Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? del SALENTO
Nome del corso in italiano	Matematica*(IdSua:1539685)*
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemfn.unisalento.it/cdl_matematica
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANGINO Elisabetta Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BILIOTTI	Mauro	MAT/03	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	BILO'	Vittorio	INF/01	PA	1	Base
3.	CALVARUSO	Giovanni	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CATINO	Francesco	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CHIRIVI'	Rocco	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	METAFUNE	Giorgio Gustavo Ermanno	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante

7.	MICCOLI	Maria Maddalena	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	POPOLIZIO	Marina	MAT/08	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	SPAGNOLO	Stefania	FIS/01	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti	GALLO DANIELA daniela.gallo97@libero.it 3273270266 CANNAZZA CHIARA chiara.cannazza@gmail.com 3456116930 VERGALLO PIERANDREA p0260480@studenti.unisalento.it 3928543025 PELUSO CARMELA carmelap.90.cp@gmail.com 0998851535 GRAVILI FRANCESCO francesco.gravili@alice.it 3275475382
Gruppo di gestione AQ	DANIELA GALLO ALDO LETIZIA ELISABETTA MARIA MANGINO PAOLO NOBILI CARMELA PELUSO ANNA CHIARA PRESICCE IVONNE SGURA SALVATORE SICILIANO
Tutor	Luciana ANGIULI Rocco CHIRIVI' Maria Maddalena MICCOLI

Il Corso di Studio in breve

02/04/2015

Il Corso di Laurea in Matematica ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano un ampio spettro di conoscenze e competenze nella matematica di base e nelle sue applicazioni. Prevede una formazione aperta a successivi approfondimenti anche in aree scientifiche per le quali la matematica costituisce uno strumento concettuale e operativo.
Il Corso di Laurea, nei primi due anni, fornisce una solida preparazione nelle materie tradizionali della matematica (algebra, analisi, geometria) ed una preparazione di base in ambito informatico e fisico. Nel terzo anno e' dato spazio ad approfondimenti di argomenti sia teorici che applicativi.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

E' stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni il 17 dicembre 2007. Le indicazioni emerse nel corso di tale riunione sono state prese in considerazione nella formulazione del percorso formativo, in particolare si ? tenuto conto della necessit? di garantire una solida preparazione di base durante il percorso triennale.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/06/2017

In previsione dell'organizzazione di una Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni, del mondo della scuola, il corso di laurea, con il Progetto Sharing Job Stories", ha avviato la somministrazione di interviste a laureati in Matematica di Unisalento, per censire la tipologia di aziende interessate al profilo del laureato in Matematica e per sondare punti di forza e limiti della preparazione. I risultati sono stati illustrati nel Consiglio didattico del 30.11.15 ed una sintesi ? disponibile al link https://www.scienzemfn.unisalento.it/web/834089/846.

Ulteriori informazioni, ai fini della preparazione della Consultazione, sono state raccolte dall'incontro nel mese di febbraio 2016 con rappresentanti della Exprivia S.p.A. e dagli incontri nel mese di maggio 2016 con rappresentanti di Unipol e della Banca Popolare Pugliese.

Il giorno 26/9/2016, presso il Dipartimento di Matematica "Ennio De Giorgi" si ? tenuto l'evento "La Matematica di Unisalento incontra il Territorio" di cui si allega documentazione. A tale incontro hanno partecipato rappresentanti di aziende locali e nazionali, dirigenti scolastici e professori delle scuole secondarie superiori.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documentazione di riferimento

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea in Matematica intende formare figure professionali in grado di offrire un supporto modellistico-matematico e computazionale ad attivit? dell'industria, della finanza, dei servizi e della pubblica

amministrazione.

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Matematica sar? capace di collaborare, con compiti tecnico-operativi, nelle attivit? che prevedono l'uso e la realizzazione di modelli matematici.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Matematica avr? ottime competenze matematiche e buone competenze computazionali, sufficienti per i compiti tecnico-operativi dei vari contesti di lavoro.

sbocchi occupazionali:
Il Corso di Laurea in Matematica prepara alla professione di specialista in scienze matematiche:
- matematico.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al Corso di Laurea in Matematica sono richieste, oltre all'attitudine a ragionare rigorosamente, buona familiarit? con il linguaggio matematico dell'aritmetica, della geometria, dell'algebra, e un interesse per l'apprendimento di nuovi concetti e l'analisi di problemi complessi.

QUADRO A3.b — Modalit? di ammissione

12/04/2017

L'immatricolazione al corso richiede la verifica obbligatoria della preparazione iniziale nel campo dell'algebra, geometria e analisi matematica, sulla base dei programmi della Scuola Media Superiore. Tale verifica avverr? secondo i termini e le modalit? precisate nel bando di ammissione pubblicato sulla pagina http://www.scienzemfn.unisalento.it/bandiammissionecds. Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) verranno assegnati dopo la valutazione complessiva del test secondo le modalit? del bando sopra menzionato.

Il Settore Scientifico-Disciplinare (SSD) nel quale potranno essere assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) ?: MAT/05

(Analisi Matematica).

Il Corso prevede attivit? di recupero in favore degli studenti immatricolati a cui siano attribuiti OFA. Il calendario di tali attivit?, che non comportano l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari (CFU), ? disponibile sul Portale della Facolt? di Scienze MM.FF.NN. all'indirizzo http://www.scienzemfn.unisalento.it/cdl_matematica.

Al termine delle attivit? di recupero, verr? somministrato un test di verifica: il superamento del test corrisponder? all'assolvimento degli OFA attribuiti.Nel mese di dicembre 2017, verr? somministrato un ulteriore test di verifica per gli studenti ancora in debito di OFA.

Gli studenti che, dopo il test di verifica del mese di dicembre 2017, risulteranno ancora in debito di OFA potranno procedere al recupero degli stessi seguendo attivit? individuali proposte dai Tutor del Corso di Laurea.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea ha come obiettivo principale la formazione di laureati che abbiano un ampio spettro di competenze e conoscenze della matematica di base e delle sue applicazioni.

Tali conoscenze e competenze sono acquisite nelle seguenti aree di apprendimento:
1. Matematica Teorica ? insegnamenti dei SSD MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05
2. Matematica Modellistico Applicativa - insegnamenti dei SSD MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, INF/01
3. Fisica ? insegnamenti del SSD FIS/01

E' previsto un percorso formativo unico.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di apprendimento 1: Matematica Teorica

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:
1. possedere una solida preparazione matematica con un ampio spettro di conoscenze di base in ambito algebrico, analitico e geometrico;
2. avere una buona percezione dei collegamenti tra le varie discipline matematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti abilit?:
1. essere in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli conosciuti, ma chiaramente correlati ad essi;
2. essere in grado di formalizzare e risolvere problemi di media difficolta;
3. essere capaci di leggere e comprendere testi specialistici di Matematica e articoli di ricerca di livello adeguato alle conoscenze dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALGEBRA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA II url
GEOMETRIA I url
GEOMETRIA II url
ALGEBRA II url
ANALISI MATEMATICA III *(modulo di ANALISI MATEMATICA III E ANALISI MATEMATICA IV)* url
ANALISI MATEMATICA IV *(modulo di ANALISI MATEMATICA III E ANALISI MATEMATICA IV)* url
GEOMETRIA III url
GEOMETRIA IV url
COMPLEMENTI DI ALGEBRA url
COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA url
COMPLEMENTI DI GEOMETRIA url

Area di apprendimento 2: Matematica Modellistico-Applicativa.

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:
1. possedere una solida preparazione matematica con un ampio spettro di conoscenze di base nell'ambito della fisica matematica, del calcolo numerico, della probabilit?, della ricerca operativa e dell'informatica;
2. avere una buona percezione dei collegamenti tra le varie discipline matematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti abilit?:
1. avere dimestichezza nell'uso degli strumenti di calcolo come ausilio del ragionamento matematico e come strumento per acquisire ulteriori informazioni;
2. essere in grado di formalizzare e risolvere problemi di media difficolta;
3. essere capaci di leggere e comprendere testi specialistici di Matematica e articoli di ricerca di livello adeguato alle conoscenze dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PROGRAMMAZIONE url
CALCOLO NUMERICO url
ALGORITMI E STRUTTURE DATI url
COMPLEMENTI DI CALCOLO NUMERICO url
FISICA MATEMATICA url
PROBABILITA' url
RICERCA OPERATIVA url
STATISTICA MATEMATICA url

Area di apprendimento 3: Fisica

Conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all'acquisizione di una solida conoscenza dei principi di base della Fisica classica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti gli insegnamenti di questa area di apprendimento concorrono all?acquisizione delle seguenti abilit?:
1. essere in grado di formalizzare problemi di Fisica classica in modo da facilitare la loro analisi e soluzione.
2. essere in grado di risolvere problemi di moderata difficolt? nell'ambito della Fisica classica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE III url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati in Matematica devono: 1. essere in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche rigorose, con una chiara identificazione delle ipotesi e delle conclusioni; 2. essere in grado di riconoscere dimostrazioni rigorose e individuare ragionamenti fallaci; 3. essere in grado di lavorare in gruppo, ma sapendo lavorare bene anche in autonomia.
Abilità comunicative	I laureati in Matematica devono: 1.essere in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia in forma scritta che orale;

	2. saper adeguare la comunicazione a vari tipi di interlocutore, utilizzando opportuni strumenti informatici.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Matematica devono: 1.essere in grado di proseguire gli studi in Matematica con un elevato grado di autonomia, e in altre discipline con un buon grado di autonomia; 2. avere una mentalit? flessibile, predisposta a un rapido apprendimento di nuovi concetti e metodi sia in ambienti di studio che di lavoro.	

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Matematica consiste nella stesura di un breve elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente, su un argomento strettamente legato a quelli gi? trattati nei corsi del piano di studi o su un'attivit? formativa specifica sottoposta all'approvazione preventiva del Consiglio Didattico di Matematica.
Da essa, che non deve necessariamente possedere caratteri di originalit?, deve per? emergere la capacit? del laureando di elaborare in modo autonomo e personale l'argomento assegnato.

Le modalit? di valutazione della prova finale sono descritte nel Regolamento Tesi di Laurea del corso (v. file pdf allegato).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Modalit? di conferimento del titolo di laurea

QUADRO A5.b — Modalit? di svolgimento della prova finale

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento Tesi LT in Matematica

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Corso di LT in Matematica (cl. L-35)

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.scienzemfn.unisalento.it/orario_lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.scienzemfn.unisalento.it/date_esami

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.scienzemfn.unisalento.it/calendario_esami_laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA I link	CATINO FRANCESCO	PA	9	63	✔
		Anno di	ANALISI MATEMATICA	MANGINO ELISABETTA				

2.	MAT/05	corso 1	I link	MARIA	PA	9	63	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II link	PASCALI EDUARDO	PO	9	63	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	ANNI MARCO	RU	9	63	
5.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA I link	BILIOTTI MAURO	PO	9	63	✔
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA II link	CALVARUSO GIOVANNI	PA	9	63	✔
7.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	D'EGIDIO ANGELA		3	30	
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	BILO' VITTORIO	PA	6	42	✔

QUADRO B4 — Aule

Link inserito: https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici

QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: https://www.scienzemfn.unisalento.it/edifici

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: https://www.unisalento.it/web/guest/152

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

12/04/2017

Le attivita' di orientamento in ingresso del Corso di Studi sono coordinate dalla Commissione Orientamento, costituita dalla Dott.ssa Maria Maddalena Miccoli (maddalena.miccoli@unisalento.it), dal Prof. Giovanni Calvaruso e dal Prof. Vittorio Bilo'. Tale commissione opera in collaborazione con la Segreteria Servizi agli Studenti della Facolta' di Scienze MM.FF.NN. e con il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo (www.studiarealecce.unisalento.it/web/guest/il_cort) e si avvale anche delle attivita' svolte nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche (http://www.dmf.unisalento.it/LaureeScientificheMatematica/)

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

02/04/2015

Le attivita' di orientamento e tutorato in itinere consistono in incontri periodici con gli studenti, nei quali si cerca di individuare e, possibilmente, eliminare gli ostacoli presenti nel percorso formativo. A tal fine, viene anche svolto un monitoraggio degli esiti delle prove di verifica e degli esami. Le attivita' sono svolte da 3 tutor che hanno il compito di seguire una coorte per tutta la durata del proprio percorso formativo. Tali tutor si avvalgono della collaborazione della Segreteria Servizi agli Studenti della Facolta' di Scienze MM.FF.NN. e del Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo e forniranno gli esiti delle loro rilevazioni al Gruppo di Riesame del Corso di Studio.

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/04/2017

L'informazione e l'assistenza per tirocini e stage e' a cura del Prof. Paolo Nobili (paolo.nobili@unisalento.it), in collaborazione con la Segreteria Servizi agli Studenti della Facolta' di Scienze MM.FF.NN.

Tutta la modulistica a riguardo e' disponibile sul sito dell'Ateneo (https://tirocini.unisalento.it/25).

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Informazioni ed assistenza per i Learning Agreements sono fornite dal Prof. Maurizio Martino, referente del Dipartimento di Matematica e Fisica ?E. De Giorgi? per l'Internazionalizzazione.

Sono attivi i seguenti accordi Erasmus+ (i docenti indicati tra parentesi ne sono i proponenti):
Sylesian University of Opava - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
Masaryk University of Brno - Repubblica Ceca (Prof. Vitolo)
Universit? de Mons - Belgio (Prof.ssa Mangino)
Universidad de Salamanca - Spagna (Prof. Vitolo)
Universiat Tubingen - Germania (Prof. Pallara)
Universitat Ulm - Germania (Prof. Pallara)

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/04/2016

Il Consiglio Didattico di Matematica si propone di promuovere iniziative (seminari e tavole rotonde) con esperti che operano in vari settori lavorativi, per favorire i contatti tra gli studenti e il mondo del lavoro.
Il Consiglio Didattico si propone, inoltre, di favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro attraverso il contatto con le aziende durante lo svolgimento dei tirocini e stage degli studenti.
Tutta l'attivit? ? coordinata dalle prof.sse Mangino e Sgura e si avvale anche dell'Ufficio Career Service dell'Universit? del Salento.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

12/04/2017

QUADRO B6 | Opinioni studenti

20/09/2017

Corso di laurea in Matematica (cl. L-35)

Gli esiti della rilevazione delle opinioni manifestate dagli studenti nell'a.a. 2015/201 evidenziano una soddisfazione diffusa sulle attivit? dei corsi. Rispetto alla rilevazione precedente, le percentuali di riposte positive sono in generale cresciute. Il Consiglio

dovr? comunque intraprendere delle azioni volte ad incrementare l'interesse degli studenti verso le discipline oggetto di studio (in particolare verso le discipline affini) ed all'affiancamento di attivit? didattiche integrative ai corsi previsti dall'offerta formativa.
Dalle rilevazioni sui singoli corsi comunicate al Presidente del Consiglio Didattico, emerge ancora che per alcuni corsi, pur se frequentati da un numero significativo di studenti, il numero di questionari compilati non ? adeguato. Il Consiglio continuer? ad adoperarsi affinch? in futuro si possano avere rilevazioni pi? accurate.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti 2015/2016
Link inserito:
http://presidiodellaqualita.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp|c=yfuRA9C0X8RJEcXA11

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

20/09/2017

Corso di laurea in Matematica (cl. L-35)

L'analisi dei dati pubblicati dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea nel ?Profilo laureati 2016? , Indagine 2017, mette in evidenza un alto livello di soddisfazione per il corso di laurea nel suo complesso e per i rapporti interpersonali sia con i docenti che con gli studenti. La met? degli intervistati giudica adeguate le aule, ma insufficienti numericamente le postazioni informatiche disponibili. Inoltre lo spazio dedicato allo studio personale ? percepito come insufficiente,
La valutazione del carico di studi ? giudicato adeguato dall' 85% degli intervistati.
Il 90% degli intervistati ? interessato a proseguire gli studi con la laurea magistrale.

Descrizione link: Dati sul Profilo dei Laureati che hanno compilato il questionario ALMALAUREA e Giudizi sull'esperienza universitaria (Fonte ALMALAUREA)
Link inserito:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70012&facolta=tutti&grupp

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/09/2016

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualita' di Ateneo.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

13/06/2017

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati sulla Condizione Occupazionale dei laureati (Fonte ALMALAUREA)

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2017

Per il Corso di Laurea in Matematica a seguito dell'indagine avviata dal Presidio della Qualit? nell'anno 2017, non sono stati rilevati dati riferibili ad aziende/enti che hanno attivato tirocini riservati a studenti/laureati. Tale informazione integra il documento allegato.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo

14/06/2017

L'Universit? del Salento ha un'organizzazione articolata in Organi Centrali ed in Strutture della Ricerca e della Didattica e si organizza nei due Poli Didattici di Lecce e di Brindisi secondo il modello indicato nello Statuto del 2012 (http://www.unisalento.it/c/document_library/get_file?uuid=5ed8c0ac-872b-4a52-a12d-7e2be45be08c&groupId=10122).

Gli Organi Centrali sono: Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione e Collegio dei Revisori dei Conti.
Le Strutture della Ricerca e della Didattica sono: i Dipartimenti ed i Coordinamenti Didattici denominati Facolt?.

L'Universit? del Salento realizza l'attivit? di ricerca e di formazione attraverso 8 Dipartimenti, il Coordinamento Didattico ? affidato a 6 Facolt?.

La gestione dell'attivit? didattica ? assegnata ai Consigli Didattici che comprendono, di norma, Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale.

L'Ateneo, ai sensi dell'art. 98 dello Statuto, adotta un sistema di valutazione e promozione della qualit? didattica e scientifica che include metodi di autovalutazione e di valutazione esterna idonei a garantire il continuo miglioramento delle attivit? svolte

Si allega il Documento di indirizzo sull' Organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualit? di Ateneo, approvato dal Consiglio di Amministrazione con delibera n. 113 dell'8 Maggio 2017, su parere favorevole del Senato Accademico.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2017

L'organizzazione e la gestione del Corso di Studio (C.d.S.) ? realizzata tramite il Consiglio Didattico, organo composto dai rappresentanti degli studenti e dai docenti titolari in uno o pi? insegnamenti previsti nei C.d.S.

Il responsabile di ciascun Corso di Studio ? il Presidente del Consiglio Didattico che si occupa anche della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame/Scheda di monitoraggio annuale, presidiando il buon andamento dell'attivit? didattica.

Si riportano i nomi ed una sintesi dei maggiori compiti svolti dagli attori coinvolti nel processo di assicurazione della qualit? del C.d.S.

Presidente del C.d.S.: Prof.ssa Elisabetta Mangino

? responsabile del Corso di Studio e coordina il Gruppo di Riesame/Gruppo di Qualit? della didattica. Assicura lo svolgimento

delle attivit? previste dal Sistema AVA e applica le azioni individuate dal Presidio della Qualit? ai fini del miglioramento continuo della qualit? della formazione.
? responsabile della stesura della SUA-CdS, del Rapporto di Riesame ciclico e della Scheda di Monitoraggio annuale sottoposti all'approvazione del Consiglio Didattico.
? responsabile dell'assicurazione della qualit? del Corso di Studio.
Porta in discussione nel Consiglio Didattico la Relazione annuale del Corso di Studio elaborata dalla Commissione paritetica docenti-studenti e le risultanze sulla valutazione della didattica in relazione all'opinione espressa dagli studenti.

Gruppo di Riesame/ Gruppo AQ della didattica:
- Prof.ssa Elisabetta Mangino
- Prof. Paolo Nobili
- Prof. Salvatore Siciliano
- Prof.ssa Ivonne Sgura
- Sig.ra Anna Chiara Presicce (personale tecnico-amministrativo)
- Dott. Aldo LETIZIA (rappresentante del mondo del lavoro)
- Sig.ra Daniela GALLO (rappresentante degli studenti)
- Sig.ra Carmela PELUSO (rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame ? coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.
Verifica l'idoneit?, l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S, svolgendo al contempo un'attivit? di autovalutazione, attraverso il Rapporto di Riesame ciclico, al fine di valutare l'andamento del C.d.S con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di miglioramento da attuare. Redige la scheda di monitoraggio annuale, all'interno della quale sono esaminati i risultati degli indicatori relativi alle carriere degli studenti. Il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale sono sottoposte all'approvazione del Consiglio Didattico.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)
- Prof. Carlo SEMPI (Coordinatore)
- Prof. Giovanni CALVARUSO
- Prof.ssa Angela ALBANESE
- Francesco GRAVILI (rappresentante degli studenti)
- Pierandrea VERGALLO (rappresentante degli studenti)
- Chiara CANNAZZA (rappresentante degli studenti)

Presso ogni Consiglio Didattico ? istituita una CPDS composta da un minimo di quattro fino ad un massimo di otto componenti, la met? dei quali sono designati fra i professori e ricercatori e l'altra met? fra i rappresentanti degli studenti. La CPDS analizza e formula proposte per il miglioramento dei livelli di qualit?, di efficacia e di efficienza del servizio di formazione; inoltre, monitora l'offerta formativa e formula pareri sull'attivazione e soppressione dei C.d.S.
Tra le altre funzioni, redige una Relazione annuale che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con riferimento agli esiti della rilevazione delle opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici del C.d.S. La Relazione ? trasmessa alla Facolt?, al Consiglio Didattico interessato per formale presa visione, al Presidio della Qualit? che dovr? successivamente trasmetterla entro il 31 dicembre di ogni anno al Nucleo di Valutazione e al Senato Accademico.

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2017

Le commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e

delle rappresentanze studentesche e approvare specifiche istanze.

Pi? in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmate le seguenti attivit?:

1) settembre: pianificazione delle attivit? di orientamento e organizzazione delle attivit? didattiche del primo semestre;
2) luglio-ottobre: stesura della scheda di monitoraggio annuale a seguito degli indicatori sulle carriere studenti forniti dall'ANVUR;
3) gennaio-marzo: definizione del nuovo Manifesto degli studi;
4) gennaio-febbraio: organizzazione delle attivit? didattiche programmate nel II semestre;
5) novembre-marzo: attivit? di orientamento svolte dai docenti del CdS;
6) febbraio-maggio-settembre: stesura della scheda SUA-CdS?.

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l?attivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? del SALENTO
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemfn.unisalento.it/cdl_matematica
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANGINO Elisabetta Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BILIOTTI	Mauro	MAT/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA I
2.	BILO'	Vittorio	INF/01	PA	1	Base	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI 2. PROGRAMMAZIONE
3.	CALVARUSO	Giovanni	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA II
4.	CATINO	Francesco	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGEBRA I
5.	CHIRIVI'	Rocco	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. COMPLEMENTI DI ALGEBRA
6.	METAFUNE	Giorgio Gustavo Ermanno	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA III
7.	MICCOLI	Maria Maddalena	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ALGEBRA II

8.	POPOLIZIO	Marina	MAT/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. COMPLEMENTI DI CALCOLO NUMERICO
9.	SPAGNOLO	Stefania	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA GENERALE II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GALLO	DANIELA	daniela.gallo97@libero.it	3273270266
CANNAZZA	CHIARA	chiara.cannazza@gmail.com	3456116930
VERGALLO	PIERANDREA	p0260480@studenti.unisalento.it	3928543025
PELUSO	CARMELA	carmelap.90.cp@gmail.com	0998851535
GRAVILI	FRANCESCO	francesco.gravili@alice.it	3275475382

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GALLO	DANIELA
LETIZIA	ALDO
MANGINO	ELISABETTA MARIA
NOBILI	PAOLO
PELUSO	CARMELA
PRESICCE	ANNA CHIARA
SGURA	IVONNE
SICILIANO	SALVATORE

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ANGIULI	Luciana		
CHIRIVI'	Rocco		
MICCOLI	Maria Maddalena		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:SS Lecce-Monteroni 73100 - LECCE	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2017
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LB04^999^075035
Massimo numero di crediti riconoscibili	**9** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	16/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le motivazioni addotte per la trasformazione e accorpamento dei Corsi di laurea in Matematica e in Matematica e Informatica (classe 32 ex DM 509/99) nel Corso di laurea in Matematica ai sensi del DM 270/2004 classe L-35 sono pienamente condivisibili contribuendo cos? alla razionalizzazione e maggiore qualificazione dell'OF in conformit? alle linee guida adottate dal SA. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonch? gli obiettivi specifici del Corso risultano strettamente coerenti con le attivit? formative e gli sbocchi professionali previsti. Ben motivato ? l'inserimento nelle attivit? affini di alcuni settori previsti dalla classe. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in termini generali, rinviando al Regolamento Didattico del Corso di Laurea per le modalit? di verifica e per le attivit? formative propedeutiche. Per quanto concerne la prova finale il numero di crediti attribuito risulta adeguato per la preparazione di un elaborato scritto.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida per i corsi di studio non telematici
Linee guida per i corsi di studio telematici

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le motivazioni addotte per la trasformazione e accorpamento dei Corsi di laurea in Matematica e in Matematica e Informatica (classe 32 ex DM 509/99) nel Corso di laurea in Matematica ai sensi del DM 270/2004 classe L-35 sono pienamente condivisibili contribuendo cos? alla razionalizzazione e maggiore qualificazione dell'OF in conformit? alle linee guida adottate dal SA. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonch? gli obiettivi specifici del Corso risultano strettamente coerenti con le attivit? formative e gli sbocchi professionali previsti. Ben motivato ? l'inserimento nelle attivit? affini di alcuni settori previsti dalla classe. Le conoscenze richieste per l'accesso sono formulate in termini generali, rinviando al Regolamento Didattico del Corso di Laurea per le modalit? di verifica e per le attivit? formative propedeutiche. Per quanto concerne la prova finale il numero di crediti attribuito risulta adeguato per la preparazione di un elaborato scritto.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	121701206	**ALGEBRA I** *semestrale*	MAT/02	**Docente di riferimento** Francesco CATINO *Professore Associato confermato*	MAT/02	63
2	2016	121700435	**ALGEBRA II** *semestrale*	MAT/02	**Docente di riferimento** Maria Maddalena MICCOLI *Ricercatore confermato*	MAT/02	63
3	2015	121700238	**ALGORITMI E STRUTTURE DATI** *semestrale*	INF/01	**Docente di riferimento** Vittorio BILO' *Professore Associato (L. 240/10)*	INF/01	42
4	2017	121701207	**ANALISI MATEMATICA I** *semestrale*	MAT/05	Elisabetta Maria MANGINO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	63
5	2017	121701208	**ANALISI MATEMATICA II** *semestrale*	MAT/05	Eduardo PASCALI *Professore Ordinario*	MAT/05	63
6	2016	121700436	**ANALISI MATEMATICA III** (modulo di ANALISI MATEMATICA III E ANALISI MATEMATICA IV) *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Giorgio Gustavo Ermanno METAFUNE *Professore Ordinario*	MAT/05	63
7	2016	121700438	**ANALISI MATEMATICA IV** (modulo di ANALISI MATEMATICA III E ANALISI MATEMATICA IV) *semestrale*	MAT/05	Antonio LEACI *Professore Ordinario*	MAT/05	63
8	2016	121700439	**CALCOLO NUMERICO** *semestrale*	MAT/08	Ivonne SGURA *Professore Associato confermato*	MAT/08	42

9	2015	121700242	**COMPLEMENTI DI ALGEBRA** *semestrale*	MAT/02	**Docente di riferimento** Rocco CHIRIVI' *Ricercatore confermato*	MAT/02	42
10	2015	121700243	**COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA** *semestrale*	MAT/05	Donato PASSASEO *Professore Ordinario*	MAT/05	42
11	2015	121700244	**COMPLEMENTI DI CALCOLO NUMERICO** *semestrale*	MAT/08	**Docente di riferimento** Marina POPOLIZIO *Ricercatore confermato*	MAT/08	42
12	2017	121701209	**FISICA GENERALE I** *semestrale*	FIS/01	Marco ANNI *Ricercatore confermato*	FIS/01	63
13	2016	121700440	**FISICA GENERALE II** *semestrale*	FIS/01	**Docente di riferimento** Stefania SPAGNOLO *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/01	42
14	2015	121700246	**FISICA GENERALE III** *semestrale*	FIS/01	Gabriele INGROSSO *Professore Associato confermato*	FIS/05	42
15	2015	121700247	**FISICA MATEMATICA** *semestrale*	MAT/07	Anna Maria CHERUBINI *Ricercatore confermato*	MAT/07	63
16	2017	121701210	**GEOMETRIA I** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Mauro BILIOTTI *Professore Ordinario*	MAT/03	63
17	2017	121701211	**GEOMETRIA II** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Giovanni CALVARUSO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	63
18	2016	121700441	**GEOMETRIA III** *semestrale*	MAT/03	Domenico PERRONE *Professore Ordinario*	MAT/03	63

19	2016	121700442	**GEOMETRIA IV** *semestrale*	MAT/03	Alessandro MONTINARO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	63
20	2017	121701212	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Angela D'EGIDIO		30
21	2015	121700249	**PROBABILITA'** *semestrale*	MAT/06	Carlo SEMPI *Professore Ordinario*	MAT/06	42
22	2017	121701213	**PROGRAMMAZIONE** *semestrale*	INF/01	**Docente di riferimento** Vittorio BILO' *Professore Associato (L. 240/10)*	INF/01	42
23	2015	121700250	**RICERCA OPERATIVA** *semestrale*	MAT/09	Paolo NOBILI *Professore Ordinario*	MAT/09	42
24	2015	121700251	**STATISTICA MATEMATICA** *semestrale*	MAT/06	Adriano BARRA *Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/06	42
						ore totali	1248

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra ↳ *ALGEBRA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	45	45	45 - 45
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Formazione informatica	INF/01 Informatica ↳ *PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/02 Algebra			

Formazione Teorica	↳ *ALGEBRA II (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *COMPLEMENTI DI ALGEBRA (3 anno) - 6 CFU* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA III (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *GEOMETRIA IV (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *COMPLEMENTI DI GEOMETRIA (3 anno) - 6 CFU* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA III (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA IV (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (3 anno) - 6 CFU*	63	51	27 - 51
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica ↳ *PROBABILITA' (3 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *STATISTICA MATEMATICA (3 anno) - 6 CFU* MAT/07 Fisica matematica ↳ *FISICA MATEMATICA (3 anno) - 9 CFU - obbl* MAT/08 Analisi numerica ↳ *CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *COMPLEMENTI DI CALCOLO NUMERICO (3 anno) - 6 CFU* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU*	39	27	27 - 51
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			78	54 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit? formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA GENERALE II (2 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *FISICA GENERALE III (3 anno) - 6 CFU - obbl* INF/01 Informatica ↳ *ALGORITMI E STRUTTURE DATI (3 anno) - 6 CFU - obbl*	18	18	18 - 18 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	156 - 204

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	45	45	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		60		

Totale Attività di Base	60 - 60

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito

Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	27	51	10
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	27	51	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 102

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attivit? formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/01 - Statistica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo		**180**
Range CFU totali del corso	156 - 204	

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

Note relative alle attivit? di base
R^aD

Note relative alle altre attivit?
R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

Fisica e Informatica sono le discipline per eccellenza culturalmente affini alla Matematica. Inoltre nei settori FIS/01, FIS/02, INF/01 e ING-INF/05 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle attivit? prettamente matematiche, non possono essere considerati attivit? di base. Per questo motivo ? necessario includere i settori FIS/01, FIS/02, INF/01 e ING-INF/05 nelle attivit? affini ed integrative del corso di laurea.
Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantit? di crediti in settori affini e integrativi che non siano gi? caratterizzanti.

Note relative alle attivit? caratterizzanti