare gli studenti alle applicazioni avanzate della matematica nell'ambito finanziario.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

21/09/2016

Gli esiti della rilevazione delle opinioni manifestate dagli studenti nell'a.a. 2014/2015 evidenziano una soddisfazione diffusa sulle attivit? dei corsi. Rispetto alla rilevazione precedente, la situazione ha subito minime variazioni. Ci? dovr? stimolare il Consiglio Didattico ad azioni volte ad un ulteriore miglioramento della soddisfazione degli studenti. In particolare si dovr? verificare l'adeguatezza del contenuto di alcuni corsi rispetto alle conoscenze preliminari attese e raccomandare una maggiore attenzione a metodi didattici che possano stimolare l'interesse verso i contenuti dei corsi.

Dalle rilevazioni sui singoli corsi comunicate al Presidente del Consiglio Didattico, emerge anche che per alcuni corsi, pur se frequentati da un numero significativo di studenti, il numero di questionari compilati non ? adeguato. Il Consiglio dovr? verificare il motivo della scarsa partecipazione degli studenti alla rilevazione ed adoperarsi affinch? in futuro si possano avere rilevazioni pi? accurate.

Tali considerazioni sono state presentate e discusse nel Consiglio Didattico del 21.09.16.

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

21/09/2016

L'analisi dei dati pubblicati dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea nel ?Profilo laureati 2016? , Indagine 2015, mette in evidenza un alto livello di soddisfazione per il corso di laurea nel suo complesso e per i rapporti interpersonali sia con i docenti che con gli studenti. La met? degli intervistati giudica adeguate le aule e insufficienti numericamente le postazioni informatiche disponibili.
La valutazione del carico di studi ? giudicato adeguato dal 90% degli intervistati.
La totalit? degli intervistati ? interessata a proseguire gli studi con la laurea magistrale.

Tali considerazioni sono state presentate e discusse nel Consiglio Didattico del 21.09.16.

Descrizione link: Dati sul Profilo dei Laureati che hanno compilato il questionario ALMALAUREA e Giudizi sull'esperienza universitaria (Fonte ALMALAUREA)
Link inserito:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70012&facolta=tutti&grupp

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/09/2016

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualita' di Ateneo.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

22/09/2016

Descrizione link: Dati sulla condizione occupazionale dei laureati (Fonte ALMALAUREA)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2016

Descrizione PDF: Risultati del questionario somministrato ed elaborato dal Presidio della Qualita' di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento di organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualita' di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

04/04/2016

Prof. Elisabetta Maria MANGINO (docente)
Prof. Paolo NOBILI (docente)
Prof. Ivonne SGURA (docente)
Prof. Salvatore SICILIANO (docente)
Sig.ra Anna Chiara PRESICCE (personale tecnico-amministrativo)
Dott. Aldo LETIZIA (rappresentante del mondo del lavoro)
Sig. Davide MASSAFRA (rappresentante degli studenti)
Sig. Pantaleo SERGIO (rappresentante degli studenti)

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/04/2015

Accanto alle attuali iniziative di conoscenza del mondo del lavoro, si cerchera' di individuare aziende o enti in cui gli studenti potrebbero svolgere tirocini formativi.
Si effettueranno incontri periodici tra tutors e studenti e riunioni periodiche del GGAQ.

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l?attivazione del Corso di Studio**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? del SALENTO
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemfn.unisalento.it/cdl_matematica
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANGINO Elisabetta Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BILIOTTI	Mauro	MAT/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA I
2.	BILO'	Vittorio	INF/01	RU	1	Base	1. PROGRAMMAZIONE 2. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
3.	CATINO	Francesco	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGEBRA I
4.	CHIRIVI'	Rocco	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. COMPLEMENTI DI ALGEBRA
5.	DE MITRI	Ivan	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA GENERALE I
6.	MICCOLI	Maria Maddalena	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ALGEBRA II
7.	MONTINARO	Alessandro	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA II 2. GEOMETRIA IV

8.	NOBILI	Paolo	MAT/09	PO	1	Caratterizzante	1. RICERCA OPERATIVA
9.	POPOLIZIO	Marina	MAT/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. COMPLEMENTI DI CALCOLO NUMERICO

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SERGIO	PANTALEO	p0259123@studenti.unisalento.it	3204754776
CARBOTTI	ALESSANDRO	alessandro.carbotti@studenti.unisalento.it	3274911548
VERGALLO	PIERANDREA	p0260480@studenti.unisalento.it	3928543025
MASSAFRA	DAVIDE	davidemassafra@libero.it	3280163113
DE PASCALIS	EFREM	de10051263@studenti.unisalento.it	3406418120

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LETIZIA	ALDO
MANGINO	ELISABETTA MARIA
MASSAFRA	DAVIDE
NOBILI	PAOLO
PRESICCE	ANNA CHIARA
SERGIO	PANTALEO
SGURA	IVONNE
SICILIANO	SALVATORE

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BILO'	Vittorio	
CATINO	Francesco	
SGURA	Ivonne	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: SS Lecce-Monteroni 73100 - LECCE	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)	75

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LB04^999^075035
Massimo numero di crediti riconoscibili	**9** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	16/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le motivazioni addotte per la trasformazione e accorpamento dei Corsi di laurea in Matematica e in Matematica e Informatica (classe 32 ex DM 509/99) nel Corso di laurea in Matematica ai sensi del DM 270/2004 classe L-35 sono pienamente condivisibili contribuendo cos? alla razionalizzazione e maggiore qualificazione dell'OF in conformit? alle linee guida adottate dal SA. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonch? gli obiettivi specifici del Corso risultano strettamente coerenti con le attivit? formative e gli sbocchi professionali previsti. Ben motivato ? l'inserimento nelle attivit? affini di alcuni settori previsti dalla classe. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in termini generali, rinviando al Regolamento Didattico del Corso di Laurea per le modalit? di verifica e per le attivit? formative propedeutiche. Per quanto concerne la prova finale il numero di crediti attribuito risulta adeguato per la preparazione di un elaborato scritto.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutaione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida per i corsi di studio non telematici
Linee guida per i corsi di studio telematici

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le motivazioni addotte per la trasformazione e accorpamento dei Corsi di laurea in Matematica e in Matematica e Informatica (classe 32 ex DM 509/99) nel Corso di laurea in Matematica ai sensi del DM 270/2004 classe L-35 sono pienamente condivisibili contribuendo cos? alla razionalizzazione e maggiore qualificazione dell'OF in conformit? alle linee guida adottate dal SA. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonch? gli obiettivi specifici del Corso risultano strettamente coerenti con le attivit? formative e gli sbocchi professionali previsti. Ben motivato ? l'inserimento nelle attivit? affini di alcuni settori previsti dalla classe. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in termini generali, rinviando al Regolamento Didattico del Corso di Laurea per le modalit? di verifica e per le attivit? formative propedeutiche. Per quanto concerne la prova finale il numero di crediti attribuito risulta adeguato per la preparazione di un elaborato scritto.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	121601113	**ALGEBRA I**	MAT/02	**Docente di riferimento** Francesco CATINO *Prof. IIa fascia* *Universit? del SALENTO*	MAT/02	63
2	2015	121600741	**ALGEBRA II**	MAT/02	**Docente di riferimento** Maria Maddalena MICCOLI *Ricercatore* *Universit? del SALENTO*	MAT/02	63
3	2014	121600099	**ALGORITMI E STRUTTURE DATI**	INF/01	**Docente di riferimento** Vittorio BILO' *Ricercatore* *Universit? del SALENTO*	INF/01	42
4	2016	121601114	**ANALISI MATEMATICA I**	MAT/05	Elisabetta Maria MANGINO *Prof. IIa fascia* *Universit? del SALENTO*	MAT/05	63
5	2016	121601115	**ANALISI MATEMATICA II**	MAT/05	Eduardo PASCALI *Prof. Ia fascia* *Universit? del SALENTO*	MAT/05	63
6	2015	121600742	**ANALISI MATEMATICA III**	MAT/05	Diego PALLARA *Prof. Ia fascia* *Universit? del SALENTO*	MAT/05	63
7	2015	121600743	**ANALISI MATEMATICA IV**	MAT/05	Antonio LEACI *Prof. Ia fascia* *Universit? del SALENTO*	MAT/05	63
8	2015	121600744	**CALCOLO NUMERICO**	MAT/08	Ivonne SGURA *Prof. IIa fascia* *Universit? del SALENTO*	MAT/08	42
9	2014	121600103	**COMPLEMENTI DI ALGEBRA**	MAT/02	**Docente di riferimento** Rocco CHIRIVI' *Ricercatore* *Universit? del SALENTO*	MAT/02	42

10	2014	121600104	**COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA**	MAT/05	Angela Anna ALBANESE *Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO*	MAT/05	28
11	2014	121600104	**COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA**	MAT/05	Luciana ANGIULI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Universit? del SALENTO*	MAT/05	14
12	2014	121600105	**COMPLEMENTI DI CALCOLO NUMERICO**	MAT/08	**Docente di riferimento** Marina POPOLIZIO *Ricercatore Universit? del SALENTO*	MAT/08	42
13	2016	121601116	**FISICA GENERALE I**	FIS/01	**Docente di riferimento** Ivan DE MITRI *Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO*	FIS/01	63
14	2015	121600745	**FISICA GENERALE II**	FIS/01	Stefania SPAGNOLO *Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO*	FIS/01	42
15	2014	121600107	**FISICA GENERALE III**	FIS/01	Gabriele INGROSSO *Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO*	FIS/05	42
16	2014	121600108	**FISICA MATEMATICA**	MAT/07	Anna Maria CHERUBINI *Ricercatore Universit? del SALENTO*	MAT/07	63
17	2016	121601117	**GEOMETRIA I**	MAT/03	**Docente di riferimento** Mauro BILIOTTI *Prof. Ia fascia Universit? del SALENTO*	MAT/03	63
18	2016	121601118	**GEOMETRIA II**	MAT/03	**Docente di riferimento** Alessandro MONTINARO *Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO*	MAT/03	63
19	2015	121600746	**GEOMETRIA III**	MAT/03	Domenico PERRONE *Prof. Ia fascia Universit? del SALENTO*	MAT/03	63
					Docente di riferimento		

20	2015	121600747	**GEOMETRIA IV**	MAT/03	Alessandro MONTINARO *Prof. IIa fascia Universit? del SALENTO*	MAT/03	63
21	2016	121601119	**LINGUA INGLESE**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Angela D'EGIDIO *Docente a contratto*		30
22	2014	121600111	**PROBABILITA'**	MAT/06	Carlo SEMPI *Prof. Ia fascia Universit? del SALENTO*	MAT/06	42
23	2016	121601120	**PROGRAMMAZIONE**	INF/01	**Docente di riferimento** Vittorio BILO' *Ricercatore Universit? del SALENTO*	INF/01	42
24	2014	121600112	**RICERCA OPERATIVA**	MAT/09	**Docente di riferimento** Paolo NOBILI *Prof. Ia fascia Universit? del SALENTO*	MAT/09	42
25	2014	121600113	**STATISTICA MATEMATICA**	MAT/06	Carlo SEMPI *Prof. Ia fascia Universit? del SALENTO*	MAT/06	42
						ore totali	1248

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra ↳ *ALGEBRA I (1 anno) - 9 CFU* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA I (1 anno) - 9 CFU* ↳ *GEOMETRIA II (1 anno) - 9 CFU* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU* ↳ *ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU*	45	45	45 - 45
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU*	9	9	9 - 9
Formazione informatica	INF/01 Informatica ↳ *PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU*	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/02 Algebra			

Formazione Teorica	↳ *ALGEBRA II (2 anno) - 9 CFU* ↳ *COMPLEMENTI DI ALGEBRA (3 anno) - 6 CFU* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA III (2 anno) - 9 CFU* ↳ *GEOMETRIA IV (2 anno) - 9 CFU* ↳ *COMPLEMENTI DI GEOMETRIA (3 anno) - 6 CFU* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA III (2 anno) - 9 CFU* ↳ *ANALISI MATEMATICA IV (2 anno) - 9 CFU* ↳ *COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (3 anno) - 6 CFU*	63	51	27 - 51
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica ↳ *PROBABILITA' (3 anno) - 6 CFU* ↳ *STATISTICA MATEMATICA (3 anno) - 6 CFU* MAT/07 Fisica matematica ↳ *FISICA MATEMATICA (3 anno) - 9 CFU* MAT/08 Analisi numerica ↳ *CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU* ↳ *COMPLEMENTI DI CALCOLO NUMERICO (3 anno) - 6 CFU* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU*	39	27	27 - 51
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			78	54 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit? formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA GENERALE II (2 anno) - 6 CFU* ↳ *FISICA GENERALE III (3 anno) - 6 CFU* INF/01 Informatica ↳ *ALGORITMI E STRUTTURE DATI (3 anno) - 6 CFU*	18	18	18 - 18 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	156 - 204

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	45	45	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		60		

Totale Attività di Base	60 - 60

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria	27	51	10

	MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica			
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	27	51	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 102

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attivit? formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/01 - Statistica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo		**180**
Range CFU totali del corso	156 - 204	

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivit? di base

Note relative alle altre attivit?

Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

Fisica e Informatica sono le discipline per eccellenza culturalmente affini alla Matematica. Inoltre nei settori FIS/01, FIS/02, INF/01 e ING-INF/05 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle attivit? prettamente matematiche, non possono essere considerati attivit? di base. Per questo motivo ? necessario includere i settori FIS/01, FIS/02, INF/01 e ING-INF/05 nelle attivit? affini ed integrative del corso di laurea.
Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantit? di crediti in settori affini e integrativi che non siano gi? caratterizzanti.

Note relative alle attivit? caratterizzanti